



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Piano Triennale di Formazione 2019/2022

della Rete AMBITO 01 SASSARI/ALGHERO/GOCEANO
deliberato dalla Conferenza di servizio del 22/11/2019

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 124: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;

VISTO il CCN Integrativo del 19/11/19 concernente i criteri di generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente e ATA ai sensi dell'art. 22 comma 4 lettera a3 del CCNL del 19/04/2018;

VISTA la nota n. AOODGPER n. 43439 del 2/10/2019 a seguito della quale l' Istituto comprensivo Antonio Gramsci di Ossi viene confermato tra le scuole polo per la formazione, per il triennio 2019/2022 per l'ambito 01 della Regione Sardegna;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 49062 del 28.11.2019 sulla Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. *Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.*

VISTO il Verbale n. 1/2020 del COORDINAMENTO REGIONALE SCUOLE POLO per la FORMAZIONE della regione SARDEGNA

VISTO il Decreto del D.G. U.S.R. per la Sardegna prot. n. 3124 del 02.03.2020 di costituzione dello Staff Regionale;

ESAMINATI i bisogni formativi emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario per il triennio scolastico 2019/20, e le conseguenti aree di interesse;

si adotta il presente Piano Triennale di Formazione 2019/2022 della Rete AMBITO 01 SASSARI/ALGHERO/GOCEANO

Il Piano è costituito dalle seguenti sezioni:

SEZIONE I - PRIORITÀ E RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

SEZIONE II - ORGANIZZAZIONE E OBIETTIVI

SEZIONE III - DESTINATARI,COMPETENZE E TRAGUARDI ATTESI

SEZIONE IV - STRUMENTI E RISORSE

SEZIONE V - RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI

SEZIONE VI - MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E INDICATORI DI QUALITÀ

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Sezione I

Priorità e ricognizione dei bisogni formativi

Strumenti utilizzati

- Questionari
- Applicazioni: Google Moduli

Ogni Istituzione Scolastica dell'ambito ha somministrato ai propri docenti un questionario per rilevare i bisogni formativi.

Riunioni collegiali previste:

- Collegio dei Docenti
- Dipartimenti
- Consigli di classe/interclasse
- Riunioni di servizio
- Gruppo di Lavoro

Come scuola capofila dell'ambito, abbiamo rilevato che ogni scuola ha utilizzato diverse modalità per informare i docenti.

Persone:

- Funzione Strumentale dedicata
- Figura di Coordinamento come, per esempio, il referente alla formazione.
- Gruppi di lavoro

Bisogni individuati

Area competenze:

- Culturali
- Disciplinari
- Didattiche e Metodologiche
- Comunicative e Relazionali
- Organizzative e Gestionali

Ogni Istituzione scolastica ha individuato i bisogni formativi in coerenza con il RAV, il PdM e il PNF.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Priorità Internazionali

Agenda 2030



Priorità Nazionali:

- educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017);
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017);
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc
- l'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- il Piano Nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Temi e possibili ambiti di riflessione

AMBITI DISCIPLINARI Competenze disciplinari didattiche e metodologiche:

- nell'area linguistica e delle scienze umane
- nell'area matematica e scientifica/tecnologica
- nelle lingue straniere
- nel campo delle arti
- nell'area delle materie d'indirizzo negli istituti tecnici e professionali
- nell'area digitale

AMBITI TRASVERSALI

- competenze di cittadinanza
- dimensione interculturale
- cultura della sostenibilità
- competenze relative all'orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità;
- competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica
- didattica inclusiva per alunni con BES, DSA e disabilità
- elaborazione del curriculum verticale

ALTRI INTERVENTI
FORMATIVI

- didattiche innovative e per competenze
- dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica
- aspetti della valutazione degli allievi e del sistema
- innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei"
- percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.)
- istruzione per gli adulti
- misure di accompagnamento nei nuovi istituti professionali

INIZIATIVE PER
TUTTO IL PERSONALE

- sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente
- miglioramento degli apprendimenti e contrasto dell'insuccesso formativo
- inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità
- riforme di ordinamento e innovazione curricolari
- obblighi normativi per la pubblica amministrazione (es. trasparenza, privacy etc.)



