



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Giosuè Carducci 1 – La Maddalena – 07024 (OT)

Prot. n. 1612

La Maddalena, 23 maggio 2016

Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti - anno scolastico 2015-2016

Principi base:

- 1. Accessibilità:** il bonus deve essere in linea di principio accessibile a tutto il corpo docente di ruolo, per cui i criteri si devono basare sul contesto e sulla realtà dell'Istituto.
- 2. Misurabilità:** sono state inseriti esclusivamente indicatori per i quali fosse possibile una modalità di controllo attendibile, nella consapevolezza del fatto che molti aspetti della professione docente non sono, per definizione, misurabili.
- 3. Essenzialità:** si è focalizzata l'attenzione su pochi aspetti fondanti, considerati particolarmente significativi.

Precondizioni:

- 1. Disciplinare:** non aver subito un provvedimento disciplinare nell'anno scolastico in corso.

Il bonus sarà attribuito IN COSTANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI di cui al DM 850/15 e quindi IN ASSENZA DI PROCEDIMENTI DISCIPLINARI, LETTERE DI RICHIAMO, NOTE DEL DIRIGENTE. Il Dirigente, nell'individuazione dei docenti da valorizzare con il bonus, terrà conto di ogni propria osservazione su inadempienze o ritardi nell'espletamento di compiti da parte del docente, pur se non siano stati tali da configurare un comportamento disciplinarmente sanzionabile, purché documentati.

	AMBITO	CRITERI	MODALITA' DI CONTROLLO
art.11, comma 3, lettera a. del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15		Definizione degli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità	Autocertificazione/ Programmazione educativa e didattica
	a.1 Qualità dell'insegnamento	Per la Scuola Primaria e per la Secondaria: definizione e applicazione di obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e chiarezza degli obiettivi / Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria: coerenza dell'attività didattica alla programmazione e chiarezza degli obiettivi	Autocertificazione/ Programmazione educativa e didattica /Questionario genitori
		Capacità di adeguarsi allo stile di apprendimento dei singoli alunni, di valorizzarne le doti e di recuperare le carenze	Questionario genitori

a.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Progettazione, realizzazione, partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Progettazione e/o partecipazione di/a progetti innovativi o progettazione di modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Partecipazione ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione	Attestato di partecipazione allegato all'autocertificazione
	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (POF, PTOF, PDM, progetti, bandi, convenzioni, concorsi, autovalutazione)	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro (dipartimenti, programmazioni, Consigli, Collegio)	Osservazione del Ds e dei suoi delegati

a.3 Contributo al successo formativo degli studenti	Progettazione ed uso di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Uso di piattaforme didattiche informatiche o di ambienti per la gestione della didattica su reti sociali	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Progettazione e realizzazione di attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Realizzazione di efficaci attività di recupero curricolare	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica/ Monitoraggio del Dirigente
	Realizzazione di efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica/ Monitoraggio del Dirigente

b.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza (metodo, sociali e civiche) / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento della competenza di imparare ad imparare e di quelle sociali e civiche	Questionario genitori
	Potenziamento delle competenze trasversali / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento nella comunicazione (verbale e non verbale)	Questionario genitori
	Potenziamento delle competenze specifiche della disciplina / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento delle competenze nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo" (oggetti, fenomeni, viventi - numero e spazio)	Questionario genitori
b.2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Realizzazione di percorsi didattici innovativi nel campo didattico e/o metodologico (classi aperte, prestiti professionali, impiego di prove comuni per classi parallele, etc.)	Autocertificazione/ Relazione finale progetto/ Registro personale
	Alta incidenza della didattica laboratoriale	Autocertificazione/ Registro personale
b.3 risultati ottenuti in relazione al potenziamento della ricerca didattica e della documentazione e diffusione di buone prassi	Realizzazione di attività di ricerca in campo didattico (pubblicazioni, sperimentazioni, attività di ricerca-azione...) e diffusione di buone prassi	Autocertificazione/ Relazione finale progetto/ Registro personale/ Eventuale pubblicazione in allegato

art.11, comma 3, lettera c. del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15

c.1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo (collaboratori, Nucleo di Valutazione, Commissione POF, etc.) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, , prove Invalsi, etc.) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
c.2 responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento dei gruppi di lavoro	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
	Elaborazione e condivisione materiali didattici utili per C.d.C./Dipartimento/C.d.D.	Autocertificazione con allegati i materiali prodotti
	Elaborazione e condivisione attività/progetti didattici utili per un miglior funzionamento di C.d.C./Dipartimento/C.d.D	Autocertificazione con allegati i materiali prodotti/relazioni finali

c.3 responsabilità assunte nella formazione del personale	Tutoring docenti neoimmessi	Relazione finale/ Osservazione del Ds
	Organizzazione/realizzazione di attività/corsi di formazione	Autocertificazione / Relazione finale
	Contributo alla formazione e all'aggiornamento/alla crescita professionale dei colleghi docenti	Questionario docenti