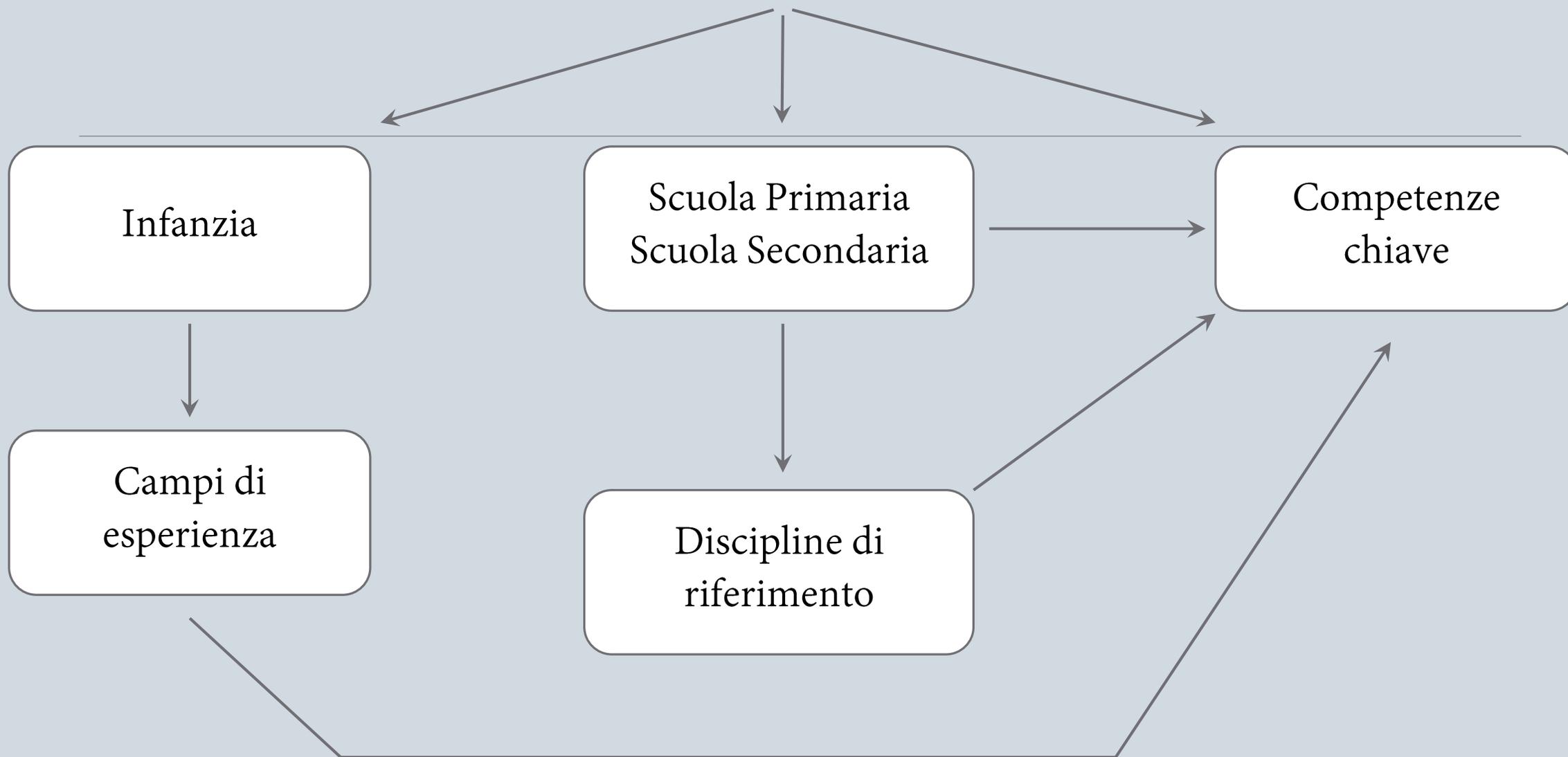


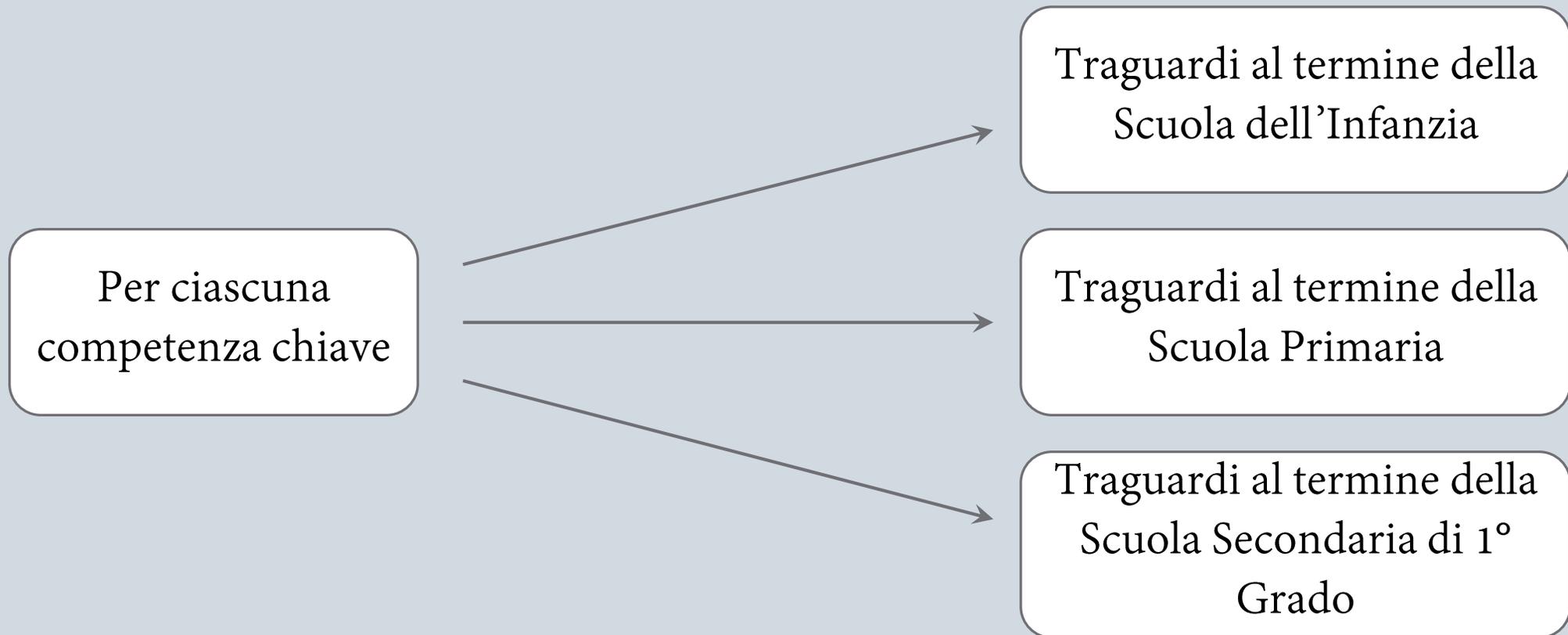
Sintesi Curricolo Verticale

Istituto Comprensivo La Maddalena
Collegio docenti del 28 febbraio 2018

Il curricolo del nostro Istituto



Traguardi di competenze al termine del 1° grado di istruzione



Ragioni di un Curricolo verticale nella Scuola del primo ciclo d'istruzione

Motivazioni



Evitare frammentazione.
Tracciare un percorso unitario e continuo.
Comunicazione positiva tra i tre ordini di scuola

Finalità



Assicurare percorso graduale. Adeguarlo alle potenzialità dell'alunno e al suo progetto di vita orientandolo alla continuità

