**Realizzazione di percorsi educativi volti alla Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.**

**Scheda modulo didattico - Azione (10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali)**

|  |
| --- |
| Docente referente |
|  |

|  |
| --- |
| Ordine di scuola dei destinatari |
| [ ]  Primaria |
| [ ]  Secondaria |
| [ ]  Misto (classi quinte primaria con classi prime secondaria) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AZIONE | Tipologia di modulo | Indicazione didattica |
| 10.1.1 AInterventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti  | [ ]  Educazione motoria, sport, gioco didattico | [ ]  Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive[ ]  Laboratorio di tecniche circensi[ ]  Sport di squadra[ ]  Altro |
|  | [ ]  Musica e canto | [ ]  Laboratorio di attività corale[ ]  Laboratorio di balli/gioco[ ]  Laboratorio musicale[ ]  Altro |
|  | [ ]  Arte, scrittura creativa, teatro | [ ]  Laboratorio di arte contemporanea[ ]  Laboratorio di scrittura e comunicazione[ ]  Laboratorio di teatro[ ]  Altro |
|  | [ ]  Educazione alla legalità e ai diritti umani | [ ]  Diritti e responsabilità in internet[ ]  Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze[ ]  Altro |
|  | [ ]  Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | [ ]  Laboratori con testimoni del territorio[ ]  Laboratorio di Service-Learning[ ]  Altro |
|  | [ ]  Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | [ ]  Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione alla sostenibilità[ ]  Progetti di tinkering[ ]  Altro |

|  |
| --- |
| Numero destinatari |
| Studentesse e studenti primaria |
| Studentesse e studenti secondaria di primo grado |

|  |
| --- |
| Sede/ in cui è previsto il modulo |
| [ ]  San Giuseppe  |
| [ ]  Porcellana |
| [ ]  Sede Centrale |
| [ ]  Altra sede |

|  |
| --- |
| Numero di ore |
| 30 |

|  |
| --- |
| Titolo modulo |
|  |

|  |
| --- |
| Descrizione indicazione didattica (descrivere le caratteristiche principali del progetto con un minimo di 100 e un massimo di 1800 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di inizio |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di fine |
|  |

 Firma

Sassari \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_