

ARCIDIOCESI DI SASSARI

SCHEDA PROGETTUALE: FORMAZIONE IRC DIOCESI SASSARI 2023-24

		Codice fiscale:92007990903					
Denominazione	UFFICIO DIOCESANO SCUOLA Per l'Insegnamento Religione Cattolica						
Via/Piazza	Via Mercato,3						
Città, CAP, Provincia	07100 SASSARI (SS)						
Tel.	079/2007463						
Sito web	www.ircsassari.it						
Ordinario Diocesano	S.E. Mons. Gianfranco Saba						
Responsabile dell'Ufficio Diocesano Scuola Direttore del corso	Antonello Mura						
Referente del progetto	Marinella Sacchetti						
Sede incontri	Auditorium Arcivescovile Giovanni Paolo II, largo Seminario, 2 - Sassari ISSR di Sassari, via Mercato, 3 - Sassari						
Numero partecipanti IRC ruolo	41	Numero partecipanti IRC incaricati	64	Numero partecipanti docenti di posto comune, idonei all'IRC nelle Scuole paritarie Infanzia e Primaria	40	Numero partecipanti IRC supplenti in graduatoria	28

Titolo del progetto

ABITARE NELLA POSSIBILITA'

Destinatari del progetto

N° 133 docenti di ogni ordine e grado di scuola:

- IRC di ruolo
- IRC incaricati annuali
- IRC scuole paritarie
- IRC supplenti temporanei inseriti in graduatoria

Descrizione e motivazioni progetto

L' insegnamento della religione cattolica è strumento utile a migliorare le modalità di vita di una persona.

Il titolo del progetto è stato ispirato dalle Newletters settimanali de La Civiltà Cattolica nate nel periodo pandemico, periodo in cui chiusi in casa, si viveva nella possibilità di un futuro non conosciuto né prevedibile. Nonostante il periodo più oscuro sia passato, ancora oggi con fatica si vive nelle sue conseguenze sociali, culturali e spirituali. Per metabolizzare e rielaborare le difficoltà e le fragilità del mondo dei ragazzi servono chiavi di lettura diverse che tendano a ricostruire la capacità di relazione tra le persone, l'affidamento, il sostegno, l'accompagnamento, l'affettività ma anche a riportare i giovani dalla virtualità (in cui erano e permangono immersi) alla realtà, alla quotidianità. Questo corso vuole dare agli insegnanti di RC spunti, emozioni suggerimenti con i quali poter affrontare tale compito con strumenti culturali adatti anche se impegnativi, confrontandosi con la propria identità e con il servizio a cui si è chiamati. Pluralità, inclusività, tolleranza, sinodalità sono chiavi ermeneutiche che ci possono aiutare in una società ormai più che liquida dove il confine tra lecito e illecito si assottiglia, le "scorciatoie" diventano stile di vita e i valori cristiani diventano obsoleti per un numero sempre maggiore di ragazzi e delle loro famiglie .

Il progetto si compone di 4/5 incontri formativi nell'arco dell'anno scolastico 2023/24. Il tema verrà trattato alla luce di scienze umane e teologiche con esperti (vedi descrizione analitica e cronologica del progetto).

Gli incontri sono impostati sul criterio guida diocesano dell'abitazione del cristianesimo attivo, sinodale e sinergico dove gli insegnanti di RC devono diventare "memori e custodi" nel servizio dell'annuncio, nella cura della persona attraverso la gratuità, l'alterità e la creatività. Mai autoreferenziali né avulsi dal quotidiano.

Gli incontri avranno carattere modulare e saranno effettuati nello stile ricerca-azione, traducendo i saperi in esperienze laboratoriali, attraverso diverse forme: dal sapere al saper fare nella prospettiva di un linguaggio e di una comunicazione narrativa e quotidiana per cogliere quei *germogli della resurrezione* di cui parla l'Evangelii Gaudium. Alcuni incontri saranno attuati nella modalità della Tavola rotonda per una presentazione poliedrica del tema e per conquistare una maggiore attenzione da parte dell'auditorio. Le esperienze verranno condivise e rielaborate in assemblea. Il percorso formativo, infatti, si caratterizza per il ruolo attivo dei partecipanti. La metodologia utilizzata è quella del *training formativo*.