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Priorità della Scuola

- La formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.** Le attività di formazione sono state definite nel Piano di Formazione di ogni scuola, in coerenza con il PTOF e sulla base dei risultati emersi dal Piano di Miglioramento e delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione.
- Atto di Indirizzo del D.S.: visione, missione e unitarietà dell'azione dell'istituzione scolastica
- Il Rapporto di Autovalutazione (RAV), che ogni scuola ha elaborato e aggiornato, individua gli obiettivi di miglioramento che si intendono realizzare nei successivi tre anni. Le analisi interne al RAV, che sono state le fondamenta del Piano di Miglioramento, hanno individuato la formazione quale una delle 7 aree di processo su cui viene espresso un giudizio sull'istituto. Le scuole, raccolte le esigenze formative dei docenti, le declinano in unità formative. La formazione riguarda prioritariamente il personale docente e coinvolge anche il personale ATA.
- Il Piano di Miglioramento di ogni scuola considera la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento di ogni istituzione scolastica, ribadendo la necessità di avviare percorsi formativi che favoriscano una didattica innovativa ed inclusiva.
- Il PTOF infine ribadisce che la formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:
 - a) costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
 - b) innalzamento della qualità della proposta formativa;
 - c) valorizzazione professionale.
 - d) Rendicontazione sociale
- Esigenze Professionali Individuali: la formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale. Ai singoli insegnanti spetta la cura della propria formazione come scelta personale.

Priorità di Rete

Rete d'Ambito n°1 Sassari- Alghero-Goceano

La scuola capofila di rete dell'Ambito 1 della Sardegna è l'I.C. Antonio Gramsci di Ossi

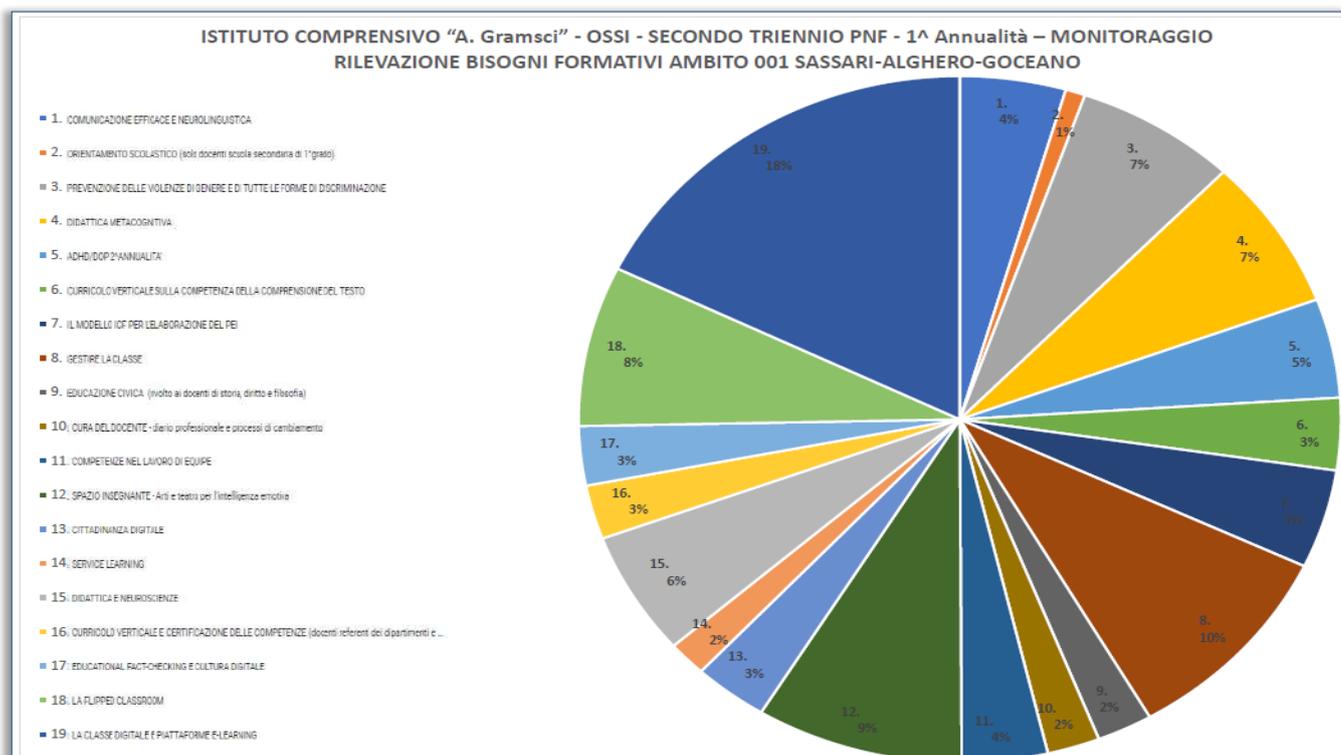
L'ambito n°1 è composto da **45 Istituzioni scolastiche**, suddivise in:

