|  |  |
| --- | --- |
| File:Emblem of Italy.svg | Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”  COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904  Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316  e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)  sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it) |

# **Nuova Adozione Iibri di testo per I’anno scolastico 2022/23 per la Scuola Primaria e Secondaria**

(proposta redatta dal/i docente/i da presentare al Collegio dei Docenti)

**Proposta presentata dalla/e insegnante/i**

## TESTO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## SEDE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La/e sottoscritta/e, a norma delle vigenti disposizioni che regolano I’adozione dei Iibri di testo, dichiarano di avere esaminato i seguenti Iibri:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | AUTORE | TITOLO | EDITORE | PREZZO |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Dopo un accurato esame, ottenuto il parere positivo dei genitori rappresentanti nei consigli di interclasse propone/propongono al Collegio dei Docenti I’adozione del seguente testo:

TITOLO

# CODICE ISBN AUTORE

EDITORE PREZZO:

## CLASSE/I IN CUI VERRA’ ADOTTATO:

Per i motivi descritti nella seguente rubrica di Valutazione del testo (barrare con una X il livello):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteri  Livelli | Ottimo Molto adeguato | Buono  Discretamenteadeguato | Sufficiente  Adeguato | InsufficientePoco adeguato |
| Coerenza con I’ impianto culturale e pedagogico delle indicazioni nazionali 2012 |  |  |  |  |
| Esplicitazione di competenze, traguardi, nuclei tematici obiettivi di apprendimento |  |  |  |  |
| Esplicitazione di ambienti di  apprendimento coerenti con la didattica per competenze |  |  |  |  |
| Indicazione esplicita di compiti di prestazione reali, autentici anche complessi |  |  |  |  |
| Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi, |  |  |  |  |
| Coerenza con I’ordinamento scolastico di riferimento |  |  |  |  |
| Coerenza con le finalità didattiche ed educative del PTOF |  |  |  |  |
| Correttezza scientifica |  |  |  |  |
| Presenza dei contenuti principali e determinati di ogni disciplina ovvero dei nuclei tematici/fondanti |  |  |  |  |
| Esplicitazione di nessi e collegamenti con altre discipline |  |  |  |  |
| Adeguatezza del linguaggio all’età dei destinatari, comprensibilità, chiarezza |  |  |  |  |
| Presenza di mediatori didattici diversi  e quindi di codici comunicativi diversi |  |  |  |  |
| Significatività dell’apparato iconografico  (immagini, grafici organizzatori grafici, mappe concettuali, ... ) |  |  |  |  |
| coerenza con il limite di spesa per ciascuna  classe di corso (scuola secondaria) |  |  |  |  |
| Peso in relazione all’età |  |  |  |  |

Giudizio complessivo, descrittivo e motivato per la nuova adozione (può essere espresso in forma discorsiva o aggiunto con un allegato):

Sassari, Firma Docente/i Consiglio di Interclasse