

Struttura della visita

| Orario | Attività | Dettaglio attività | Personale impegnato |
|--------------|---|--|--|
| 9 – 9.30 | Briefing iniziale | <ol style="list-style-type: none"> Incontro preliminare con il Dirigente Scolastico della scuola accogliente per la conoscenza reciproca e l'illustrazione delle attività di visiting; Eventuale visita alla struttura scolastica. | Docenti neoassunti + Tutor USR + DS/Docenti scuola accogliente |
| 9.30 – 11:30 | Osservazione attività didattica e/o organizzativa realizzata con gli studenti del corso musicale della scuola secondaria di I grado | Attività 1 – Laboratorio didattico “Geogebra nella natura”: uso del software di geometria dinamica per individuare isometrie nelle specie tipiche del territorio di appartenenza degli studenti, al fine di promuovere sia l'applicazione della matematica a contesti reali sia la conservazione del patrimonio ambientale. | Docenti neoassunti + Tutor USR + DS/Docenti scuola accogliente |
| | | Attività 2 – Laboratorio didattico “Artisti geometrici”: collegamenti interdisciplinari della matematica. | |
| | | Attività 3 – Laboratorio didattico “Pasticcieri isometrici”: la matematica nelle decorazioni dei biscotti (attività ludico-creativa) | |
| | | Attività 4 – Podcasting dell'esperienza “Isole per la geometria dinamica nel Parco Nazionale dell'arcipelago di La Maddalena” e presentazione dell'ebook “Endemismi del Parco Nazionale dell'arcipelago di La Maddalena” | |

| Orario | Attività | Dettaglio attività | Personale impegnato |
|---------------|-------------------|---|--|
| 11:30 – 12:00 | Debriefing | <ol style="list-style-type: none"> Discussione collegiale per rielaborazione ex-post dell'attività complessiva svolta. | Docenti neoassunti + Tutor USR + DS/Docenti scuola accogliente |
| 12:00 – 12:30 | Chiusura attività | <ol style="list-style-type: none"> Compilazione report attività; Firma presenza; Conclusione attività. | Docenti neoassunti + Tutor USR |