

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GAETANO GUARINO"
C.T.S. Centro Territoriale di Supporto prov. Agrigento
Scuola Polo Inclusione
Indirizzo musicale e sportivo
Via Capitano Emanuele Basile, s.n.c. 92026 FAVARA
Tel.0922436110/Fax n. 0922436467 C.M.: AGIC85900B - C.F. 93062360842
E-mail agic85900b@istruzione.it – pec: agic85900b@pec.istruzione.it
SITO: www.icguarino.edu.it

CONCORSO NAZIONALE " RACCONTAMI L'AUTISMO"

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

VINCITORI E MENZIONI

Premio speciale della Giuria A TUTTA LA SCUOLA

Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" Tremestieri Etneo Catania

Una scuola per l'autismo, una comunità di pensiero, di azione , di pratiche , volta all'inclusione quotidiana , con un approccio didattico pervasivo, attento ai linguaggi della mente e del corpo. Competenze metodologiche estese , fondate sull'insegnamento per padronanza , descritte in una produzione concorsuale che non racconta un episodio straordinario o un effetto speciale , ma un agire fatto di zelo e di passione , ogni giorno, in ogni classe, per tutti i bambini. Bravissimi!

Premio della Presidente di Giuria al disegno "Nel mio silenzio so cosa dirti" – I.C. "G. Pascoli" – Massafra (TA) – Ludovica Giusti - IIIG Scuola sec. I grado.

Motivazione:

Di particolare forza espressiva, unita alla precisione del tratto e all'eccellente sicurezza compositiva, l'opera vuole rompere il silenzio dell'indifferenza, così come il bambino rappresentato vuole "urlare" il proprio "Io", gridando l'afasia in modo ossimorico. A volte non servono le parole per entrare nel mondo dei bambini, basta la voce del cuore.

CATEGORIA DISEGNO

- **1° premio a "Autismo" - I. C. "Via N. M. Nicolai" – Roma – VB scuola primaria**

Motivazione:

Un libro che vuole giocare con la fantasia e, allo stesso tempo, educare all'amore. Le mani si muovono allegre nell' esplorazione tattile alla ricerca di parole e sensazioni. I colori immettono in un mondo incantato, quello dei bambini che, con la loro purezza, educano alla Bellezza e all'Inclusione. Un racconto multisensoriale che narra le esperienze di una "Scuola per la Vita attraverso la Vita".

- **Menzione a "Raccontami l'Autismo" – 1° Circolo didattico "Hero Paradiso" - Santeramo in Colle (BA) - IVB e IVC Scuola primaria**

Motivazione:

Per aver compiuto un lavoro di grande cura e paziente realizzazione. Originale l'idea della pagina di giornale in cui il micromondo dei sentimenti accoglie lo sguardo e l'anima di chi si pone in osservazione. Il lavoro presentato unisce la profondità della ricerca alla straordinaria originalità della tecnica, che hanno consentito di mettere in risalto la sensibilità degli studenti e l'alto livello di partecipazione emotiva dell'intera classe.

- **Menzione a “Spettatori o protagonisti” - I.C. “G. Pascoli” – Massafra (TA) – II B Scuola sec. I grado**

Motivazione:

Di forte ed immediato impatto emotivo e didascalico, l'opera trasmette in modo chiaro un messaggio che invita all'inclusione, all'amore, alla partecipazione attiva. Tre fotogrammi netti, distinti, eppure parte di un unico film, quello che descrive la forza trasformatrice della Scuola inclusiva.

CATEGORIA RACCONTI

- **1° premio – Raccolta di racconti “Novelle per l'Autismo” - Liceo scientifico statale “G. Peano” – Monterotondo (Roma)**

Motivazione:

Per la qualità dei testi prodotti, di rara efficacia espressiva, la Commissione ha particolarmente apprezzato l'idea progettuale di leggere l'Autismo “con gli occhi degli altri”, da diverse prospettive e con una non comune eleganza di scrittura. Il progetto corale, che ha coinvolto gli alunni di molte classi dell'Istituto, dimostra una particolare sensibilità ai temi dell'inclusione, dell'educazione ai sentimenti e un coinvolgimento efficace e funzionale dell'intera comunità scolastica.

- **Menzione a “Un Mondo speciale” – I.C. “D. Alighieri” – Modugno (BA) – Grazia Stella Falagarò (IIB)**

Motivazione:

Con una prosa scorrevole e un approccio originale, che alterna ritmi piani ad altri incalzanti, la giovane studentessa affronta le paure e le speranze che caratterizzano il rapporto genitore-figlio. La chiusa lascia al lettore un augurio che tocca le corde del cuore. Bellissimo.

