



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVATORE FARINA"

Corso Francesco Cossiga, 6 – Tel. 079/2845314 – Fax 079/2845316 – 07100 SASSARI

Cod. Mecc. SSIC839007 – Cod. Fiscale 92128430904

E-MAIL: SSIC839007@ISTRUZIONE.IT - PEC : SSIC839007@PEC.ISTRUZIONE.IT

SITO WEB: WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT

SASSARI, 10 DICEMBRE 2021

Codice CUP: F83D21009760006
F83D21009740006

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE **PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-SA-2021-67" Titolo: Ri_PON_iamoci in gioco. Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SA-2021-72" Titolo: Ri_PON_iamoci in pista!**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". *Apprendimento e socialità* - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 2 del 17/05/2021 – Verbale n. 8, e Consiglio di Istituto – delibera n° 3 del 18/05/2021 – Verbale n. 6);
- VISTA** la candidatura dell'Istituto Comprensivo "Salvatore Farina", **PROT. N. 17657 DEL 07/06/2021**;
- VISTA** la nota prot. **AOODGEFID-17657 del 07/06/2021** con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Ri-PON-iamoci in**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

gioco” – codice **10.1.1A-FSEPON-SA-2021-67** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 14.621,40**, nell'ambito dell'azione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

- VISTA** la nota prot. **AODGEFID-17657 del 07/06/2021** con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Ri-PON-iamoci in pista!”** – codice **10.2.2A-FSEPON-SA-2021-72** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 85.334,10**, nell'ambito dell'azione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 30/11/2021 – Verbale n. 11;** Relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo complessivo di **Euro 99.955,50;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale diramato con nota MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i 3 moduli formativi indicati nella seguente tabella relativi alla sottoazione 10.1.1A –FSEPON-SA-2021-67 – Ri_PON_iamoci in gioco – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Titolo di accesso richiesto |
|---|-------|--|----------------------|----------------------------|---|
| MODULO 1. LA NATURA CHE AVVENTURA Attività: Educazione motoria, sport, gioco didattico. | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 2. CIRCOLIAMO! Attività: Educazione motoria, sport, gioco didattico. | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 3. ORCHESTRA VEGETALE. Attività: Musica e canto. | n. 30 | n. 18 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra o diploma di conservatorio musicale |

Le attività previste riguarderanno i 18 moduli formativi indicati nella seguente tabella relativi alla sottoazione 10.2.2A –FSEPON-SA-2021-72 – Ri_PON_iamoci in pista! – COMPETENZE DI BASE:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziam ento modulo | Figura Professionale | Titolo di accesso richiesto |
|--|-------|--|-----------------------------|----------------------------|---|
| MODULO 1. LIBRO-GAME Attività: Competenza alfabetica funzionale. | n. 30 | n. 16 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanist iche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 2. Il giornalino scolastico "LA NOSTR@ VOCE" Attività: Competenza alfabetica funzionale | n. 30 | n. 18 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanist iche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 3. I SPEAK TOO. Attività: Competenza multilinguistica | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra o laurea in lingue, mediazione linguistica culturale |
| MODULO 4. ORIENTIAMOCI VERSO IL FUTURO... guardando al passato. Discimus latinam linguam. Attività: Competenza multilinguistica | n. 30 | n. 16 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 5. VIAGGIO NELLA CHIMICA. Attività: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | n. 30 | n. 18 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 6. MAIA-MIELE- API-INSETTI-AMBIENTE. Il mondo delle api e degli insetti in sardegna. Attività: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegne ria e Matematica (STEM) | n. 30 | n. 15 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.561,50 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umani stiche, scientifiche |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | |
|---|-------|--|------------|----------------------------|--|
| MODULO 7. UN ROBOT PER AMICO Attività: Competenza digitale | n. 30 | n. 16 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 8. VIDEOGIOCHI CHE PASSIONE. Attività: Competenza digitale | n. 30 | n. 16 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 9. Sviluppo del Pensiero Logico Computazionale attraverso il Coding. Attività: Competenza digitale | n. 30 | n. 18 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 10. DEBATE AL "FARINA". Attività: Competenza in materia di cittadinanza | n. 30 | n. 15 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.561,50 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 11. SCACCHI A SCUOLA:LE REGOLE IN GIOCO. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 16 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Attestati e certificazioni rilasciate a seguito di frequenza di corsi specifici |
| MODULO 12. ORCHESTRANDO. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Diploma di Conservatorio di musica |
| MODULO 13. FACCIAMO TEATRO. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Come sopra. |
| MODULO 14. A SCUOLA DI DUATHLON CORRO,PEDALO,CORRO Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 16 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 15. BAMBINE E BAMBINI....MUSICA!. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 18 alunni scuola primaria 1° ciclo | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Diploma di Conservatorio di musica |
| MODULO 16. LARGO AL TALENTO:l'impostazione vocale. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | n. 30 | n. 16 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.665,60 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Diploma di Conservatorio di musica |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | | | | |
|---|-------|--|------------|----------------------------|--|
| MODULO 17. SASSARI E ALGHERO NEL MEDIOEVO. Attività: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | n. 30 | n. 15 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.561,50 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e sportive e equipollenti. |
| MODULO 18. LABORATORIO UNPLUGGED. Attività: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | n. 30 | n. 18 alunni scuola secondaria primo grado | € 4.873,80 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche e sportive e equipollenti. |

Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico **ad un unico soggetto**.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo e ai singoli corsisti sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- Cancellare le lezioni che non possono essere svolte per impedimenti intervenuti prima dell'orario di inizio e calendarizzarli in data successiva;
- Scaricare il foglio delle firme, acquisirle e caricare in GPU il modulo scannerizzato in formato PDF.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire in linea generale:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*
 - e) ogni altra informazione o eventuali altri dati che potranno essere richiesti in piattaforma.*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 20/12/2021** e dovranno essere completati **entro 31/08/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. N. 21 moduli di percorsi formativi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **SSIC839007@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 16/12/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "10.1.1A-FSEPON-SA-2021-67" – Titolo RI_PON_IAMOCI IN GIOCO"**; oppure

Progetto PON/FSE "10.2.2A-FSEPON-SA-2021-72 – Titolo RI_PON_IAMOCI IN PISTA!"

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo omnicomprensivo |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Referente alla valutazione | | € 23,22 |
| Tutor | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 30,00 |
| Esperto | Come da tabella indicata all'art. 1 | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **ROSSELLA DEPRADO**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **WWW.ICFARINA-SANGIUSEPPE.EDU.IT**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
PROF.SSA ROSSELLA DEPRADO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | MODULO 5. VIAGGIO NELLA CHIMICA . Attività: Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM) | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 6. MAIA-Miele-Api-Insetti- Ambiente: Il mondo delle api e degli insetti in Sardegna. Attività: : Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM) | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 7. UN ROBOT PER AMICO. Attività: Competenza digitale | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 8. VIDEOGIOCHI CHE PASSIONE Attività: Competenza digitale | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 9. Sviluppo del pensiero logico computazionale attraverso l'uso del Coding Attività: Competenza digitale | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 10. DEBATE AL "FARINA" Attività: Competenza in materia di cittadinanza | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 11. Scacchi a scuola: le regole in gioco. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Attestati e certificazioni specifiche rilasciate a seguito di partecipazione a corsi o qualificazioni della Federazione Scacchistica |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 12. ORCHESTRANDO Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Diploma di Conservatorio di musica |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 13. "FACCIAMO TEATRO" Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 14. A Scuola di Duathlon: corro, pedalo, corro. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 15. "Bambine e bambini..MUSICA! Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Diploma di Conservatorio di musica |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 16. Largo al talento: l'impostazione vocale. Attività: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Diploma di Conservatorio di musica |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 17. SASSARI E ALGHERO NEL MEDIOEVO. Attività: Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |
| <input type="checkbox"/> | MODULO 18. LABORATORIO UNPLUGGED Attività: Competenza personale sociale e capacità di imparare a imparare | laurea vecchio ordinamento oppure specialistica nuovo ordinamento in discipline giuridiche/umanistiche/sportive e equipollenti |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO SALVATORE FARINA** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SA-2021-67 - Titolo progetto: "Ri_PON_iamoci in gioco"; codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-72 - Titolo progetto: "Ri_PON_iamoci in pista!"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Referente alla valutazione/Tutor/Esperti

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso o altro titolo equipollente | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Diploma scuola secondaria II grado utile per l'accesso all'ordine di scuola | Punti 5 | | |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8 | | |
| 9 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TUTOR

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso o altro titolo equipollente | Punti 6 | | |
| 3 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 4 | Diploma scuola secondaria II grado utile per l'accesso all'ordine di scuola | Punti 5 | | |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 9 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|---------------|---|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Laurea specialistica TITOLO ACCESSO | Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode | | |
| 2 | Altra laurea diversa dal titolo di accesso o altro titolo equipollente | Punti 6 | | |
| 3 | Diploma scuola secondaria II grado utile per l'accesso all'ordine di scuola | Punti 5 | | |
| 4 | Iscrizione ad Albi Professionali | Punti 4 | | |
| 5 | Dottorato di ricerca | Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 6 | Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 7 | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 8 | Abilitazione all'insegnamento | Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti | | |
| 9 | Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti | | |
| 10 | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti | | |
| 11 | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR | Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti | | |
| Totali | | | | |

Data _____

Firma _____