



Istituto Comprensivo Statale

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Giosuè Carducci 1 – La Maddalena – 07024 (OT)

Codice meccanografico SSIC8330088 C.F. 91040290909 Telefono 0789737398 – Fax 0789 730265

e-mail: ssic833008@istruzione.it ssic833008@pec.istruzione.it

Prot. n.

La Maddalena, 26 agosto 2016

Ai docenti

Ai genitori

Al DSGA

Agli atti

All'albo online

OGGETTO: Assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito dei docenti ex art. 1, commi 126-129 della L. 107/2015

Il Dirigente Scolastico

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/200;

VISTI i commi 126-129 dell'art. 1 della L. 107/2015;

VISTI i verbali nn. 1, 2 e 3, rispettivamente del 7 maggio 2016, del 17 maggio 2016 e del 21 maggio 2016 del Comitato di Valutazione istituito - ai sensi dell'art. 11, commi 1-2 del Testo Unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come novellato dall'art. 1, comma 129, lettere 1-3 della Legge 107/2015 - con Decreto n. 39/2016 del Dirigente scolastico di questo Istituto, Prot. n. 576 – A01 del 2 marzo 2016;

VISTI i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti dell'Istituto per l'anno scolastico 2015/2016 assunti dal Comitato di Valutazione - istituito ai sensi dell'art. 11, commi 1-2 del Testo Unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come novellato dall'art. 1, comma 129, lettere 1-3 della Legge 107/2015 - con il verbale n. 3 del 21 maggio 2016;

PRESO ATTO dell'assegnazione all'Istituto con nota Prot. n. 8546 del 9 giugno 2016 della risorsa finanziaria di € 24.575,68, di cui ai commi 126-128 dell'art. 1 della L. 107/2015 vincolata alla valorizzazione del merito del personale docente, con provvedimento della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali del MIUR;

VISTA la nota prot. n. 8658 del 13 giugno 2016 della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali del MIUR, che precisa come la somma di cui sopra sia da intendersi "Lordo Stato";

VISTE le dichiarazioni personali dei docenti ai fini della certificazione delle attività svolte nell'anno scolastico 2015/2016 in relazione alla valorizzazione del merito dei docenti e la documentazione a corredo;

VISTI i questionari compilati dai genitori per la valorizzazione del merito dei docenti;

VISTI i questionari compilati dai docenti per la valorizzazione del merito dei docenti;

VISTA la documentazione relativa all'attività didattica dei docenti nell'anno scolastico 2015/2016, nello specifico: programmazioni educative e didattiche, registri personali, relazioni finali dei progetti e delle attività;

TENUTO CONTO delle osservazioni svolte nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 dal Dirigente scolastico e dai suoi delegati sul tutoring dei docenti neoimmessi; sulla partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro; sul contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo, nel coordinamento organizzativo riferito a specifiche funzioni, nel coordinamento dei gruppi di lavoro;

TENUTO CONTO dei monitoraggi svolti nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 dal Dirigente scolastico sull'efficacia delle attività di recupero curricolare;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa d'istituto vigente nell'a.s. corrente e le revisioni approvate dal Collegio dei Docenti in data 11 novembre 2015 e dal Consiglio d'Istituto in data 12 novembre 2015;

VISTI le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;

ACCERTATO che i sottoelencati docenti individuati ai sensi dell'art. 1, comma 127, della Legge 107/2015, non hanno subito nel corso dell'anno scolastico 2015/2016 provvedimenti disciplinari, lettere di richiamo o note del Dirigente scolastico;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 come aggiornato dal D. Lgs. 97/2016 all'art. 20, commi 1-2;

PREMESSO

di aver sottoposto a procedura di valorizzazione del merito tutti i docenti di ruolo in servizio per l'a.s. 2015/2016 nel presente Istituto, indipendentemente dalla presentazione di dichiarazione personale ai fini della certificazione delle attività svolte

DECRETA

l'assegnazione del "bonus" per la valorizzazione del merito dei docenti, ai sensi degli artt. 126,127,128 e 129 della L.107/2015, per l' a.s. 2015/2016, ai docenti individuati dal Dirigente scolastico in applicazione dei criteri fissati dal Comitato di Valutazione, di seguito indicati in ordine alfabetico:

	DOCENTE	MOTIVAZIONE
1	ANDELMY MARIA PAOLA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con otto segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sei segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, cinque segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, otto segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, cinque segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, otto segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha partecipato a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica e in misura discreta attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha usato sistematicamente strumenti diversificati nella</p>

