



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

**A.S. 2020/2021**

*Il presente Piano è redatto in conformità alle Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto*

**Oggetto:** Linee guida per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata da utilizzarsi in caso di emergenze che limitino il normale svolgimento delle lezioni in presenza.

### PREMESSA

Data l'imprevedibilità degli eventi che si potrebbero generare in seguito ad una nuova crisi sanitaria il presente documento potrà essere oggetto di ulteriori integrazioni.

Sulla base delle indicazioni ministeriali dettate dal **Piano Scuola 2020-2021** allegato al D.M. 39 del 26 giugno 2020 Adozione Piano Scuola 2020-21 – al DM 87 del 6.08.2020 - **Protocollo di Sicurezza per ripresa a settembre** -- e del D.M. n.89 del 07 agosto 2020 recante **Adozione delle linee guida per la Didattica Digitale Integrata**.

**La commissione ha individuato i seguenti campi di intervento:**

- **Consiglio d'Istituto**
  
- 1-** Preventivo spesa per acquisto materiale hardware (webcam e microfoni monitor) per tutti i PC desktop in dotazione alle classi della Scuola secondaria di 1°grado, e ove necessario della Scuola primaria e dell'infanzia. Tale integrazione dell'hardware si rende indispensabile per rendere i PC idonei alle lezioni in videoconferenza. Dove necessario l'acquisto di videoproiettori per LIM e LIM
- 2-** Preventivo spesa per manutenzione PC per l'installazione di software di gestione della LIM (Mimio e Luxiboard) in tutti i PC desktop in dotazione alle classi della Scuola secondaria di 1°grado, e ove necessario della Scuola primaria e dell'infanzia
- 3-** Approvazione dei criteri di precedenza per l'assegnazione in comodato d'uso agli studenti meno abbienti dei PC Notebook, dei Tablet e delle SIM Dati, per la connessione internet, in dotazione alla Scuola. Si suggeriscono i seguenti criteri:
  - a)** Alunni appartenenti all'ultimo anno del ciclo scolastico (classe 3<sup>a</sup> della secondaria classe 5<sup>a</sup> della Primaria).
  - b)** Situazione di svantaggio economico attestato dalla presentazione del modello ISEE
  - c)** Situazione di svantaggio socio-sanitario o familiare autocertificato con dichiarazione personale di uno dei genitori o un tutore del minore.



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

## IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus*”.

Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con **Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza**, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le presenti Linee Guida forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

## ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La modalità di Didattica Digitale Integrata (DDI) intesa come metodologia innovativa di insegnamento – apprendimento è una modalità di didattica complementare supportata da strumenti digitali e dall'utilizzo delle nuove tecnologie che integra e potenzia la tradizionale esperienza di scuola in presenza nonché a distanza in caso di aggravamento dell'emergenza



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

sanitaria. Per l'avvio dell'A.S. 2020/21, la nostra scuola prevede di adottare anche una forma di DDI a distanza secondo modalità che verranno dettate dalla evoluzione della crisi pandemica. Tale modalità prevede che singoli, gruppi, o tutti gli studenti seguano le attività didattiche in maniera sincrona e asincrona.

La DDI a distanza sarà rivolta a tutti gli studenti, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e deve assicurare a tutti gli studenti il diritto all'istruzione.

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare, in comodato d'uso, la propria dotazione informatica ai richiedenti. La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (Bring Your Own Device), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD. I criteri per l'individuazione degli studenti destinatari dei dispositivi in comodato d'uso sono stabiliti dal Consiglio di Istituto, che garantisce la priorità alle famiglie meno abbienti.

Coerentemente con le politiche BYOD (Bring Your Own Device) Azione#6 del PNSD, docenti e studenti possono utilizzare i device di loro proprietà. L'uso da parte degli studenti dei propri device avverrà esclusivamente dietro richiesta da parte dei docenti per motivazioni didattiche. Dal canto loro gli alunni garantiranno un corretto comportamento nel mondo virtuale e digitale e un uso critico e responsabile delle tecnologie digitali.

La Scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID (*Agenzia per l'Italia digitale*) con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di SIM dati stipulati da questa Istituzione nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

## **OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**

L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti.

Alla luce di quanto già sperimentato con la Didattica a Distanza, col presente Piano vengono fissati criteri, modalità e obiettivi per la DDI affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti così da garantire omogeneità e condivisione dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica.

