

I.C. "Salvatore Farina" Sassari

MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL / /

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| ORDINE DI SCUOLA | <input type="checkbox"/> INFANZIA |
| | <input type="checkbox"/> PRIMARIA |
| | <input type="checkbox"/> SECONDARIA |

| | | |
|------|--|--|
| SEDE | <input type="checkbox"/> Infanzia Porcellana | <input type="checkbox"/> Primaria San Giuseppe |
| | <input type="checkbox"/> Infanzia San Giuseppe | <input type="checkbox"/> Secondaria 1° sede centrale |
| | <input type="checkbox"/> Primaria Porcellana | |

| | |
|----------------|------|
| INSEGNANTE | |
| CLASSE/SEZIONE | AULA |

| | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ALUNNI PRESENTI IN AULA | n° |
| ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA | n° |
| ALUNNI DISPERSI | n° |
| Nomi alunni dispersi: | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |

| | |
|--------------|----------------------------------|
| FERITI | n° |
| Nomi feriti: | 1. _____ 2. _____ 3. _____ |

| | |
|--|------------|
| Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello | _____ min. |
|--|------------|

| |
|---------------|
| COMUNICAZIONI |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Firma docente della classe _____

I.C. “Salvatore Farina” Sassari

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, **LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO**, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente **il segnale di evacuazione**, e solo allora, **abbandonare la classe** in modo ordinato, senza alzare la voce e con la mano appoggiata sulla spalla del compagno che precede e raggiungere il punto di raccolta.

Si ricorda che l'**alunno chiudi fila**, verificato che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula, **deve chiudere la porta**.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.