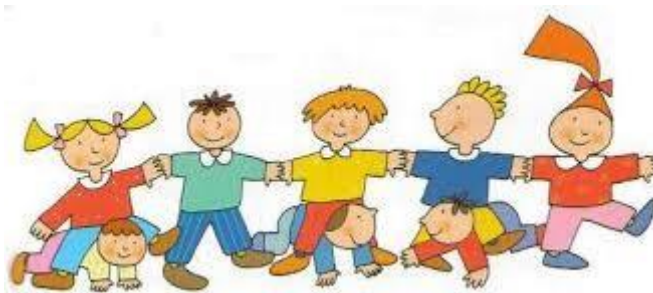




Istituto Comprensivo Statale

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Giosuè Carducci 1 – La Maddalena – 07024 (OT)
Codice meccanografico SSIC833088
C.F. 91040290909
Telefono 0789737398 – Fax 0789 730265

REGOLAMENTO G.L.I



Funzioni strumentali
Deleuchi Alessandra,
Marroccu Daniela,
Roggio Antonello

Anno scolastico 2018/2019

REGOLAMENTO G.L.I

Art.1- Costituzione e Composizione GLI d'Istituto

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo di La Maddalena, conformemente alla D. M. del 27.12.12, alla C. M. n. 8/2013, alla Nota Ministeriale Prot. 1551 del 27.06.13 è costituito da:

1. Dirigente Scolastico o suo delegato.
2. Funzione Strumentale Coordinamento Attività di Istituto alunni tutelati L.170.10.
3. Referente GLIS (ex GLH) di Istituto.
4. Componente ATA: DSGA.
5. Rappresentanti dei Genitori eletti.
6. Assessore Comunale ai Servizi Sociali / Pubblica Istruzione o suo delegato.
7. Dirigente Tecnico Comunale del Settore Servizi alla persona o suo delegato. 8. Rappresentante Asl n.2 Olbia / Centro FKT o loro delegato.

Art.2 – Riunioni

Il G.L.I. si riunisce almeno due volte all'anno per la progettazione e la valutazione delle proposte operative.

Art.3 – Convocazioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente G.L.I. su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art.4 – Competenze del G.L.I.

1. rilevare i BES presenti nella scuola;
2. elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico;
3. rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
4. gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
5. formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del G.L.I.;
6. proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con BES o ai docenti che se ne occupano;
7. definire le modalità di accoglienza degli alunni BES: formulare proposte per la definizione di protocolli di accoglienza DSA, disabilità;
8. formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.
9. approntare e fornire ai colleghi la modulistica necessaria ai vari adempimenti, supportandoli nella compilazione (PDP, PEI-PDF documento congiunto);
10. favorire il passaggio di alunni BES nella scuola di grado successivo;
11. elaborare e/o supportare progetti finalizzati all'inclusione scolastica;
12. dare sostegno alle famiglie.

Art.5 – Competenze del Referente G.L.I.

Il Referente G.L.I. si occupa di:

1. presiedere, su delega del Dirigente scolastico, le riunioni del GLI d'Istituto;

2. curare il rapporto con gli Enti del territorio (Comune, ASL, Associazioni, ecc...), CTS, CTI e UST;
3. supportare i Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione per l'individuazione di casi di alunni BES;
4. raccogliere, analizzare la documentazione (certificazione diagnostica/ segnalazione) aggiornando il fascicolo personale e pianificare attività/progetti/strategie ad hoc;
5. partecipare ai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione, se necessario, e fornire collaborazione/consulenza alla stesura di PDP;
6. organizzare momenti di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno dell'istituto;
7. monitorare/valutare i risultati ottenuti e condividere proposte con il Collegio dei Docenti e Consiglio d'Istituto;
8. favorire l'aggiornamento del sito web della scuola in merito ai BES e collaborare con il referente PTOF di Istituto;
9. aggiornarsi continuamente sulle tematiche relative alle diverse "tipologie" che afferiscono ai BES.

Art.6 – Competenze dei membri non docenti del G.L.I.

I membri ai punti 4, 5, 6, 7, 8 di cui all'art.1, esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali.

La Maddalena, li 29/10/2018