I **Dipartimenti disciplinari** definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I **Consigli di Classe di Interclasse e Intersezione** hanno il compito di rimodulare le progettazioni didattiche, evitando che i contenuti e le metodologie in DDI siano la mera trasposizione di quanto svolto tradizionalmente in presenza, per quegli alunni che eventualmente dovessero usufruire della DDI. Per quanto riguarda la scuola primaria e dell'infanzia, saranno i diversi team dei docenti a indicare le modalità e i tempi di realizzazione delle attività nel rispetto delle indicazioni fornite dall'USR e nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018.

In particolare, le classi prime e seconde, saranno gestite in modo interdisciplinare.

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE:

DDI a distanza

Nel caso in cui si rendesse necessario sospendere nuovamente, anche in parte, le attività didattiche in presenza a causa dell'aggravarsi delle condizioni epidemiologiche, gli obiettivi didattici seguiranno le rimodulazioni predisposte ad inizio d'anno dai Dipartimenti e dai Consigli di Classe di Interclasse e Intersezione.

Sarà pertanto predisposta, ad inizio d'anno, la rimodulazione degli obiettivi didattici, da utilizzarsi in caso di DDI a distanza.

## STRUMENTI UTILIZZATI

### **Registro elettronico**

La Scuola utilizza il software Argo per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tali registri alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze e l'assegnazione e correzione dei compiti assegnati.

### **Piattaforme educative**

La Scuola utilizza la piattaforma G-Suite per le attività di DDI. La Suite si compone di diversi applicativi, tra cui *Google Classroom*, che è stato utilizzato per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020, e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. Possono partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza con *Google Meet*, fruire del depository store illimitato *Google Drive* accedere all'agenda multimediale *Calendar*, ed utilizzare tutti gli strumenti didattici a disposizione sulla piattaforma *G-Suite*

La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play e Apple Store. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio [@icfarina-sangiuseppe.edu.it](mailto:@icfarina-sangiuseppe.edu.it), al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

L'utilizzo della piattaforma può essere integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999

## **Spazi di archiviazione**

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in icloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite. L'animatore digitale individua ulteriori repository (in icloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

La DDI prevede, in caso di emergenza la possibilità di svolgere attività in modalità sincrona, che prevedono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, come le lezioni in videoconferenza e le verifiche, con attività in modalità asincrona, che includono lo svolgimento di attività laboratoriali, dei compiti assegnati; altre attività in sincrono possono prevedere lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da G-Suite o tramite altri applicativi scelti dai docenti e comunicati alle famiglie.

Non è consigliato l'utilizzo di canali di comunicazione (quali WhatsApp, FaceBook e altro) diversi da quelli istituzionali per garantire la privacy di docenti e alunni.

Le attività in modalità asincrona avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. Sono da considerarsi attività asincrone tutte le attività strutturate e documentabili svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un project work.

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, anche in funzione di alunni con disabilità, con DSA/BES, nonché “alunni fragili”, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

## MONTE ORE DI LEZIONE E FREQUENZA

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

*Tabella con indicazioni di riferimento della Circolare Ministeriale: allegato A delle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro “Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per ‘fare’ nido e scuola dell'infanzia3”.

**Scuola del primo ciclo:** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. -

**Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale:** assicurare agli alunni, attraverso l'acquisto da parte della scuola di servizi web o applicazioni che permettano l'esecuzione in sincrono, sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari dei diversi ordini di Scuola previsti dalla Legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti rimangono invariati.

Ciascun docente all'inizio dell'anno scolastico sarà accreditato dall'Animatore Digitale o dal Team per l'Innovazione alle proprie classi virtuali (Classroom) sulla piattaforma G-Suite, che saranno gli assi portanti della DDI. Gli studenti, qualora necessario, sono guidati nell'utilizzo della piattaforma dai docenti della classe.

Nel caso si dovesse verificare la necessità di svolgere attività digitale complementare a quella in presenza, in seguito ad eventuali lunghi periodi di quarantena di uno o più studenti, il gruppo che segue l'attività a distanza si conetterà secondo le indicazioni ricevute dai docenti che organizzeranno la struttura della lezione rimodulandola in considerazione della presenza di alunni in DDI. Per quanto riguarda la scuola Primaria, il team dei docenti in seguito ad eventuali lunghi periodi di quarantena di uno o più studenti, dovrà prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Gli alunni che seguono le lezioni online, devono collegarsi puntualmente seguendo l'orario indicato per la DaD. I docenti annotano sul registro elettronico assenze e ritardi nei collegamenti durante le



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

proprie ore.