- **Menzione a “Ti Racconto l'Autismo” – I.C. “Villaggio Prenestino” – Roma – IIA e IIB Scuola Primaria**

Motivazione:

Racconto fresco, colorato e pregno di sentimenti, i piccoli alunni hanno dato voce alla loro esperienza quotidiana di amicizia, di confronto, di crescita comune, di interazione, di apprendimento totale. Un lavoro d'insieme e un impegno collettivo delle classi, degni di nota e plauso.

CATEGORIA VIDEO

- **1° premio – Liceo classico “Carlo Troya” – Andria (BT) – VB Classico**

Motivazione:

Realizzato con grande cura e particolare efficacia narrativa, il video coinvolge attivamente gli studenti nella duplice veste di narratori e protagonisti. Il lavoro, di taglio agile e di buona presa, si avvale di un montaggio svelto capace di coinvolgere lo spettatore. Una classe che ama, prende per mano, accompagna, in un percorso non semplice “Tutti e ciascuno”, attraverso una didattica viva e vitale.

- **Menzione – I. C. “Esseneto” plesso “Castagnolo” – Agrigento – alunni Giordano/Naccari (IE)**

Motivazione:

Video che si segnala per lo sforzo didascalico e la freschezza delle immagini, quasi un documentario da far vedere ai bimbi più piccoli per spiegare come prendere per mano il compagno autistico, per conoscere se stessi e il Mondo, per diventare più grandi e consapevoli. Insieme.

- **Menzione – Liceo classico e musicale “Empedocle” – Agrigento – IAM**

Testo che sviluppa un’idea originale, quella del superamento dell’etichetta che schiaccia ogni studente in una definizione che ne limita l’espressione della ricchezza interiore. Qui entra la Scuola, come luogo che insegna la Libertà, il Rispetto, l’Alterità, la Destutturazione e l’Empatia.

CATEGORIA POESIA

- **1° premio – Raccolta di poesie - I.C. “Presicce Acquarica del Capo” – Presicce (LE) – Scuola Primaria**

Motivazione:

Testi di immediata forza lirica e coinvolgente intensità poetica. Attraverso le tecniche del Metodo Caviardage,, i piccoli alunni hanno espresso pensieri di grande intensità emotiva, accompagnando le parole a fantasiose rappresentazioni grafiche, pregne di amore verso l’Altro. Immagini che rimandano alle parole e parole che ridiventano nuove, che rinascono in una potenza nomenologica e fenomenologica, a inusitate possibilità con la dirompenza fragile ed efficacissima dell’estro, della tecnica e dell’arte. Stupendo!

- **Menzione a “Non urlare” – I.C. “Cogorno” – Cogorno (Ge) – V Scuola Primaria**

Motivazione:

Poesia gioiosa e divertente, quasi necessaria. Con un approccio rodariano e dinamico, la classe dà vita ad un contrasto irresistibile che narra le caratteristiche dell'Autismo con un registro fresco, immediato e di sicura efficacia didascalica. Da pubblicare in tutti i libri per la Scuola primaria.

- **Menzione a “Io e te giocando” – Liceo classico e musicale “Empedocle” – Agrigento – Giovanni Camilleri**

Motivazione:

Versi liberi, con varie assonanze e rime, che ci trasportano in un lungo e intenso viaggio, che dura tutta la vita. Iperbole, metafore, allitterazioni, contrasto tra realtà e immaginazione: un testo dal sapore szymborskiano, dal forte impatto emotivo e simbolico.

- **Menzione a “Il ragazzo d’oro” – I.C. “B. Fiore” – Nola (NA) – IIF Scuola secondaria di primo grado”**

Motivazione:

Una fitta trama narrativa con il linguaggio della Poesia: immagini nette, eppure sospese e rarefatte che volteggiano, spiccano tra i versi colti e di rara efficacia compositiva. Ritmo incalzante che si alterna ad un movimento più lento; metafore, epifore, enjambement, tutto realizza un verseggio incantevole e musicale.

- **Menzione a “Il lucchetto” – I. C. “Zannotti – Fraccacreta” San Severo (FG) – IVA**

Motivazione:

Poesia che rapisce a partire dal titolo e che si snoda nel racconto di uno smarrimento e di un ritrovamento, fatto di dialoghi, di domande e di risposte, che descrivono un mondo in cui tutto può essere più bello. Un mondo dove non c'è più bisogno di chiavi, ma dove l'Amore riesce a fare ciò che è impossibile fare.

Favara, 22-04-2023

IL PRESIDENTE DELLA GIURIA

PROF.SSA Gabriella Bruccoleri

DIRIGENTE SCOLASTICO I.C. GUARINO FAVARA