**VERIFICA INTERMEDIA PEI - A.S.2024-2025**

La presente verifica quadrimestrale è riferita al Piano educativo Individualizzato predisposto

per l’alunno codice………………………………………classe…… sezione….scuola infanzia/ primaria

##### Tipo di programmazione seguita nel 1° quadrimestre:

🗌 OBIETTIVI MINIMI

🗌 DIFFERENZIATA

🗌 DI CLASSE

🗌 DIFFERENZIATA SOLO NELLE SEGUENTI MATERIE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità privilegiate di apprendimento dell’alunno**

o lavoro individuale con guida al fianco (docente/assistente educatore)

o lavoro individuale in parte autonomo

o lavoro individuale in autonomia

o lavoro individuale con affiancamento tutor (compagno di classe)

o lavoro individuale con supporti compensativi

**Strategie didattiche attivate con successo:**

🗌 lavori di gruppo

🗌pianificazione del lavoro

🗌 adattamento delle prove di verifica

🗌 semplificazione e organizzazione dei materiali di studio

🗌 Peer Tutoring

🗌 Uso di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

**Eventuali strategie didattiche previste per il secondo quadrimestre**

🗌 Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi

🗌 Azioni di tutoraggio

🗌 Apprendimento esperienziale e laboratoriale

🗌 Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle…)

🗌 Altro

**Il piano stilato all’inizio dell’anno in riferimento alle modalità di intervento risulta:**

🗌 Adeguato pertanto, si prosegue con l’applicazione del PEI suddetto senza apportare modifiche

🗌 Non adeguato all’alunno/a deve essere modificato. Si allega documento aggiornato.

🗌 Altro

 La verifica intermedia è stata approvata dal GLO in data

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | \*specificare a quale titolo ciascuncomponente interviene al GLO | FIRMA |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |