|  |  |
| --- | --- |
| **Dichiarazione**  Progetto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Corsista\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ARGOMENTO | ATTIVITÀ LABORATORIALE/COLLEGIALE/PROGETTUALE  (barrare quale attività è stata elaborata) |
| Modulo 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica | N° \_\_\_ ore - Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Elaborazione di studi di caso, in collaborazione con docente di sostegno “senior” o funzione strumentale per l’inclusione * Approfondimento sulla gestione dei comportamenti problema, in collaborazione con la funzione strumentale per l’inclusione * Partecipazione a convegni, webinar o a seminari sulla tematica * Partecipazione a gruppi di lavoro per l’inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l’inclusione, riunioni della Funzione strumentale per l’inclusione) * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modulo 2 a: Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità | N° \_\_\_ ore - Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Progettazione ed elaborazione del PEI in forma partecipata * Partecipazione a convegni, webinar, seminari sul PEI in chiave ICF * Partecipazione a convegni, webinar, seminari sulla progettazione di qualità * Partecipazione a gruppi di lavoro per l’inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l’inclusione, riunioni della Funzione strumentale per l’inclusione) * Approfondimento sulla tematica della qualità dell’inclusione scolastica, in forma collegiale (ad esempio partecipazione al Nucleo di Valutazione di Istituto o gruppo di lavoro interno per le attività propedeutiche alla stesura del RAV e/o del PAI) * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Modulo 2 b: Didattica speciale   1. *a) per la Scuola dell’Infanzia* 2. *b) per la Scuola Primaria* 3. *c) per la Scuola Secondaria*   Gli argomenti saranno curvati sulle specificità pedagogiche-didattiche di ciascun ordine di scuola | N° \_\_\_ ore - Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * Progettazione di una unità di apprendimento/attività inclusiva in sede collegiale (consiglio di classe, GLI, commissione inclusione, etc) * Partecipazione a convegni, webinar, seminari sulla progettazione per competenze e/o la didattica speciale * Partecipazione a gruppi di lavoro per l’inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l’inclusione, incontri con la Funzione strumentale per l’inclusione) sulla tematica dell’apprendimento per competenze e/o la didattica speciale * Approfondimento sulla tematica della progettazione inclusiva per competenze, in forma collegiale (ad esempio partecipazione al Nucleo di Valutazione di Istituto o gruppo di lavoro interno) * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ |
|  | Totale \_\_\_ ore - Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Allegare progetto descrittivo.