**Realizzazione di percorsi educativi volti alla Riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.**

**Scheda modulo didattico - Azione (10.2.2 -Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo)**

|  |
| --- |
| Docente referente |
|  |

|  |
| --- |
| Ordine di scuola dei destinatari |
| Primaria |
| Secondaria |
| Misto (classi quinte primaria con classi prime secondaria) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AZIONE | Tipologia di modulo | Indicazione didattica |
| 10.2.2 A  Competenze di base | Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.) | Laboratorio di comunicazione  Laboratorio di educazione alla lettura  Laboratorio di scrittura  Potenziamento di lingua italiana  Altro |
| Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, delle lingue classiche, etc.) | Laboratorio di lingua straniera  Laboratorio digitale per il potenziamento della lingua straniera  Laboratorio sulle lingue classiche  Altro |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) (potenziamento in matematica, scienze, tecnologia, etc.) | Laboratorio di scienze  Potenziamento di matematica  Altro |
| Competenza digitale (potenziamento delle competenze digitali e di informatica, coding e robotica, tinkering e making, media education, etc.) | Diritti e responsabilità in internet  Educazione ai media  Laboratorio di coding e robotica  Laboratorio di tinkering e making  Altro |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l’orientamento, competenze di vita (life skills), etc.) | Laboratorio con testimoni del territorio  Laboratorio di didattica della storia  Altro |
|  | Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, laboratori di service learning, debate, hackathon, etc.) | Laboratorio di debate  Laboratorio di educazione alla sostenibilità  Laboratorio di Service-Learning  Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze  Maratona di co-progettazione (hackathon)  Altro |
|  |  |
| Competenza imprenditoriale (educazione all’imprenditorialità, potenziamento delle attività di laboratorio professionalizzanti, etc.) | Laboratorio di cittadinanza economica  Laboratorio di comunicazione di impresa  Laboratorio di educazione all’imprenditorialità  Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento  Altro |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all’arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.) | Laboratorio di arte contemporanea  Laboratorio di attività corale  Laboratorio di attività ludico-motorie e sportive  Laboratorio di educazione musicale  Laboratorio di teatro  Altro |

|  |
| --- |
| Numero destinatari |
| Studentesse e studenti primaria |
| Studentesse e studenti secondaria di primo grado |

|  |
| --- |
| Sede/ in cui è previsto il modulo |
| San Giuseppe |
| Porcellana |
| Sede Centrale |
| Altra sede |

|  |
| --- |
| Numero di ore |
| 30 |

|  |
| --- |
| Titolo modulo |
|  |

|  |
| --- |
| Descrizione indicazione didattica (descrivere le caratteristiche principali del progetto con un minimo di 100 e un massimo di 1800 caratteri) |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di inizio |
|  |

|  |
| --- |
| Data prevista di fine |
|  |

Firma

Sassari \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_