- 27 Istituti Comprensivi
- 18 Scuole Secondarie di 2° grado

A cui afferiscono **5000 docenti circa (4406 o.d.d.)**.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Le priorità dell'ambito vertono sulle aree individuate a livello nazionale, declinate nelle specificità indicate nella rilevazione dei bisogni formativi dell'ambito e determinate dalle necessità contingenti legate alla didattica a distanza e alla valutazione relativa.



* Si fa riferimento all'analisi dei bisogni formativi che ogni scuola dell'ambito ha rilevato indicando delle priorità.

L'ordine di preferenza fra le priorità espresse dai docenti è stato quindi il seguente:

1. LA CLASSE DIGITALE E PIATTAFORME E-LEARNING
2. GESTIRE LA CLASSE
3. SPAZIO INSEGNANTE-Arte e teatro per gestire l'esperienza emotiva
4. LA FLIPPED CLASSROOM
5. DIDATTICA METACOGNITIVA; PREVENZIONE VIOLENZE DI GENERE
6. DIDATTICA E NEUROSCIENZE
7. IL MODELLO ICF PER L'ELABORAZIONE DEL PEI; ADHD/DOP 2^a annualità'
8. COMUNICAZIONE EFFICACE NEUROLINGUISTICA
9. COMPETENZE NEL LAVORO DI EQUIPE; CURRICOLO VERTICALE SULLA COMPETENZA DELLA COMPrensIONE DEL TESTO; CITTADINANZA DIGITALE; EDUCATIONAL FACT CHECKING E CULTURA DIGITALE; CURRICOLO VERTICALE E CERTIFICAZIONE COMPETENZE;
10. EDUCAZIONE CIVICA; CURA DEL DOCENTE: diario professionale e processi di cambiamento; SERVICE LEARNING;
11. ORIENTAMENTO SCOLASTICO;

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Sezione II Organizzazione e Obiettivi

Scuola Polo per la formazione

La scuola polo dell'Ambito 1 per la formazione è **l'Istituto Comprensivo Antonio Gramsci di Ossi**.

Le scuole polo per la formazione hanno il ruolo di :



- coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative;
- garantire la corretta gestione amministrativo-contabile delle iniziative formative;
- interfacciarsi con l'USR per le attività di monitoraggio e rendicontazione.

Ogni scuola polo riceve le risorse finanziarie nazionali di cui al comma 124 della legge 107/2015 per attuare il piano formativo dell'ambito.

Il 19 novembre 2019 è stata sottoscritta l'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI) con i criteri generali di ripartizione delle risorse per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22:

- il 40% delle risorse sarà utilizzata per iniziative di formazione su tematiche individuate a livello nazionale come strategiche per quest'anno scolastico.
- Il 60% delle risorse finanziarie disponibili sarà assegnata invece dalle scuole polo direttamente ad ogni istituto scolastico, per le esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole.

Il Piano Formativo dell'ambito non rappresenta la somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche che delle reti di scopo - ma una loro sintesi e rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento con l'obiettivo di:

- Elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche, scientifiche, in atto a livello globale.
- Superare la frammentarietà, la ripetitività e la genericità delle scelte contingenti, per realizzare azioni il più possibile personalizzate e strutturali.
- Formare per migliorare la propria scuola

La formazione in servizio si collega direttamente con il contesto di lavoro in aula del docente e si qualifica come riflessione "alta" e "attenta" sullo stile di insegnamento, sulla relazione educativa, sulle scelte metodologiche, attraverso un rapporto costante con le trasformazioni culturali e le conoscenze sulle dinamiche di apprendimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Reti di Scopo

Al fine di gestire esigenze comuni e ottimizzare le risorse assegnate alle singole istituzioni scolastiche, queste potranno inoltre suddividersi in **6 Reti di scopo** secondo il criterio della vicinanza territoriale e dell'efficienza della collaborazione sperimentata nel triennio precedente. Durante la conferenza dei dirigenti scolastici dell'Ambito 1 del 22 novembre 2019, sono state quindi individuate le seguenti reti:

