



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Giosuè Carducci 1 – La Maddalena – 07024 (OT)

Prot. n. 1612

La Maddalena, 23 maggio 2016

## **Criteria per la valorizzazione del merito dei docenti - anno scolastico 2015-2016**

### **Principi base:**

- 1. Accessibilità:** il bonus deve essere in linea di principio accessibile a tutto il corpo docente di ruolo, per cui i criteri si devono basare sul contesto e sulla realtà dell'Istituto.
- 2. Misurabilità:** sono state inseriti esclusivamente indicatori per i quali fosse possibile una modalità di controllo attendibile, nella consapevolezza del fatto che molti aspetti della professione docente non sono, per definizione, misurabili.
- 3. Essenzialità:** si è focalizzata l'attenzione su pochi aspetti fondanti, considerati particolarmente significativi.

### **Precondizioni:**

- 1. Disciplinare:** non aver subito un provvedimento disciplinare nell'anno scolastico in corso.

Il bonus sarà attribuito IN COSTANZA DEGLI STANDARD PROFESSIONALI di cui al DM 850/15 e quindi IN ASSENZA DI PROCEDIMENTI DISCIPLINARI, LETTERE DI RICHIAMO, NOTE DEL DIRIGENTE. Il Dirigente, nell'individuazione dei docenti da valorizzare con il bonus, terrà conto di ogni propria osservazione su inadempienze o ritardi nell'espletamento di compiti da parte del docente, pur se non siano stati tali da configurare un comportamento disciplinarmente sanzionabile, purché documentati.

art.11, comma 3, lettera a. del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15	AMBITO	CRITERI	MODALITA' DI CONTROLLO
		Definizione degli obiettivi minimi per conoscenze, competenze e capacità	Autocertificazione/ Programmazione educativa e didattica
	a.1 Qualità dell'insegnamento	Per la Scuola Primaria e per la Secondaria: definizione e applicazione di obiettivi e criteri di valutazione fra loro coerenti e chiarezza degli obiettivi / Per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria: coerenza dell'attività didattica alla programmazione e chiarezza degli obiettivi	Autocertificazione/ Programmazione educativa e didattica /Questionario genitori
		Capacità di adeguarsi allo stile di apprendimento dei singoli alunni, di valorizzarne le doti e di recuperare le carenze	Questionario genitori

a.2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Progettazione, realizzazione, partecipazione a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto all'istituzione scolastica	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Progettazione e/o partecipazione di/a progetti innovativi o progettazione di modelli didattici innovativi coerenti con il POF e con il Piano di Miglioramento	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Partecipazione ad attività di formazione coerenti con il POF indette dal MIUR o da enti da esso riconosciuti, da Enti pubblici o da enti privati di comprovata qualificazione	Attestato di partecipazione allegato all'autocertificazione
	Partecipazione attiva ad azioni di sistema (POF, PTOF, PDM, progetti, bandi, convenzioni, concorsi, autovalutazione)	Autocertificazione/ Relazione finale progetto
	Partecipazione attiva e propositiva ai gruppi di lavoro (dipartimenti, programmazioni, Consigli, Collegio .....)	Osservazione del Ds e dei suoi delegati

a.3 Contributo al successo formativo degli studenti	Progettazione ed uso di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Uso di piattaforme didattiche informatiche o di ambienti per la gestione della didattica su reti sociali	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Progettazione e realizzazione di attività didattiche compensative e dispensative mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica
	Realizzazione di efficaci attività di recupero curricolare	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica/ Monitoraggio del Dirigente
	Realizzazione di efficaci attività di valorizzazione delle eccellenze	Autocertificazione/ Registro personale/ Programmazione educativa e didattica/ Monitoraggio del Dirigente

b.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza (metodo, sociali e civiche) / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento della competenza di imparare ad imparare e di quelle sociali e civiche	Questionario genitori
	Potenziamento delle competenze trasversali / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento nella comunicazione (verbale e non verbale)	Questionario genitori
	Potenziamento delle competenze specifiche della disciplina / Per la Scuola dell'Infanzia: potenziamento delle competenze nel campo d'esperienza "conoscenza del mondo" (oggetti, fenomeni, viventi - numero e spazio)	Questionario genitori
b.2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Realizzazione di percorsi didattici innovativi nel campo didattico e/o metodologico (classi aperte, prestiti professionali, impiego di prove comuni per classi parallele, etc.)	Autocertificazione/ Relazione finale progetto/ Registro personale
	Alta incidenza della didattica laboratoriale	Autocertificazione/ Registro personale
b.3 risultati ottenuti in relazione al potenziamento della ricerca didattica e della documentazione e diffusione di buone prassi	Realizzazione di attività di ricerca in campo didattico (pubblicazioni, sperimentazioni, attività di ricerca-azione...) e diffusione di buone prassi	Autocertificazione/ Relazione finale progetto/ Registro personale/ Eventuale pubblicazione in allegato

art.11, comma 3, lettera c. del D.lgs. 297/94 come novellato dal comma 129 della L.107/15

c.1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo (collaboratori, Nucleo di Valutazione, Commissione POF, etc.) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza, , prove Invalsi, etc.) in misura superiore alla funzione assegnata	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
c.2 responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Contributo diretto, efficace e continuo nel coordinamento dei gruppi di lavoro	Autocertificazione/ Relazione finale/ Osservazione del Ds e dei suoi delegati
	Elaborazione e condivisione materiali didattici utili per C.d.C./Dipartimento/C.d.D.	Autocertificazione con allegati i materiali prodotti
	Elaborazione e condivisione attività/progetti didattici utili per un miglior funzionamento di C.d.C./Dipartimento/C.d.D	Autocertificazione con allegati i materiali prodotti/relazioni finali

c.3 responsabilità assunte nella formazione del personale	Tutoring docenti neoimmessi	Relazione finale/ Osservazione del Ds
	Organizzazione/realizzazione di attività/corsi di formazione	Autocertificazione / Relazione finale
	Contributo alla formazione e all'aggiornamento/alla crescita professionale dei colleghi docenti	Questionario docenti