## **DDI a distanza in caso di lockdown totale con attività esclusivamente in DAD**

Sarà offerta, agli studenti, una combinazione equilibrata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Le video lezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti in base all'orario vigente delle lezioni della classe e avranno una durata massima di 45 minuti, in maniera da garantire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva.

Sarà cura dei Consigli di Classe individuare, nella Programmazione Annuale, le ore settimanali da svolgere in modalità sincrona da comunicare agli studenti e alle famiglie tramite registro elettronico e piattaforma G-Suite.

In entrambi i casi:

- L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli studenti sono consentite entro l'orario stabilito dall'insegnante;
- Gli alunni sono tenuti al rispetto della puntualità, all'attivazione di webcam e microfono su richiesta del docente;
- Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo.

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana dovranno essere indicate nell'Agenda del Registro elettronico, così da garantire agli studenti, alle famiglie e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro, rendendone più chiare e dirette la consultazione e la comunicazione.

## **REGOLAMENTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA PER LA DDI**

Nell'eventualità di una diffusione di un nuovo ambiente di apprendimento virtuale ministeriale, l'Istituto seguirà le indicazioni fornite dal Ministero proponente.

### *Strumenti per la verifica degli apprendimenti*

Nel caso in cui la DDI divenga unico strumento di espletamento del servizio scolastico, i docenti, oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, potranno decidere di valutare i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l'assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie) ed i processi che scaturiscono dalla capacità di “lettura del compito”, le strategie d'azione adottate, il livello di interpretazione e rielaborazione dei contenuti raggiunto. Sarà anche possibile, utilizzando strumenti digitali e applicazioni previsti e che ogni singolo docente riterrà utili, proporre test e/o interrogazioni orali e sperimentare forme di autovalutazione, da utilizzare in sede di scrutinio finale, tenendo traccia quindi del percorso svolto dai ragazzi e dei loro prodotti.

I Consigli di Classe di Interclasse di Intersezione e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate. Gli



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di Classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in appositi repository store messi a disposizione dalla scuola.

Sarà compito dell'alunno e anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche siano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiare, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti:

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Moduli);
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

In ogni caso le verifiche sommativa svolte in modalità di Didattica Digitale Integrata a distanza, una volta corrette, dovranno essere consegnate per l'archiviazione alla Scuola esclusivamente in formato pdf o immagine (f.to .JPG - .JPEG - .PNG). L'esportazione in formato pdf è possibile anche dagli editor di Google inclusi i Google moduli.

## METODOLOGIE

La Didattica Digitale Integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Tra le metodologie da utilizzare per la Didattica Digitale Integrata, che permettono di andare oltre lo studio a casa del materiale assegnato, le Linee Guida propongono:

- *La didattica breve;*
- *L'apprendimento cooperativo (cooperative learning);*



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

- *La classe rovesciata (flipped classroom);*
- *Il debate; (dibattito)*
- *Il project based learning. (Recupero e Consolidamento)*

## INCLUSIONE

Alunni in situazione di fragilità

La Scuola garantisce la tutela degli alunni in stato di fragilità.

Tutti i genitori/tutori sono invitati, con nota formale, a segnalare le eventuali specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il

Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata (Protocollo sicurezza scuola firmato con le OOSS il 6 agosto 2020)

Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, su richiesta delle famiglie ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare fornita dagli Enti locali.

Nei casi in cui la fragilità investa alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

### ***Alunni con disabilità Legge 104/1992***

La Scuola si adopera per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

I docenti per le attività di sostegno curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI. Laddove necessario in raccordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire, se possibile in presenza a scuola, agli studenti con disabilità e concorrono in stretta correlazione con i colleghi allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe. Sarà cura dei docenti di sostegno mantenere la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale

Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

Nel caso in cui, per ragioni di restrizione, la prestazione delle figure di supporto previste dagli Enti Locali possa svolgersi esclusivamente a distanza, l'intervento assistenziale offerto dagli educatori dovrà estendersi per riconoscere ai ragazzi con disabilità e alle famiglie il massimo supporto possibile dando particolare rilevanza allo specifico ruolo, alle competenze, alla professionalità, al lavoro per obiettivi educativi dell'alunno e alla tipica funzione educativa degli stessi, fornendo agli



