**RELAZIONE FINALE SCUOLA PRIMARIA a.s.2021/2022**

**Classe Sezione**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | |  | **COMPOSIZIONE CLASSE** | |
| T. pieno |  |  | Totale alunni |  |
|  |  |  | Maschi |  |
|  |  |  | Femmine |  |

* **OSSERVAZIONE SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

**OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI RAGGIUNTI**

**Di seguito si riporta la tabella degli obiettivi oggetto di valutazione riportati nella scheda :**

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| STORIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MATEMATICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| GEOGRAFIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SCIENZE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TECNOLOGIA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ARTE E IMMAGINE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INGLESE | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MUSICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| EDUCAZIONE FISICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PERIODO |  |
|  |  |
|  |  |

**Osservazioni in riferimento ai risultati della classe**

* **PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Interclasse |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui generali |  |  |  |

* **STABILITÀ DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
|  |

* **LINEE DIDATTICHE E METODOLOGIE**
* Lezioni interattive (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)
* Lavoro di gruppo
* Compresenza di docenti
* Lezioni frontali
* altro

Eventuali annotazioni:

**RISORSE STRUMENTI E MATERIALI UTILIZZATI**

**Eventuali problematiche di carattere educativo riferito a singoli casi**

**VALUTAZIONE e Strumenti di verifica**

**Prove d’ingresso**

🗆 volte alla valutazione dei prerequisiti

**Verifiche intermedie**

🗆 Prove concordate in dipartimento

🗆 prove ideate dalle docenti per valutare i vari step del percorso didattico

🗆 Colloqui individuali

🗆 osservazioni sistematiche

**Verifiche finali**

🗆 Prove di accertamento delle competenze per disciplina

🗆 Verifiche sommative

🗆 verifiche formative

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

**la valutazione periodica degli apprendimenti è stata effettuata ai sensi del D.Lgs n. 62/2017e successive modifiche (legge n. 22/2020)**

ha avuto lo scopo principale di valutare il processo di apprendimento dei singoli alunni per permettere, individuando i punti di forza e di debolezza di ricalibrare le proposte didattiche.

Per la valutazione si sono seguiti criteri di

**oggettività**, con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati.

**sistematicità**, tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno

**continuità**, accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico.

**La valutazione sommativa** a conclusione del primo e del secondo quadrimestre, è stata espressa per gli obiettivi oggetto di valutazione per le singole discipline utilizzando i seguenti livelli articolati in base a 4 dimensioni( Risorse interne o esterne, situazione nota/non nota, continuità, autonomia:

|  |
| --- |
| **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

**OSSERVAZIONI SULLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

A conclusione dell’a. s., la classe, in riferimento alle competenze acquisite, risulta costituita da …….fasce di livello:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AVANZATO | INTERMEDIO | BASE /IN VIA DI ACQUISIZIONE |
|  |  |  |

**Data**

Sassari

**Le insegnanti**