



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CARDUCCI, 1**

07024 LA MADDALENA (OT)

Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008

[ssic833008@istruzione.it](mailto:ssic833008@istruzione.it)

[ssic833008@pec.istruzione.it](mailto:ssic833008@pec.istruzione.it)

[www.ic-lamaddalena.gov.it](http://www.ic-lamaddalena.gov.it)

tel. 0789.737398 fax 0789.730265

**REGOLAMENTO DEL GLI (GRUPPO DI LAVORO DEL'INCLUSIVITÀ)**

**Art.1** Presso l'Istituto, con decreto Dirigenziale n. 29/2015, è stato costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (GLHI) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

**Art.2** Il Gruppo di Lavoro è costituito come segue:

- Il Dirigente Scolastico
- Il docente referente per l'Inclusività prof.ssa **Alessandra Deleuchi**
- Il genitore **Federica Gargiulo**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Rita Buffa**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Barbara Cubeddu**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Maria Franca Del Giudice**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Alfreda Lunati**
- Il docente di sostegno ins. **Simonetta Melis**
- Il docente Funzione Strumentale per "Raccordo d'istituto. Valutazione ed Autovalutazione. Aggiornamento docenti", ins. **Chiara Pirredda;**
- Il docente Funzione Strumentale per "Sito Web, nuove tecnologie e Gestione dell'editoria dell'Istituto su Internet", prof.ssa **Luisa Carta;**
- Il docente Funzione Strumentale per la Funzione strumentale "Continuità e Orientamento cicli inferiori e in entrata. Curriculum Verticale" ins. **Daniela Marroccu;**
- e, che con distinte istanze chiedono di poter condividere la responsabilità del
- Il docente Funzione Strumentale per la Funzione strumentale "Continuità e Orientamento in uscita. Curriculum Verticale," **Patrizia Scampuddu;**

**Art.3** Il Gruppo di lavoro svolge le funzioni di seguito indicate:

- Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzato in rete tra scuole e/o in rapporto con Enti, Associazioni o con azioni strategiche dell'amministrazione;
- Focus/confronto, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI di intersezione, interclasse e classe
- implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.) con il Territorio;

•Elaborazione di una proposta di piano annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine dell'anno scolastico.

**Art. 4** Il gruppo di lavoro per l'inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o un suo delegato. Le riunioni avranno cadenza mensile; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie. Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici.

**Art. 5** Il GLI si può riunire in seduta:

- plenaria**(con la partecipazione di tutti i componenti),
- ristretta** (con la presenza degli insegnanti ed eventuale personale specializzato)

*Comma 1*

Il G.L.I. **in seduta plenaria** si riunirà due volte l'anno approssimativamente nei mesi di settembre/ottobre (per la ratifica dell'assegnazione delle risorse), e aprile/maggio (verifica e monitoraggio PAI, pianificazione delle attività d'inclusione dell'anno scolastico successivo e richiesta delle risorse).

*Comma 2*

Il G.L.I. **in seduta ristretta** si riunirà più volte l'anno ("*incontri monodisciplinari*") per la concreta organizzazione delle attività scolastiche che coinvolgono gli alunni in situazione di disabilità e bisogni d'inclusione per:

- definire le linee educative e didattiche condivise;
- formulare i progetti di accoglienza per gli alunni nuovi iscritti;
- formulare criteri per la distribuzione delle risorse delle attività di sostegno;
- pianificare i laboratori;
- verificare in itinere e a conclusione il lavoro svolto;

*Comma 3*

La composizione del G.L.I. **in seduta plenaria prevede la partecipazione dei seguenti membri:**

- Il Dirigente Scolastico o il suo delegato
- Il docente referente per l'Inclusività prof.ssa **Alessandra Deleuchi**
- Il genitore **Federica Gargiulo**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Rita Buffa**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Barbara Cubeddu**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Maria Franca Del Giudice**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Alfreda Lunati**
- Il docente di sostegno ins. **Simonetta Melis**
- Il docente Funzione Strumentale per "Raccordo d'istituto. Valutazione ed Autovalutazione. Aggiornamento docenti", ins. **Chiara Pirredda;**
- Il docente Funzione Strumentale per "Sito Web, nuove tecnologie e Gestione dell'editoria dell'Istituto su Internet", prof.ssa **Luisa Carta;**
- Il docente Funzione Strumentale per la Funzione strumentale "Continuità e Orientamento cicli inferiori e in entrata. Curriculum Verticale" ins. **Daniela Marroccu;**
- e, che con distinte istanze chiedono di poter condividere la responsabilità del
- Il docente Funzione Strumentale per la Funzione strumentale "Continuità e Orientamento in uscita. Curriculum Verticale," **Patrizia Scampuddu;**

*Comma 4*

Il G.L.I. **in seduta ristretta** è composto dalle seguenti figure, in base al contenuto dell'ordine del giorno:

- Il Dirigente Scolastico, dott. **Aldo Pillittu** o il suo delegato
- Il docente referente per l'Inclusività prof.ssa **Alessandra Deleuchi**
- Il genitore **Federica Gargiulo**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Rita Buffa**
- Il docente di insegnamento curriculare ins. **Barbara Cubeddu**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Maria Franca Del Giudice**
- Il docente di insegnamento curriculare prof.ssa **Alfreda Lunati**
- Il docente di sostegno ins. **Simonetta Melis**

*Comma 5*

Si prevede la possibilità di disporre annualmente, con decreto dirigenziale, il rinnovo del G.LI. per sopraggiunte necessità relative alla sostituzione e/o inserimento di alcuni componenti.

- Art. 6** Il gruppo di lavoro per l'inclusione procede alla rilevazione, valutazione e monitoraggio delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno scolastico precedente e formula una ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, per incrementare il livello di inclusività generale.
- Art. 7** Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusività si avvale dell'Index e lo applica come strumento di autovalutazione dell' Istituto.
- Art. 8** All'inizio di ogni anno scolastico il gruppo di lavoro per l'inclusione propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'inclusività.
- Art. 9** Costituisce l'interfaccia della rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto), dei C.T.I. (Centri Territoriali per l'Inclusione) e dei Servizi Sociali e Sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio).
- Art. 10** **Compenso**  
La partecipazione dei docenti dovrà essere incentivata sulla base delle decisioni concordate in sede di contrattazione integrativa di istituto.

Il Dirigente scolastico  
Dr. Aldo Pillittu  
(firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.  
Lgs. 39/1993)