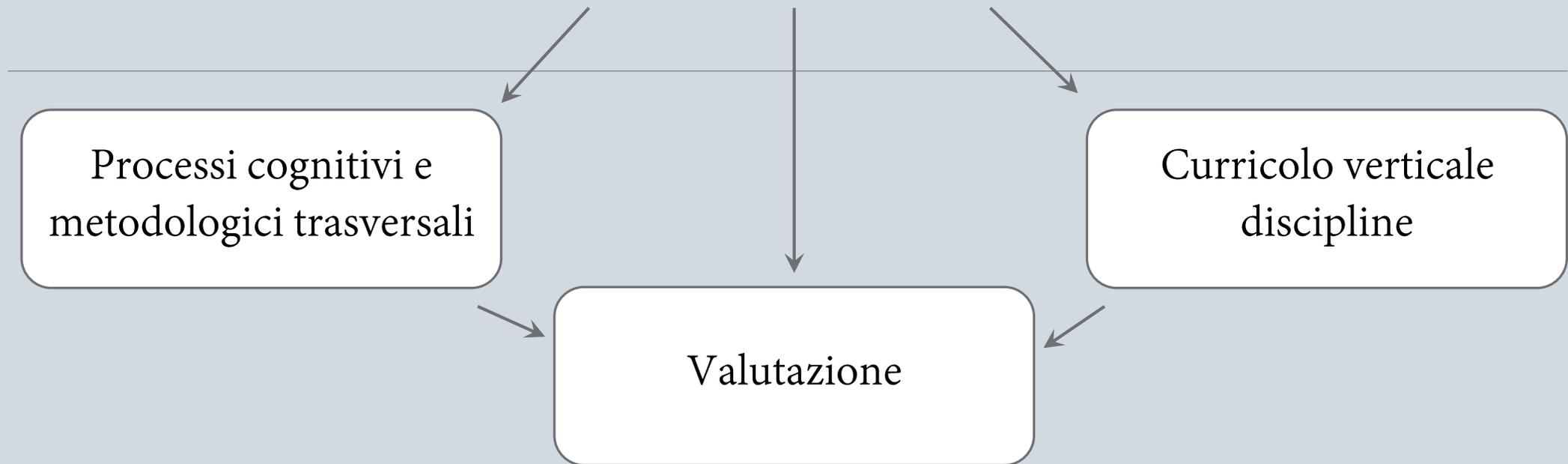
Metodologie



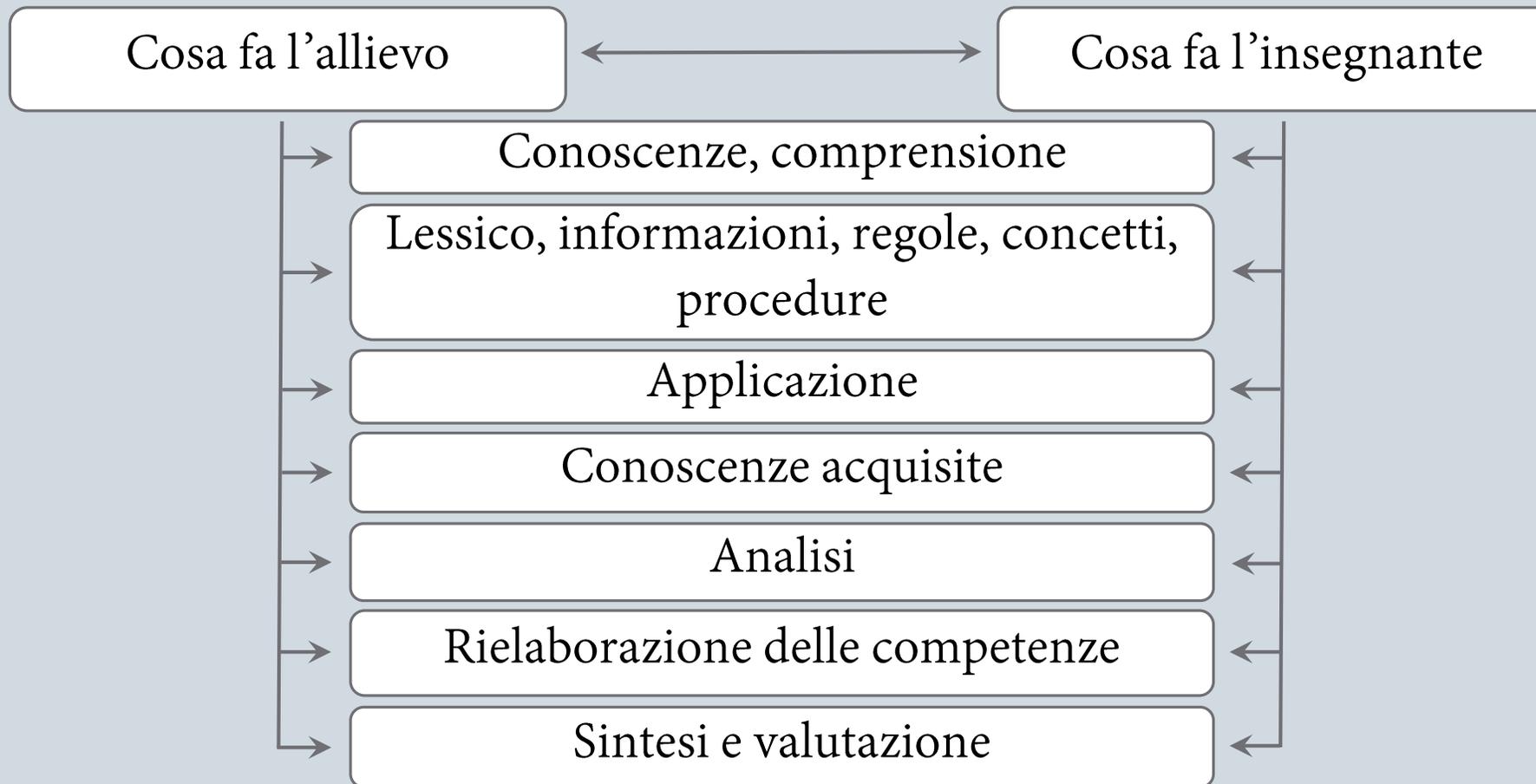
Laboratoriale/esperienziale
comunicativa/partecipativa
ludico/espressiva collaborativa
interdisciplinare espositiva