		<p>valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p>
2	ATZENI MARZIA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un buon apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con quattro segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, quattro segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tre segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, tre segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nella comunicazione verbale e non verbale, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo".</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
3	BOTTONI CHIARA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un altissimo apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con ventitre segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tredici segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, sedici segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, ventuno segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, diciannove segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, diciassette segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, diciannove segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni</p>

		<p>disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione; ha partecipato in misura discreta attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro. Ha usato strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha ricevuto una segnalazione per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>
4	CARTA LUISA ASSUNTA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un altissimo apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con diciotto segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, quattordici segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, diciotto segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, diciassette segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, undici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, undici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura discreta a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, in maniera sistematica ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione; ha partecipato in maniera sistematica e attiva ad azioni di sistema e in maniera costante attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato costantemente piattaforme didattiche informatiche o ambienti per la gestione della</p>

		<p>didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo in misura superiore alla funzione assegnata, ha realizzato attività di formazione del personale.</p> <p>Ha ricevuto una segnalazione per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>
5	CASALLONI PIERINA GABRIELA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con cinque segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sei segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tre segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, quattro segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, cinque segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre progettato e partecipato in maniera sistematica sia a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, sia a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento; ha progettato e partecipato in maniera sistematica ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione. Ha partecipato attivamente ad azioni di sistema e in maniera costante attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato sistematicamente piattaforme</p>

		<p>didattiche informatiche o ambienti per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento didattico in misura superiore alla funzione assegnata, ha elaborato e condiviso materiali didattici utili per gli organi collegiali e attività e progetti didattici utili per un loro migliore funzionamento, ha realizzato attività di formazione del personale.</p> <p>Ha ricevuto due segnalazioni di docenti per aver contribuito alla loro formazione / aggiornamento nel campo della didattica, un'altra segnalazione di un docente per aver contribuito alla sua formazione / aggiornamento nel campo della normativa, due segnalazioni di docenti per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>
6	CATTALDI RITA	<p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha usato sistematicamente strumenti diversificati nella valutazione. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
7	CATTE MARINA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un discreto apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con tre segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, due segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, una segnalazione per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, due segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, due segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, una segnalazione per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nella comunicazione verbale e non verbale, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo".</p> <p>Ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito</p>

		<p>con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura discreta a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica e ha partecipato con assiduità attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo in misura superiore alla funzione assegnata. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
8	CAVOLA CRISTINA	<p>L'attività della docente ha ricevuto apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con una segnalazione per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura costante ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione. Ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>Ha progettato e realizzato percorsi didattici innovativi nel campo didattico e metodologico. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
9	COLONNA SIMONETTA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con sette segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sette segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tre segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, quattro segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, sette segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha partecipato a concorsi, gare, eventi che hanno dato</p>

		valore aggiunto all'istituzione scolastica e attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.
10	CORNALIS MARIA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con ventiquattro segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tredici segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, ventinove segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, ventisei segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, venticinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, tredici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, diciassette segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, venticinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato ad alcuni fra concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica; ha progettato e realizzato modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento, ha partecipato in maniera costante sia ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione, sia ad azioni di sistema, sia attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato costantemente piattaforme didattiche informatiche o ambienti per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha realizzato percorsi didattici innovativi nel campo didattico e metodologico.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento didattico in misura superiore alla funzione assegnata.</p> <p>Ha ricevuto una segnalazione per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>

11	DEGORTES ANTONELLA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con sette segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sei segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, cinque segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, cinque segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, cinque segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha partecipato a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica.</p>
12	DEL GIUDICE MARIA FRANCA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con otto segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, cinque segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, sette segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, sei segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, sette segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre una discreta partecipazione a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento e ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato costantemente piattaforme didattiche informatiche o ambienti per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato</p>

		efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.
13	DELEUCHI ALESSANDRA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con tredici segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, undici segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, undici segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, quattordici segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, tredici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, nove segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre progettato e partecipato in maniera sistematica sia a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, sia a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento; ha progettato e partecipato in maniera sistematica ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione. Ha partecipato attivamente ad azioni di sistema e in maniera assidua attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, coinvolgendo efficacemente colleghi e famiglie, ha usato costantemente piattaforme didattiche informatiche o ambienti per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha progettato e realizzato percorsi didattici innovativi nel campo didattico e metodologico.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo e didattico in misura superiore alla funzione assegnata, assumendo il coordinamento delle attività riguardanti l'inclusione anche nelle funzioni proprie del Dirigente e ottenendo in questo settore, di cui era referente, i un solo anno</p>

