**Realizzazione di percorsi educativi volti alla Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.**

**Scheda modulo didattico - Azione (10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo)**

|  |
| --- |
| Docente referente |
|  |

|  |
| --- |
| Ordine di scuola dei destinatari |
| [ ]  Primaria |
| [ ]  Secondaria |
| [ ]  Misto (classi quinte primaria con classi prime secondaria) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AZIONE | Tipologia di modulo | Indicazione didattica |
| 10.2.2 ACompetenze di base  | [ ]  Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) | [ ]  Laboratorio di comunicazione[ ]  Laboratorio di educazione alla lettura[ ]  Laboratorio di scrittura[ ]  Potenziamento di lingua italiana[ ]  Altro |
| [ ]  Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.)  | [ ]  Laboratorio di lingua straniera[ ]  Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera[ ]  Laboratorio sulle lingue classiche[ ]  Altro |
| [ ]  Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) | [ ]  Laboratorio di scienze[ ]  Potenziamento di matematica [ ]  Altro |
| [ ]  Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) | [ ]  Diritti e responsabilità in internet[ ]  Educazione ai media[ ]  Laboratorio di coding e robotica[ ]  Laboratorio di tinkering e making[ ]  Altro |
| [ ]  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l’orientamento, competenze di vita (life skills), etc.)  | [ ]  Laboratorio con testimoni del territorio[ ]  Laboratorio di didattica della storia[ ]  Altro |
|  | [ ]  Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.)  | [ ]  Laboratorio di debate[ ]  Laboratorio di educazione alla sostenibilità[ ]  Laboratorio di Service-Learning[ ]  Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze[ ]  Maratona di co-progettazione (hackathon)[ ]  Altro |
|  |  |
| [ ]  Competenza imprenditoriale (educazione all’imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) | [ ]  Laboratorio di cittadinanza economica[ ]  Laboratorio di comunicazione di impresa[ ]  Laboratorio di educazione all’imprenditorialità[ ]  Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento[ ]  Altro |
| [ ]  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all’arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)  | [ ]  Laboratorio di arte contemporanea[ ]  Laboratorio di attività corale[ ]  Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive[ ]  Laboratorio di educazione musicale[ ]  Laboratorio di teatro[ ]  Altro |

|  |
| --- |
| Numero destinatari |
| Studentesse e studenti primaria |
| Studentesse e studenti secondaria di primo grado |

|  |
| --- |
| Sede/ in cui è previsto il modulo |
| [ ]  San Giuseppe  |
| [ ]  Porcellana |
| [ ]  Sede Centrale |
| [ ]  Altra sede |

|  |
| --- |
| Numero di ore |
| 30 |

|  |
| --- |
| Titolo modulo |
|  |

|  |
| --- |
| Descrizione indicazione didattica (descrivere le caratteristiche principali del progetto con un minimo di 100 e un massimo di 1800 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di inizio |
|   |

|  |
| --- |
| Data prevista di fine |
|  |

 Firma

Sassari \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_