Il Curricolo verticale non è la somma dei curricoli disciplinari. È un progetto unitario per l'educazione al pensare e al comprendere, per poter leggere il Mondo attraverso le diverse discipline

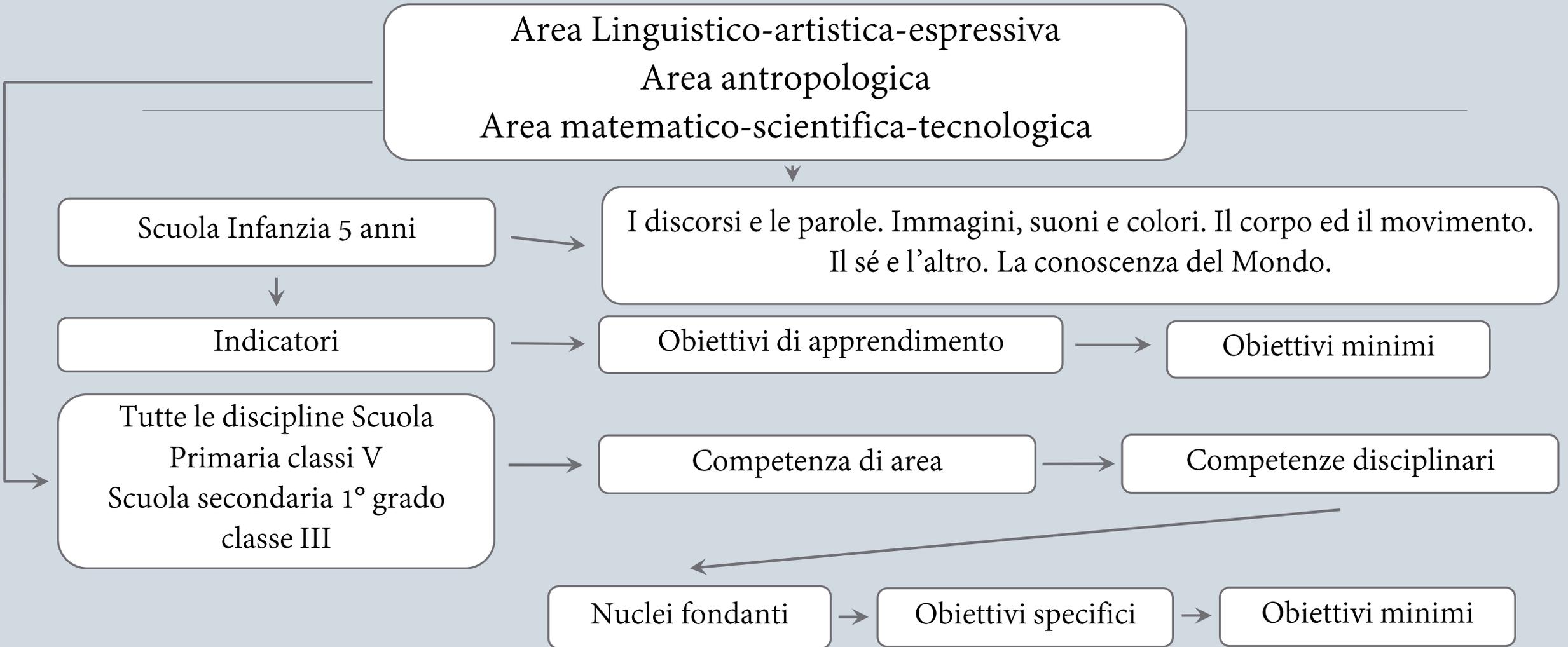
Curricolo verticale per competenze



Processi cognitivi e competenze trasversali



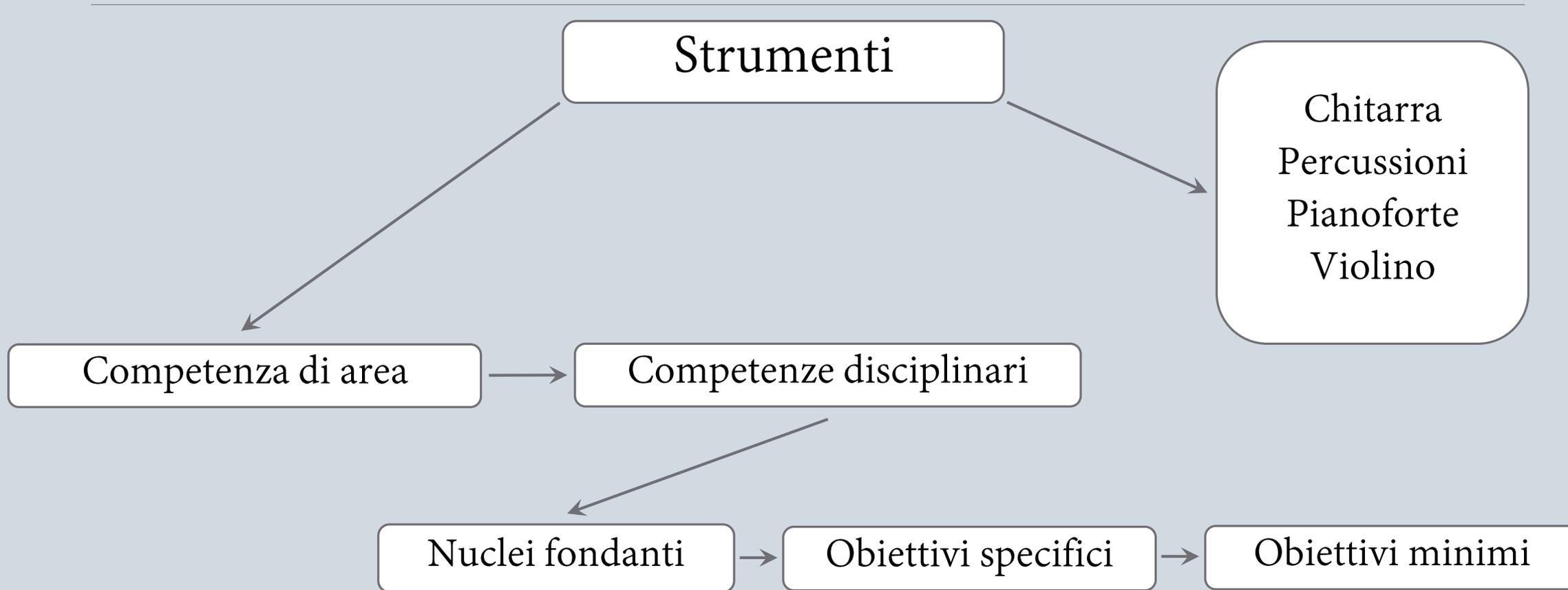
Strutturazione del Curricolo verticale



Curricolo verticale delle competenze trasversali di cittadinanza



Indirizzo Musicale nella Scuola Secondaria di 1° grado



Centralità dello studente e curricolo di scuola

Scuola Primaria



Scuola Secondaria di 1° grado



I progetti



Quadri orari e forme di flessibilità



Continuità e orientamento



Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e il piano nazionale della scuola digitale



L'inclusività



L'attività nei confronti delle famiglie



La valutazione degli alunni