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

studenti, con modalità differenti rispetto al tipo di disabilità e di competenza educativa familiare, gli strumenti per metabolizzare o meglio elaborare l'eventuale nuovo lockdown. Diverse attività possono essere svolte, seppur a distanza, sulla base della valutazione preliminare, caso per caso, degli interventi possibili e utili sul piano educativo. La stessa attività di mediazione e di comunicazione con il gruppo-classe, tipica dell'educatore, potrà essere finalizzata a consentire l'inclusione e l'integrazione dell'alunno ed esercitata con le medesime finalità di integrazione dell'alunno attraverso differenti vie di interazione con il resto della classe e nuove metodologie d'intervento, anche rispetto al tipo di didattica a distanza utilizzata.

## ***Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati***

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal Consiglio di Classe.

Le azioni didattiche messe in campo avranno come punto di riferimento quanto previsto dai rispettivi Piani Didattici Personalizzati e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

Per questi alunni il Consiglio di Classe concorda il carico di lavoro giornaliero da assegnare con la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di DDI.

I Docenti Referenti DSA e BES operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia, anche con il supporto delle Agenzie del Territorio.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente Scolastico attiva ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la Didattica Digitale Integrata.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è costante ed è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA o con altri BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di Classe nei PEI e/o PDP.

## ***Criteria e griglia di valutazione degli apprendimenti***

La valutazione delle verifiche e delle attività in DDI a distanza fa riferimento a griglie di valutazione delle competenze raggiunte elaborate dai Dipartimenti e dai Consigli di Classe nei rispettivi documenti di Programmazione.

Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente sul Registro Elettronico, anche in modo sintetico, l'impegno e l'interesse e la partecipazione manifestati dallo studente nel seguire le attività proposte.

La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, deliberata nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 dell'Istituto, è sostituita, nel caso di perdurante DDI a distanza, con la seguente che tiene conto degli elementi sopra esposti:

VOTO	DESCRITTORI
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate L'alunno ha partecipato regolarmente e attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi e di possedere valide capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate. L'alunno ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

	una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate. Si è distinto nella partecipazione al dialogo educativo
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera discreta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e delle capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate. La partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti sufficiente e capacità critiche di base. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate. La partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
5	Lo studente dimostra di non avere raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una parziale padronanza dei contenuti e capacità critiche elementari. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate. La partecipazione al dialogo educativo è stata parziale
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e ridotte capacità critiche. Nonostante l'attività in DDI non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata carente.

La mancanza di elementi di valutazione e l'eventuale impossibilità di far svolgere allo studente delle attività di recupero a distanza determinano una eventuale sospensione del giudizio.

Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formazione del voto finale di sintesi, rammentando che, come disposto dagli artt. 4 e 6 dell'OM n. 92/2007, il voto proposto negli scrutini va formulato sulla base degli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante i quadrimestri e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

## VOTO DI CONDOTTA

La Scuola ha provveduto ad integrare le norme del Regolamento d'Istituto relative all'attribuzione del voto di condotta e all'irrogazione delle sanzioni disciplinari. Il Regolamento, approvato dal Consiglio d'Istituto, è consultabile sul sito istituzionale:

<https://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it>

## NORME DI COMPORTAMENTO

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI.

La Scuola ha infine provveduto ad aggiungere al Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, un'integrazione riferita agli impegni che scuola, famiglie e studenti assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

## PRIVACY

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. La Scuola provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico. Specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy sono riportate nel Regolamento di Istituto.

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI.

Al fine di effettuare il trattamento dei dati personali, legati allo svolgimento dell'attività didattica a distanza, si precisa che le scuole non sono tenute a chiedere il consenso dei genitori per realizzare la didattica online; l'istituzione scolastica ha infatti inviato a tutte le famiglie l'informativa all'inizio dell'anno scolastico, valida anche per la “didattica a distanza” (DAD e DDI). Infatti la didattica a distanza si attuerà attraverso gli applicativi contenuti nella piattaforma protetta dedicata alla scuola da Google **G-SUITE**. Sebbene svolta in modo virtuale e non fisico, la DAD costituisce un compito istituzionale svolto dalla scuola in un periodo emergenziale e i genitori hanno già rilasciato il consenso al trattamento dei dati al momento dell'iscrizione.