		<p>scolastico un miglioramento della qualità del servizio tale che il Nucleo Interno di Valutazione ha portato la situazione della scuola al livello superiore, il livello 7, che è anche il massimo della rubrica valutativa. Ha distribuito, raccolto e monitorato i questionari proposti ai docenti e all'utenza nel corso dell'anno scolastico. Ha partecipato alle riunioni della Commissione P.O.F., occupandosi fra l'altro della redazione delle sezioni Inclusione Scolastica, Nuove tecnologie, Contesto scolastico, Reti scolastiche e Rubrica di valutazione per le discipline: storia e geografia.</p> <p>Ha elaborato, sotto la supervisione del Dirigente, materiali di rilevanza strategica per il servizio scolastico quali i regolamenti GLI, GLHI, quello per gli Enti esterni; per i docenti neoimmessi in ruolo ha predisposto i questionari sul bilancio delle competenze in entrata e in uscita e una bozza del patto formativo fra docente e dirigente.</p> <p>Ha contribuito in maniera determinante alla redazione di progetti, alcuni dei quali finanziati e realizzati con esiti altamente positivi: fra i più rilevanti "Tutti a Iscol@", progetto innovativo di recupero delle abilità di base promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna e "Dall'Abaco ad Arduino", progetto di coding rivolto alle classi terminali della scuola primaria, a costo zero per l'Istituto.</p> <p>Ha organizzato e coordinato seminari di sicuro impatto per la scuola e per l'utenza, fra i quali, di particolare rilevanza, quello sul "Disturbo Oppositivo-Provocatorio", promosso dall'Associazione "Insieme per il domani", finanziato dal Comune di La Maddalena e tenuto da un esperto di fama internazionale quale il prof. Stefano Vicari, Dirigente del reparto di Neuropsichiatria infantile dell'Ospedale pediatrico Bambin Gesù di Roma.</p> <p>Ha ricevuto tre segnalazioni di docenti per aver contribuito alla loro formazione / aggiornamento nel campo della didattica, altre tre segnalazioni di docenti per aver contribuito alla loro formazione / aggiornamento nel campo della normativa, quattro segnalazioni di docenti per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>
14	GARRONE GIULIA ANNA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con otto segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, sette segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, dieci segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, quattordici segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, otto</p>

		<p>segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in maniera assidua a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica;</p> <p>ha partecipato a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento e ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione; ha partecipato in misura discreta attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato un ambiente per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo e didattico in misura superiore alla funzione assegnata ed ha elaborato e condiviso materiali didattici utili per il Dipartimento affidatole.</p>
15	LUNATI ALFREDA GAVINA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un altissimo apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con venti segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, diciannove segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, venti segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, ventiquattro segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, ventitre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, quattordici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, quattordici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, ventidue segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni</p>

		<p>disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in maniera sistematica a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione; ha partecipato in maniera sistematica e attiva ad azioni di sistema e in maniera assidua attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro. Ha usato sistematicamente piattaforme didattiche informatiche o ambienti per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo in misura superiore alla funzione assegnata.</p>
16	PINNA CRISTINA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un altissimo apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con sette segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sei segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, sei segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, sette segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, otto segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, nove segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, sette segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nella comunicazione verbale e non verbale, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo".</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica e ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p>

17	PIRREDDA CHIARA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con dieci segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, nove segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, otto segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, undici segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, dieci segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, dieci segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, dodici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in maniera costante ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione; ha partecipato in maniera sistematica e attiva ad azioni di sistema e in maniera costante attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha usato sistematicamente strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p> <p>Ha dato un contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo, anche riferito a specifiche funzioni, in misura superiore alla funzione assegnata.</p> <p>Ha ricevuto la segnalazione di un docente per aver contribuito alla sua formazione / aggiornamento nel campo della normativa.</p>
18	PISANO CRISTINA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un buon apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con due segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, tre segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, tre segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, quattro segnalazioni per aver</p>

		<p>definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, due segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura discreta a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica e ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p> <p>Ha ricevuto una segnalazione da un docente per aver contribuito alla sua formazione / aggiornamento nel campo della didattica, un'altra segnalazione di un docente per aver contribuito alla sua formazione / aggiornamento nel campo della normativa, un'altra segnalazione di un docente per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
19	PITTURRU ANTONIETTA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con tre segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, tre segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, quattro segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, quattro segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, quattro segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, tre segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, quattro segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p>

		Ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.
20	RANDACCIO ANNA MARIA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con tredici segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, dieci segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, quindici segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperare le carenze, diciotto segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, sedici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, sedici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, tredici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, quindici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura discreta sia a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, sia ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento, ha partecipato ad azioni di sistema e in misura discreta attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato un ambiente per la gestione della didattica su reti sociali, strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p> <p>Ha ricevuto tre segnalazioni di docenti per aver contribuito alla loro formazione / aggiornamento nel campo della didattica, altre tre segnalazioni di docenti per aver contribuito alla loro formazione / aggiornamento nel campo della normativa, quattro segnalazioni di docenti per avere, sia in sede di attività collegiali e di programmazione, sia in occasioni informali, fornito utili indicazioni sulla maniera pedagogicamente e proceduralmente corretta di risolvere problemi e di trovare soluzioni nell'attività didattica e professionale.</p>
21	ROMANO MONICA	L'attività della docente ha ricevuto un altissimo

		<p>apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con otto segnalazioni per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, sette segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, cinque segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, sette segnalazioni sia per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, sia per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, sette segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, sei segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, cinque segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha di fatto svolto con efficienza e ottimi risultati la funzione di coordinatore di classe nel corso della prolungata assenza del docente prevalente.</p> <p>Ha inoltre partecipato a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica e in misura discreta attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro. Ha usato sistematicamente strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale.</p>
22	SANNA LEONARDA	<p>L'attività della docente ha ricevuto apprezzamento, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con una segnalazione per aver svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione illustrata ad inizio dell'anno, due segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, una segnalazione per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, una segnalazione per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, una segnalazione per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, una segnalazione per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, una segnalazione per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nella comunicazione verbale e non verbale, una segnalazione per essere riuscita a potenziare le competenze dell'alunno nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo".</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha svolto l'attività didattica in coerenza con la programmazione stesa ad inizio dell'anno e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p>

		<p>Ha inoltre partecipato a modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento e ha partecipato attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha svolto la funzione di tutor di docente neoimpresso.</p>
23	SCAMPUDDU PATRIZIA	<p>L'attività della docente ha ricevuto un apprezzamento molto alto, in rapporto al numero di utenti, da parte dei genitori, con diciassette segnalazioni per aver illustrato in modo chiaro gli obiettivi didattici che l'alunno doveva raggiungere, dodici segnalazioni per aver adeguato la sua attività didattica alle caratteristiche dell'alunno, quindici segnalazioni per aver saputo valorizzare le doti dell'alunno e per aver lavorato per recuperarne le carenze, sedici segnalazioni per aver definito e applicato obiettivi didattici e criteri di valutazione fra loro coerenti, quattordici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze di metodo dell'alunno, quattordici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze sociali e civiche dell'alunno, undici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze trasversali dell'alunno, tredici segnalazioni per essere riuscita a potenziare le competenze specifiche della disciplina dell'alunno.</p> <p>Ha definito gli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità nelle proprie programmazioni disciplinari, ha definito e applicato obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e ha definito con chiarezza gli obiettivi della programmazione.</p> <p>Ha inoltre partecipato in misura discreta sia a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica, sia ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione, sia attivamente e propositivamente ai gruppi di lavoro.</p> <p>Ha progettato e usato ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione, ha usato strumenti diversificati nella valutazione, ha progettato e realizzato attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, ha realizzato efficaci attività di recupero curricolare ed efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze. Nella sua didattica ha avuto un'alta incidenza la metodologia laboratoriale. Ha elaborato e condiviso una serie di materiali didattici utili per gli organi collegiali.</p>

In ottemperanza a quanto disposto dal comma 2 dell'art. 20 del D. Lgs. 33/2013 come aggiornato dal D. Lgs. 97/2016, si rende inoltre pubblico che sono state assegnate:

1 quota da € 4012,35;

4 quote da € 2006,17;

7 quote da 1003,08;

11 quote da 501,54.

Pertanto, in ottemperanza a quanto disposto dal comma 1 dell'art. 20 del D. Lgs. 33/2013 come aggiornato dal D. Lgs. 97/2016, con la pubblicazione del presente decreto sull'Albo online dell'Istituto, si rende pubblico che la risorsa finanziaria di € 24.575,68, vincolata alla valorizzazione del merito del personale docente disposta dai commi 126-128 dell'art. 1 della L. 107/2015, corrispondente all'intero ammontare complessivo dei premi, è stata interamente distribuita.

La liquidazione dei corrispettivi è subordinata all'effettiva disponibilità della somma assegnata sul sistema del "cedolino unico".

La Maddalena, 26.08.2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. ALDO PILLITTU