RETE N. 1	RETE N. 2	RETE N. 3	RETE N. 4	RETE N. 5	RETE N. 6
➤ IC N.1 ALGHERO	➤ CANOPOLENO	➤ IC PERTINI-BIASI	➤ IC OZIERI	➤ IC ITTIRI	➤ IC 1 P.TORRES
➤ IC N.2 ALGHERO	➤ LICEO AZUNI	➤ IC FARINA	➤ IIS SEGNI	➤ IC USINI	➤ IC 2 P.TORRES
➤ IC N.3 ALGHERO	➤ LICEO CASTELVÌ	➤ IC TOLA	➤ IIS FERMI	➤ IC OSSI	➤ IIS PAGLIETTI
➤ IIS FERMI	➤ LICEO SPANO	➤ IC BR. SASSARI	➤ IC POZZOMAGGIORE	➤ IC OSILO	➤ IC SORSO
➤ IIS ROTH	➤ LICEO MARCONI	➤ IC LATTE DOLCE-AGRO	➤ IC THIESI	➤ IC PERFUGAS	➤ IC SENNORI
➤ IIS LUSSU	➤ IIS PELLEGRINI	➤ IC MONTE ROS BASSO	➤ IC BONO		➤ IC CASTELSARDO
➤ IC VILLANOVA	➤ IIS DEVILLA	➤ IC MONTE ROS ALTO	➤ IC BUDDUSÒ		
	➤ IT RUIU	➤ IC LI PUNTI			
	➤ ITI ANGIOY	➤ IC SAN DONATO			
	➤ IPSAR-IPSEOA	➤ CIA SASSARI			
	➤ LICEO FIGARI				

I Dirigenti scolastici che hanno dato la disponibilità come scuole capofila delle reti di scopo sono:

- **Rete 1** Laura Neri dell' I.C. Villanova Monteleone
- **Rete 2** Stefano Manca del Convitto Canopoleno Sassari
- **Rete 3** Maria Grazia Falchi dell'I.C. Pasquale Tola Sassari
- **Rete 4** Andrea Nieddu del I.I.S. Segni Ozieri
- **Rete 5** Marcella Fiori dell'I.C. Gramsci Ossi
- **Rete 6** Maria Letizia Fadda dell' I.C. n.2 Portotorres

Le reti di scopo favoriranno lo sviluppo di una progettualità condivisa per costruire unità formative in sinergia, rispondenti in modo più capillare alle esigenze delle scuole e dei docenti.

L'organo operativo delle reti di scopo sarà il **Comitato Tecnico** costituito dai dirigenti scolastici delle scuole capofila delle 6 reti e la DSGA della scuola Polo per la formazione.



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Sezione III

Destinatari, Competenze e Traguardi Attesi

Destinatari: docenti e personale ATA

DOCENTI

- Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento, tutor, per presidiare i processi organizzativi e didattici, finalizzati al miglioramento dell'insegnamento e dei risultati scolastici;
- Formatori, anche per la produzione di materiali didattici innovativi;
- Consigli di classe e/o dipartimenti impegnati nei progetti di arricchimento, differenziazione e individualizzazione dell'insegnamento e in processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche;
- docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti;
- singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina.

Le unità formative, coerenti con i bisogni formativi e con le priorità del PNF, sono rivolte a tutti i docenti della stessa scuola/rete/ambito.

Le aree e/o priorità della formazione 2019/2022 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola:

COMPETENZE DI SISTEMA relative a:

- didattiche innovative e per competenze;
- dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica;
- aspetti della valutazione degli allievi e di sistema;
- innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei";
- percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.);
- istruzione per gli adulti;
- misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali.

COMPETENZE TRASVERSALI relative a:

- cittadinanza;
- dimensione interculturale;
- la cultura della sostenibilità;
- orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità (scuola dell'infanzia - primaria; scuola primaria, scuola secondaria di I grado; primo ciclo - secondo ciclo);



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- l'insegnamento dell'educazione civica;
- alla elaborazione del curriculum verticale

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica

ATA

Area A Collaboratori Scolastici competenze afferenti a:

- l'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione;
- l'assistenza agli alunni con disabilità;
- la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso.