## **Cyberbullismo**

La Scuola predispose iniziative di formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

In caso di interruzione delle lezioni in presenza la Scuola si impegna ad nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del

CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018informare le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale

<https://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it> e tramite le comunicazioni inserite nel Registro



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

Elettronico.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza,

, non potendosi effettuare i colloqui in presenza, i docenti assicurano comunque di curare i rapporti individuali con le famiglie secondo le modalità previste dall’Integrazione al Regolamento d’Istituto. A tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi email istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming su richiesta. Ogni docente si renderà disponibile per incontrare il familiare/tutore in video conferenza durante l’ora settimanale di ricevimento. Si potrà fissare un appuntamento con richiesta diretta all’insegnante al termine della lezione in video conferenza o richiedendolo attraverso lo studente. In alternativa con richiesta effettuata direttamente alla Scuola. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat

## COMMISSIONE PTOF

In seguito all’introduzione della didattica a distanza come conseguenza dell’emergenza Covid19 La Commissione per l’aggiornamento del PTOF avrà cura di inserire nel suo documento il piano per la DDI con allegati i documenti di rimodulazione delle programmazioni fornite dai dipartimenti, dai consigli di interclasse e di intersezione, tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

## COMMISSIONE REGOLAMENTO D’ISTITUTO

Integrazione del regolamento d’Istituto in materia di DAD

## PREMESSA

Il presente Regolamento è adottato in attuazione delle disposizioni di cui all’art. 4 D.P.R.24.06.1998 n. 249 “Statuto delle studentesse e degli studenti” e delle successive integrazioni di cui al D.P.R. 21.11.2007 n. 235 che definiscono violazioni disciplinari, sanzioni, Organi competenti e procedure di applicazione delle sanzioni stesse. Esso completa e aggiorna il vigente Regolamento di istituto ed il P.T.O.F. elaborato dal Collegio Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, ai fini dell’individuazione di doveri, compiti e diritti delle diverse componenti scolastiche a seguito della emergenza Covid-19 e dei conseguenti interventi normativi del Ministero.

## PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SINCRONE (in videoconferenza)

La partecipazione alle attività di Didattica a Distanza cosiddette “sincrone” (docente-alunno in presenza) è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

- 1) Gli studenti non dovranno aprire la video lezione prima che il professore entri in chat
- 2) Il docente di ogni singola materia procederanno alla registrazione delle assenze dalla DAD sul registro elettronico.



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

- 3)** Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- 4)** Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).
- 5)** Gli studenti non potranno usare il cellulare e dovranno tenerlo distante, a meno che i docenti non lo richiedano espressamente (per esempio per contattare un compagno assente)
- 6)** Gli studenti dovranno farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato. Sarà opportuno scegliere una stanza tranquilla, isolata dal resto della famiglia, evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre cose, evitare di pranzare, fare colazione o altro durante la lezione;
- 7)** Gli studenti dovranno rispondere quando interpellati, attivando il microfono.
- 8)** Gli studenti dovranno tenere un abbigliamento corretto (ad esempio evitando di indossare il pigiama).
- 9)** Nel caso gli alunni siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, per esempio le connessioni, o per altri motivi, ad esempio di salute) occorrerà dare giustificazione formale delle assenze in DAD da parte di un genitore o tutore che a stretto giro in una delle lezioni successive dovrà giustificando l'assenza.
- 10)** In presenza di reiterate assenze nella DAD i Coordinatori di classe comunicheranno le assenze non giustificate alle Famiglie/Tutori, trascrivendone la comunicazione sul registro elettronico.
- 11)** I Coordinatori segnaleranno alla famiglia/Tutore l'anomala partecipazione alle lezioni da parte dello studente qualora si verificassero ricorrenti mancanze di accensione della telecamera o del microfono quando richiesto.
- 12)** I genitori che dovessero avere difficoltà a fornire gli strumenti e la connessione internet necessari al regolare partecipazione dello studente alla DAD sono tenuti a darne tempestiva comunicazione alla Scuola.
- 13)** È vietata la diffusione in rete o sui social delle attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali.
- 14)** È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.
- 15)** L'accesso alla piattaforma e ai servizi ad essa connessa è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi e dei documenti inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- 16)** Ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale.

