

Da: supportoscuole@generazioniconnesse.it

Oggetto: Generazioni Connesse - WEBINAR: "Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online- 3 aprile 2023 ore 16-18

Data: 24/03/2023 17:53:40

[Se non leggi correttamente questo messaggio, clicca qui](#)

**eTwinning**

Finanziato dall'Unione europea

**3 APRILE 2023 - ONLINE WEBINAR**

**Il ruolo degli ambienti digitali nei processi di costruzione identitaria: esplorare la disability identity online**

In collaborazione con:

**Generazioni Connesse**  
SAFER INTERNET CENTRE

**Erasmus+**  
Arricchisce la vita, apre la mente.

**INDIRE** ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Ministero dell'Istruzione

**Il progetto Generazioni Connesse - SIC è lieto di invitarla al WEBINAR**

**“IL RUOLO DEGLI AMBIENTI DIGITALI NEI PROCESSI DI COSTRUZIONE IDENTITARIA: ESPLORARE LA DISABILITY IDENTITY ONLINE”**

**3 aprile 2023 h.16.00-18.00**  
**ONLINE**

La nostra identità è in continua ridefinizione e si ridefinisce nella relazione con gli altri/le altre e nel come gli altri/le altre ci vedono. In presenza di una condizione di esistenza online resa possibile dall'evoluzione tecnologica degli ultimi venti anni, la costruzione del sé avviene anche negli ambienti digitali. E la questione della costruzione identitaria (anche) attraverso le tecnologie digitali è un nodo tanto più sfidante quanto più si fa riferimento ai giovanissimi - i cd nativi digitali - la generazione di chi cioè, nato e cresciuto in corrispondenza alla diffusione delle nuove tecnologie informatiche, utilizza i media per auto narrarsi, rispondere ai propri bisogni, sperimentarsi e come parte integrante del tessuto della propria vita quotidiana e delle proprie relazioni sociali.

C'è un consenso generale tra i ricercatori sul fatto che Internet e gli ambienti digitali possano offrire agli utenti enormi opportunità di sperimentare le proprie identità e un corpus di ricerche presenti in letteratura di come gli adolescenti utilizzino Internet in tal senso.

Meno presente nel dibattito in letteratura è lo specifico riferimento ad adolescenti portatori di disabilità che, come i loro pari, si ritrovano ad affrontare dinamiche complesse, specifiche degli ambienti online (legate all'autorappresentazione e sperimentazione di sé, alle relazioni, alla produzione, distribuzione e fruizione di contenuti) che mettono in gioco differenti piani e che possono esporli a specifiche vulnerabilità così come a specifiche barriere alla propria inclusione.

Lungi dal volere tracciare le conclusioni di un fenomeno che presenta caratteristiche e confini estremamente ampi, mobili e flessibili, questo seminario vuole presentare un'analisi articolata della digitalizzazione e del suo rapporto con l'identità e/o la





[www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it)

**[Gestisci la tua iscrizione](#)** | **[Cancella iscrizione](#)**

Ricevi questa email perché ti sei registrato sul nostro sito e hai dato il consenso a ricevere comunicazioni email da parte nostra.  
Ministero dell'istruzione, Viale Trastevere, Roma, IT  
[www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it) Supporto Scuole

Messaggio inviato con **MailUp**®