Area B Assistenti Amministrativi competenze afferenti a::

- il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;
- i contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.);
le procedure digitali sul SIDI ;
- procedure relative ai pensionamenti (sistema PASSWEB);
- la gestione delle relazioni interne ed esterne;
- le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali.
- competenze informatiche di base e avanzate

Area B (profilo tecnico) competenze afferenti a:

- la funzionalità e la sicurezza dei laboratori;
- la gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica;
- la gestione tecnica del sito web della scuola;
- il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza;
- la collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (PNSD, PTOF, etc.).

Area B (profili di infermiere, guardarobiere e cuoco):

- Per tale profili dovranno essere realizzati percorsi formativi dedicati, in relazione alle diverse specificità dei profili medesimi.

Area D DSGA competenze afferenti a:

- passaggio dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato;

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

- la gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni;
- le relazioni sindacali;
- la nuova disciplina in materia di appalti pubblici e gli adempimenti connessi con i progetti PON;
- la gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it);
- la disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA, etc. Dlgs.33/2013 e successive modificazioni);
- la gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro;
- il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica e la collaborazione con gli insegnanti e con il dirigente scolastico nell'ambito dei processi d'innovazione della scuola (organico dell'autonomia, PNSD, PTOF, RAV, RS etc.)
- la gestione amministrativa del personale della scuola.

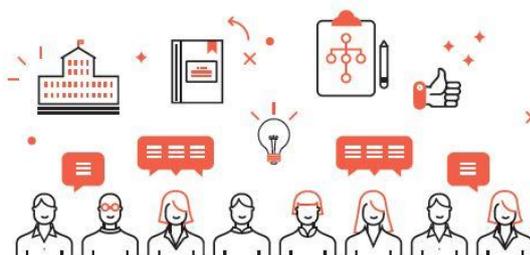
I traguardi

I traguardi attesi mirano all'arricchimento del profilo professionale almeno del 75% dei docenti dell'ambito che partecipano alle iniziative di formazione; al miglioramento del sistema di istruzione e all'adeguamento dell'offerta formativa di ogni singola scuola, ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio, in una società caratterizzata dalla complessità e da una sempre maggiore diversificazione.

Tutte le iniziative di formazione hanno come obiettivo di elevare le competenze professionali di ogni docente, in sintonia con le trasformazioni sociali, culturali, tecnologiche, scientifiche, in atto a livello globale: *La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:*

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;*
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori e per l'intera comunità scolastica.*

MIUR nota 49062.2811.2019





Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

Sezione IV

Strumenti e Risorse

Risorse umane

- Funzione Strumentale dedicata
- Referenti delle reti e delle singole scuole
- Gruppo/i di Lavoro
- DSGA della scuola polo, delle capofila delle reti di scopo e delle singole scuole
- Esperti esterni
- Personale ATA dei vari profili
- Equipe Formativa Territoriale della Sardegna
- Università, istituti di ricerca
- Associazioni professionali qualificate
- Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016

Risorse finanziarie

Il MIUR ha stanziato per il triennio 2019/22 un impegno complessivo pari a €24.000.000 che vengono erogati alle scuole per il 50% dell'importo in acconto e per il restante 50% successivamente alla rendicontazione delle scuole. La quota ripartita alle scuole polo della Sardegna è pari a €702.550,00 equivalente al 2,93% del totale.

I fondi sono ripartiti alle scuole polo per la formazione in modo proporzionale al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia (4.406).

In totale i fondi assegnati all'Ambito 1 sono uguali a €148.078.

Il 40% dei quali corrispondente a €59.231 sono amministrati direttamente dalla scuola polo.

Il 60% equivalente a €88.847 sono versati dalla scuola polo alle singole istituzioni scolastiche.

Risorse della card Docenti:Le attività formative scelte dai docenti nell'ambito dell'utilizzo della card, sono inserite nel portfolio del docente e utili alla definizione del suo curriculum, così come quelle riconducibili al Piano di formazione, elaborato dall'istituzione scolastica, che rientrano nella formazione obbligatoria definita dall'art. 1 comma 124 della L.107/15. Inoltre, i percorsi formativi

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

realizzati con la card, se coerenti con il piano elaborato dal collegio docenti, divengono parte integrante del piano stesso e quindi sono riconosciuti nell'ambito della formazione obbligatoria.