## INDIVIDUAZIONE INFRAZIONI DISCIPLINARI

Nelle tabelle che seguono si individuano con elencazione descrittiva e non tassativa i principali



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

comportamenti che si configurano come violazioni disciplinari e le sanzioni corrispondenti.

## TABELLA INFRAZIONI DISCIPLINARI NON GRAVI

(SANZIONE: RICHIAMO VERBALE E AMMONIZIONE SCRITTA SUL REGISTRO ELETTRONICO)

DOVERI	COMPORAMENTI CHE SI CARATTERIZZANO COME INFRAZIONE AI DOVERI
FREQUENZA REGOLARE E IMPEGNO SCOLASTICO	<i>Elevato numero di assenze sia in presenza che in DAD/DDI Assenze ingiustificate Mancata esecuzione delle specifiche attività in classe e in modalità DAD/DDI Consegna non puntuale delle verifiche anche in modalità DAD/DDI Uscita non autorizzata dall'aula durante le lezioni (sia in presenza che a distanza) Mancata partecipazione alle attività anche in modalità DAD/DDI non motivata da tempestiva segnalazione delle difficoltà tecniche o di connessione, che la scuola non sia riuscita ad ovviare fornendo opportuni sussidi</i>
RISPETTO DEGLI ALTRI	<i>Uso di termini volgari e/o offensivi anche in modalità DAD/DDI Interventi inopportuni durante le lezioni anche in modalità DAD/DDI Atti o parole che consapevolmente tendano a creare situazioni di emarginazione anche in modalità DAD/DDI Uso scorretto di smartphone e/o di device elettronici anche in modalità DAD/DDI Inosservanza di indicazioni e richieste dell'Insegnante in modalità DAD e DDI</i>

## TABELLA INFRAZIONI DISCIPLINARI GRAVI E GRAVISSIME

(SANZIONE: ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI)

DOVERI	COMPORAMENTI CHE SI CARATTERIZZANO COME INFRAZIONE AI DOVERI
FREQUENZA REGOLARE E IMPEGNO SCOLASTICO	<i>Elevato numero di assenze ingiustificate Grave disturbo delle attività didattiche sia in presenza che in DAD / DDI Mancata partecipazione alle attività in DAD seppure la scuola abbia fornito opportuni sussidi per risolvere problematiche disconnessione e/o device</i>
RISPETTO DEGLI ALTRI	<i>Ricorso alla violenza / atti che mettono in pericolo l'incolumità e salute altrui Utilizzo di termini gravemente offensivi e lesivi della dignità altrui, anche nelle interazioni on line e social Atti di bullismo e cyberbullismo Uso della rete per giudicare, infastidire o impedire ad altri di esprimersi o partecipare anche in modalità DAD/DDI Condivisione e pubblicazione senza permesso di foto che possano essere ricondotte alle persone o di altri dati personali Registrazione e diffusione di foto o stralci di video lezioni</i>



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

Sono considerati aggravanti:

- La recidività
- Infrazioni non gravi che si ripetono dopo sanzioni già applicate
- I comportamenti contrari alle norme di sicurezza e della tutela della salute

## SANZIONI PER LE MANCANZE DISCIPLINARI E SOGGETTI CHE LE IRROGANO

Sono individuate, ai fini del presente Regolamento, e in applicazione del comma 1 dell'art.4 D.P.R. n. 249/1998 così come sostituito dall'art. 1 del D.P.R. 235/2007, le seguenti sanzioni disciplinari e, correlativamente, i soggetti che le irrogano

