**Realizzazione di percorsi educativi volti alla Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.**

**Scheda modulo didattico - Azione (10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali)**

|  |
| --- |
| Docente referente |
|  |

|  |
| --- |
| Ordine di scuola dei destinatari |
| Primaria |
| Secondaria |
| Misto (classi quinte primaria con classi prime secondaria) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AZIONE | Tipologia di modulo | Indicazione didattica |
| 10.1.1 A  Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti | Educazione motoria, sport, gioco didattico | Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive  Laboratorio di tecniche circensi  Sport di squadra  Altro |
|  | Musica e canto | Laboratorio di attività corale  Laboratorio di balli/gioco  Laboratorio musicale  Altro |
|  | Arte, scrittura creativa, teatro | Laboratorio di arte contemporanea  Laboratorio di scrittura e comunicazione  Laboratorio di teatro  Altro |
|  | Educazione alla legalità e ai diritti umani | Diritti e responsabilità in internet  Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze  Altro |
|  | Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | Laboratori con testimoni del territorio  Laboratorio di Service-Learning  Altro |
|  | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | Laboratori green interni ed esterni alla scuola di educazione alla sostenibilità  Progetti di tinkering  Altro |

|  |
| --- |
| Numero destinatari |
| Studentesse e studenti primaria |
| Studentesse e studenti secondaria di primo grado |

|  |
| --- |
| Sede/ in cui è previsto il modulo |
| San Giuseppe |
| Porcellana |
| Sede Centrale |
| Altra sede |

|  |
| --- |
| Numero di ore |
| 30 |

|  |
| --- |
| Titolo modulo |
|  |

|  |
| --- |
| Descrizione indicazione didattica (descrivere le caratteristiche principali del progetto con un minimo di 100 e un massimo di 1800 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di inizio |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di fine |
|  |

Firma

Sassari \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_