Descrizione analitica del progetto (13 ore in 5 incontri: relatori- qualifiche e tematiche)

INCONTRI	DOCENTI	MODALITA' INCONTRO	TEMATICHE	ORE
Sabato 21 ottobre Ore 16	Suor Veronica Donatello, Sr. Carmela Tornatore, dott.ssa Daniela Garau, prof. Ciro Cau	TAVOLA ROTONDA	<i>Abitare la disabilità: l'autismo per includere</i>	3h
Sabato 25 novembre Ore 16	don Gaetano Galia, don Pietro Bussu, don Marco Pozza, Prof.ssa Speranza Canu	TAVOLA ROTONDA Pastorale carceraria, della salute, Caritas	<i>Abitare l'esistenza degli ultimi, dei poveri: esperienza di un cammino sinodale</i>	3h
Sabato 17 febbraio Ore 16	Don Antonio Landi	Biblista Urbaniana Lectio	<i>"Abitare" gli Atti degli Apostoli: una lettura sinodale</i>	2h
Sabato 16 marzo Ore 16	Don Ciotti Antonio, Caschetto Paolo e/o Mons. Giacomo Costa.	TAVOLA ROTONDA	<i>Abitare la Terra: ascoltare il grido della terra e dei poveri (Papa Francesco) Documentario The letters</i>	3h
Sabato 18 maggio Ore 17	Mons. Valentino Bulgarelli	Direttore UCN e Sottosegretario CEI Lectio	<i>Abitare l'enciclica Fratelli tutti nel dialogo sinodale</i>	2h

Gli incontri formativi si terranno presso l'Auditorium arcivescovile Giovanni Paolo II, Largo Seminario, 2
 La programmazione potrebbe subire variazioni compatibilmente ad impedimenti dei docenti e/o dei trasporti.
 Sarà cura dell'Ufficio Diocesano Scuola avvisare i Dirigenti Scolastici e gli insegnanti.

Finalità didattiche ed educative del progetto

- Acquisire tecniche di comunicazione efficace nell'IRC
- Proporre una pedagogia e una didattica innovativa nell'IRC.
- Favorire l'interconnessione e l'interazione tra i diversi linguaggi specifici e l'evangelizzazione.
- Potenziare le competenze didattiche e disciplinari degli insegnanti coinvolti.

Risultati attesi

- Saper prendere l'iniziativa di esplorare aspetti della propria cultura soggettiva
- Conoscenza della propria cultura e apertura non giudicante verso le altre
- Comprensione dell'altro per l'inclusione di tutti. Valorizzandone la specificità e favorire il benessere scolastico
- Tolleranza nei confronti dell'ambiguità
- Empatia
- Gestione delle dinamiche relazionali
- Acquisizione di tecniche e strategie di linguaggio e comunicazione per favorire la maturazione delle competenze religiose e di cittadinanza attiva

Scelte metodologiche

Uso dei materiali didattici e delle risorse tecnologiche

- utilizzo della flessibilità organizzativa e didattica (le competenze e la digitalizzazione nel sistema scolastico);
- sviluppo della didattica inclusiva: l'individualizzazione, la creazione di un ambiente resiliente e cooperativo, lo sviluppo di strategie metacognitive.
- materiali didattici e risorse tecnologiche: strumenti audiovisivi e multimediali fotocopie, testi specifici, materiale di consumo.

ELEMENTI QUALIFICANTI DEL PROGETTO

- *Riconoscimento crediti formativi*
Attestato di partecipazione
- *Modalità dell'integrazione delle attività progettuali con le attività curricolari della scuola e ampliamento dell'offerta formativa.* (Tutte le attività previste nel progetto possono far parte del curriculum ordinario o extracurricolo della scuola)
- *Flessibilità organizzativa e didattica*
- *Innovazione didattica e metodologica*
Collaborazione fra docenti nella costruzione di materiali e attività didattiche.
Condivisione di idee, strategie, risorse nella pianificazione, nella conduzione delle attività didattiche.
Utilizzo delle T.I.C. per migliorare la relazione docente-discente

**Direttore del corso e responsabile
dell'Ufficio Diocesano Scuola**

Antonello Mura

**Referente del progetto e collaboratrice
dell'Ufficio Diocesano Scuola**

Marinella Sacchetti

Sassari, 3 febbraio 2023