1	RICHIAMO VERBALE	<i>Sanzione riferita a singole infrazioni disciplinari non gravi. Annotato sul registro di classe, di cui si darà comunicazione alla famiglia</i>	DOCENTE CHE HA RILEVATO O ACCERTATO IL COMPORTAMENTO COSTITUENTE VIOLAZIONE DISCIPLINARE
2	AMMONIZIONE	<i>Sanzione riferita a plurime infrazioni disciplinari non gravi. Annotato sul registro di classe, di cui si darà comunicazione alla famiglia</i>	DIRIGENTE SCOLASTICO A SEGUITO DI SEGNALAZIONE DI CHI HA RILEVATO O ACCERTATO IL COMPORTAMENTO COSTITUENTE VIOLAZIONE DISCIPLINARE
3	ALLONTANAMENTO TEMPORANEO DALLE LEZIONI (SOSPENSIONE) PER PERIODI NON SUPERIORI A QUINDICI GIORNI	<i>Sanzione comminata soltanto in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari derivanti dalla violazione dei doveri di cui all'art. 3 del D.P.R. n. 249/98. Per situazioni di cui alla legge 71/2017, nel caso di minori autori di atti di cyberbullismo, in assenza di querela o denuncia per i reati di cui agli articoli 594, 595 (diffamazione) e 612 (minaccia) del codice penale. Si effettuerà convocazione del minore insieme ad almeno un genitore (art. 7 legge 71/2017)</i>	CONSIGLIO DI CLASSE INTERCLASSE E INTERSEZIONE
4	ALLONTANAMENTO TEMPORANEO DALLE LEZIONI (SOSPENSIONE) PER PERIODI SUPERIORI A QUINDICI GIORNI PER GRAVI O REITERATE INFRAZIONI	<i>Sanzione adottata se ricorrono due condizioni, entrambe necessarie: 1) devono essere stati commessi "reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento); 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dal 7° comma dell'art. 4 dello Statuto. In tal caso la durata dell'allontanamento è adeguata alla gravità dell'infrazione, ovvero al permanere della situazione di pericolo. L'iniziativa disciplinare di cui deve farsi carico la scuola può essere assunta in presenza di fatti tali da configurare una fattispecie astratta di reato prevista dalla normativa penale. Tali fatti devono risultare</i>	CONSIGLIO DI ISTITUTO



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

		<i>verosimilmente e ragionevolmente accaduti indipendentemente dagli autonomi e necessari accertamenti che, anche sui medesimi fatti, saranno svolti dalla magistratura inquirente e definitivamente acclarati con successiva sentenza del giudice penale. Sarà data segnalazione al questore al fine della procedura di ammonimento da parte del questore. Si effettuerà convocazione del minore insieme ad almeno un genitore (art. 7 legge 71/2017)</i>	
5	ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI SINO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO	<i>È prevista alle seguenti condizioni, tutte congiuntamente ricorrenti: Devono ricorrere situazioni di recidiva, nel caso di reati che violino la dignità e il rispetto per la persona umana, oppure atti di grave violenza o connotati da una particolare gravità tali da determinare seria apprensione a livello sociale; Non sono esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico;</i>	CONSIGLIO DI ISTITUTO
6	ESCLUSIONE DELLO STUDENTE DALLO SCRUTINIO FINALE O LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI	<i>Nei casi più gravi di quelli già indicati al punto E ed al ricorrere delle stesse condizioni ivi indicate</i>	CONSIGLIO DI ISTITUTO

Per quanto non espressamente indicato si fa riferimento ai regolamenti di Istituto in vigore e alla normativa vigente



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

## **INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 19 settembre 2020.**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020; VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69; VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARSCoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;



# Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## **STIPULA**

### **CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE SI INTEGRA IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ GIÀ IN VIGORE**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

#### ***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

- 1.** Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- 2.** In caso di chiusura parziale o totale della Scuola, a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo e didattico nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate da Ministero della Pubblica Istruzione in riferimento alla didattica a digitale integrata.
- 3.** Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- 4.** Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- 5.** Favorire azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- 6.** Favorire iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- 7.** Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

## ***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e delle indicazioni contenute nel Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche sia in presenza che nella Didattica Digitale Integrata;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi collaboratori, individuati come referenti, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda Sanitaria Locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata.

## ***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, comunicando tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;



# Istituto Comprensivo “Salvatore Farina”

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail [ssic839007@istruzione.it](mailto:ssic839007@istruzione.it) - P.E.C. [ssic839007@pec.istruzione.it](mailto:ssic839007@pec.istruzione.it)

sito [www.icfarina-sangiuseppe.edu.it](http://www.icfarina-sangiuseppe.edu.it)

**4.** Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto delle regole previste nel Piano per la Didattica Digitale Integrata, nel rispetto del Regolamento d’Istituto e nel rispetto del diritto di tutti all’apprendimento.

Sassari, \_\_\_\_\_

Genitore/Tutore \_\_\_\_\_

La studentessa/Lo studente \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Rossella Deprado