Sezione V

Riconoscimento dei Crediti Formativi

Unità Formative

L'Unità formativa rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione» e va concepita, quindi, come segmento di formazione avente requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze. Pertanto, ogni UF dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo, nonché le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili come aspetti della professionalità docente e risultato atteso del processo formativo.

La "profilatura" dell'Unità Formativa

Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano. La descrizione di una unità formativa può prendere spunto, da modelli simili elaborati in ambito universitario (il riferimento è al CFU : credito formativo universitario, che individuano un segmento formativo strutturato e "auto consistente" che, secondo le specifiche ANVUR, è pari ad un riconoscimento di un impegno complessivo di 25 ore). Tale indicazione è puramente esemplificativa. Le istituzioni scolastiche possono, in coerenza con le scelte del Collegio dei docenti, modulare e quantificare l'impegno in relazione alla tipologia delle attività previste.

Allegato nota MIUR 9684 del 6-03-2017

Il percorso formativo potrà essere strutturato in un numero variabile di ore, comprensive non solo dalle attività in presenza, ma da tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali e che possono comprendere: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento collegiale e personale, documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta nella scuola, progettazione ecc. Le U.F. sono programmate e attuate su base annuale, e andrà posta particolare attenzione, alla necessità di garantire ai docenti **almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico**.

Unità Formative Individuali Nel PIANO possono rientrare i percorsi formativi frequentati dai docenti, se organizzati da ENTI ACCREDITATI e caratterizzati dai seguenti elementi:

1. Chiaro riferimento alle Priorità del Sistema e ai Piani Nazionali
2. Chiaro riferimento al PTOF della scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

VALIDAZIONE DEL CORSO: Il corso si intende validato se frequentato per almeno il 75% del monte ore totale.

ATTESTAZIONE: La piattaforma S.O.F.I.A fornisce un format standardizzato di attestazione che indica durata e caratteristiche del percorso formativo. Per i docenti a tempo determinato che non possono iscriversi alla piattaforma, l'attestazione con le medesime caratteristiche sarà rilasciata dalla scuola polo.

Sezione VI

Monitoraggio, Valutazione e Indicatori di Qualità

Individuazione di uno Standard di Monitoraggio

- Monitoraggio Piani Formativi del P.T.O.F.
- Monitoraggio percorsi formativi svolti:
 - Realizzazione
 - Coinvolgimento
 - Raggiungimento obiettivi e traguardi
 - Monitoraggio di «sistema» inerente la ricaduta
- Monitoraggio sull'applicazione
- Checklist Indicatori Qualità



L'obiettivo del Piano è quello di realizzare un efficace sistema di sviluppo e crescita professionale per i docenti, in cui la formazione sia realizzata attraverso modelli innovativi, basati sul miglioramento continuo e sul raggiungimento di standard professionali di livello elevato.

Ogni scuola si avvarrà di strumenti operativi per facilitare l'attuazione di modelli formativi innovativi, orientati alla creazione di comunità professionali e alla condivisione di esperienze, al lavoro su contesti di apprendimento reali, a percorsi di ricerca-azione, al monitoraggio dell'efficacia in classe, all'integrazione di competenze disciplinari e trasversali dei docenti, adeguati alle diverse modalità di apprendimento (*formale, non formale, informale*).

Valutazione

- F.S.
- OO.CC.
- Conf. Servizio
- Altro



ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web: www.icantoniogramscioggi.edu.it

I parametri di valutazione delle iniziative di formazione saranno diversi e coinvolgeranno tutti, non solo sulla base di parametri costi-benefici immediati delle attività, ma sull'incidenza dell'investimento-formazione e su traguardi a lungo termine per l'intero sistema educativo. Gli indicatori saranno costruiti in relazione alle misure della qualità complessiva del sistema educativo, del funzionamento delle scuole, degli standard professionali attesi e in stretta connessione con le azioni di valutazione del sistema.

Checklist per la qualità della Formazione

- Qualità del Coinvolgimento
- Qualità Metodologica
- Qualità dell'impatto
- Qualità della Trasferibilità e della Diffusione

Gli indicatori della "checklist progressiva", esplicitata nel PNF, consentiranno di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative formative. Essa sarà utilizzata da tutti i destinatari della formazione, per garantire un continuo feedback sullo sviluppo professionale e per un miglioramento continuo delle iniziative formative.