

Relazione Seminario Erasmus Plus

Il giorno 25 Febbraio u.s. si è tenuto a Macomer, presso il Liceo Galileo Galilei, il seminario informativo sul progetto Erasmus Plus.

Erano presenti, per il nostro Istituto Comprensivo, le insegnanti Brundu Sabrina e Romano Monica, della Scuola Primaria di via Carducci.

L'Erasmus+ è un programma europeo pluriennale rivolto al mondo della Scuola e delle Università e si occupa, nello specifico, di istruzione, formazione, gioventù e sport. Integra ben sette precedenti programmi europei ed è strutturato in attività chiave (K1, K2 e K3) e nelle azioni Jean Monnet e Sport. Si propone, come obiettivi prioritari per la scuola:

- ☞ Ridurre l'abbandono scolastico precoce;
- ☞ Migliorare il raggiungimento di competenze di base;
- ☞ Rafforzare la qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia;
- ☞ Migliorare la professionalità dell'insegnamento.

Il seminario prevedeva l'approfondimento delle attività chiave 1 e 2 (possibili per la scuola) e degli "strumenti" fondamentali **E-Twinning** ed **EPALE**, piattaforme/comunità online per gestire le candidature e la partecipazione al programma stesso.

La chiave 1 (K1) si occupa della mobilità individuale del personale della scuola (non solo docenti e alunni con almeno 14 anni di età), ai fini dell'apprendimento, nei vari Paesi europei ed in quelli che aspirano ad entrare nella Comunità Europea. Le attività eleggibili da tale azione sono:

- ☞ **formazione dello staff attraverso:** la partecipazione a corsi strutturati ed eventi di formazione all'estero e job-shadowing (periodo di osservazione presso le scuole estere);
- ☞ **teaching / training assignment**, cioè attività di insegnamento all'estero.

Le voci di spesa relative alla K1 prevedono la copertura di: supporto organizzativo, contributo di viaggio, supporto agli individui, contributo per il corso, contributo per persone con bisogni speciali e costi eccezionali.

La chiave 2 (K2) si occupa dei partenariati strategici ai fini della cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche. Tale chiave prevede due tipologie di approccio:

- ☞ **approccio settoriale – priorità settoriale:** rivolto ad obiettivi e bisogni di un settore specifico (es. istruzione scolastica, università, ecc.);
- ☞ **approccio transettoriale – priorità orizzontali:** per la cooperazione tra settori diversi (es. scuole, amministrazioni, enti pubblici e/o privati).

Le voci di spesa relative alla K2 prevedono la copertura di: gestione e attuazione del progetto, incontri di progetto transnazionali, opere di ingegno, eventi moltiplicatori, contributi per formazione, insegnamento e attività di apprendimento transnazionali effettuate nell'ambito di un partenariato strategico, costi eccezionali e bisogni speciali.

Per maggiore chiarezza dei corposi finanziamenti previsti, si fa l'esempio di partenariati strategici della durata minima di 24 mesi...fino a 300.000,00 €!!!

La partecipazione al seminario, per le insegnanti partecipanti, è stata estremamente interessante e stimolante e ha fatto rinascere quella voglia di progettazione che fino a qualche anno fa era tipica dell'ormai "defunto" Circolo Didattico, anche in considerazione della nostra posizione geografica, che ci vede così vicini alla Corsica.

Per chiunque fosse stato incuriosito da questa breve relazione, il sito di riferimento per ulteriori chiarimenti e approfondimenti è: <http://www.erasmusplus.it/>.

La Maddalena 12 Marzo 2015

Sabrina Brundu

Monica Romano