



Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314 fax. 079/2845316

e-mail ssic839007@istruzione.it - P.E.C. ssic839007@pec.istruzione.it

sito www.icfarina-sangiuseppe.edu.it

Delibera n. 04 del verbale n. 24 del 15/05/2023 del Consiglio d'Istituto, per l'adesione e accettazione dei fondi PNRR-Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 3: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom- Ambienti di apprendimento innovativi.

Verbale n° 24

Anno scolastico 2022/23

Il giorno **15 maggio 2023 alle ore 17:00** presso i locali dell'Aula magna della scuola primaria di San Giuseppe dell'Istituto Comprensivo "Salvatore Farina" di Sassari, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno :

1. Approvazione verbale della seduta precedente – 10.02.2023;
2. Approvazione variazione di bilancio E.F. 2022/2023;
3. Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2022;
4. Accettazione finanziamento Piano Nazionale di ripresa e resilienza;
5. Delibera incarichi aggiuntivi al DS per la realizzazione di programmi con finanziamenti esterni;
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione il Presidente Dott.ssa Carboni Sabina, verbalizza l'insegnante Carta Raimonda.

Sono presenti per la componente docenti:

Demontis Riccardo, Pinna Antonella, Solari Simonetta, Carta Raimonda, Cubeddu Laura, Fadda Sabrina, Mureddu Francesco, Pani Rita.

Sono presenti per la componente genitori:

Carboni Sabina, Bassu Carla, Porceddu Luisanna

Sono presenti per la componente ATA:

Cassano Giovanni.

Sono state rilasciate due deleghe alla Presidente da parte di due genitori: Porceddu Luisanna – Usai Grazia.

Sono assenti:

- Per la componente genitori: Onorato Giuseppe, Contini Stefano, Ruggiu Mario Alberto, Marongiu Lidia;
- Per la componente ATA: Senes Rita Caterina.

Constatato il numero legale (12), la Presidente dichiara aperta la seduta alle ore 17,11.

La Presidente ricorda che la riunione del Consiglio durerà al massimo due ore, come da Regolamento e, pertanto, invita i Consiglieri ad essere il più concisi possibile nella trattazione degli argomenti indicati all'ordine del giorno. Ricorda che i documenti relativi ai punti in discussione sono già stati condivisi sulla posta elettronica

Punto 1° - Approvazione verbale della seduta precedente – 10.02.2023;

La Presidente informa che dopo aver visionato i verbali delle elezioni del Consiglio d'istituto, il Sig. Profili Mario Luigi è risultato il primo dei non eletti della lista per la surroga al Sig. Onorato.

La Dirigente informa che il sig. Profili Mario Luigi ha accettato l'incarico, ma per problemi familiari non sarà presente alla riunione.

La Presidente letto il punto 1 all'OdG cede la parola ai consiglieri. Nessuno ha da obiettare. Alle ore 17.19 si passa quindi alla votazione che si conclude con:

11 voti favorevoli, 1 astenuto (maggioranza).

OMISSIS

Punto 4° - Accettazione PNRR. Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Missione 3: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom- Ambienti di apprendimento innovativi.

Alle ore 17.44 si passa all'esame del 4 punto all'O.d.G.
La Presidente cede la parola alla Dirigente.

Con il Piano nazionale di ripresa e resilienza sono stati assegnati al nostro Istituto **€ 178.464,91**. Il finanziamento ha naturalmente dei vincoli di utilizzo e riguarda principalmente acquisti di attrezzature che rinnovino le metodologie didattiche: software, laboratori innovativi, strumenti per la connettività, arredi innovativi. E' necessario garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH (principio di non arrecare danno significativo all'ambiente), pena la decadenza del finanziamento, le condizioni della linea di investimento cioè il raggiungimento del target nelle innovazioni tecnologiche (nel nostro caso in almeno 21 aule); occorre rispettare tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione Europea, delle norme nazionali sul PNRR e delle disposizioni attuative e delle circolari del Ministero dell'Economia e delle finanze.

Nella fase di presentazione del progetto di massima, in data 24/02/2023, si sono previsti due tipi di intervento: uno dedicato alla totalità delle aule che ospitano le classi, con l'acquisto di software ad alta specializzazione dedicati; un secondo teso a realizzare degli ambienti di apprendimento digitalizzati polifunzionali. Data la presenza delle digital board nella totalità delle classi, si interverrà con l'acquisto di software specifici da impiegarsi nella didattica delle singole materie. Nelle sei classi sperimentali 2.0 della scuola secondaria di primo grado, in cui ogni alunno dispone di un iPad, si prevede il potenziamento del programma Apple Educational con l'acquisto di software di gestione e condivisione da remoto dei tablet degli studenti e dei docenti. Le aule polifunzionali avranno il ruolo di modernizzare le metodologie didattiche favorendo, tra l'altro, le condizioni per un'interazione positiva nel peer e cooperative learning tra pari, con utilizzo di strategie game-based e realtà virtuale e aumentata. Attraverso queste iniziative si intende stimolare l'interesse degli studenti costruendo un nuovo rapporto docente-alunno e strategie alternative alla lezione frontale che favoriscano apprendimenti inclusivi, motivanti e stimolanti secondo gli stili di apprendimento dei nativi digitali. Ciascuna aula polifunzionale fungerà singolarmente o in sistemi organizzati da due o tre ambienti da: laboratorio di tipo linguistico e letterario dotato di dispositivi per lo storytelling, la lettura e scrittura creativa; laboratorio ad uso tecnologico-matematico-scientifico, per lo sviluppo del pensiero logico computazionale, con device dotati di software tematici; laboratorio artistico-musicale, dotato di sistemi hardware e software per la produzione in digitale di disegno tecnico e artistico, produzione di video e immagini digitali, registrazione musicale digitale con sistemi audio multi traccia; potenziamento del laboratorio STEM già esistente nella scuola secondaria di primo

grado. Nell'ottica di ottimizzare le risorse si provvederà, oltre che ai nuovi acquisti, a caratterizzare i computer già presenti fra le dotazioni scolastiche. Le risorse destinate agli arredi saranno utilizzate per creare gli ambienti dedicati ai laboratori tematici e alle sei classi sperimentali 2.0 presenti. Le risorse destinate ai piccoli interventi saranno utilizzate per predisporre gli impianti elettrici per l'alimentazione dei nuovi strumenti. Sarà necessario il potenziamento della rete wireless con l'installazione di nuovi access point in modo da garantire l'adeguata connessione dei dispositivi.

Il piano finanziario, così come riportato nelle istruzioni operative relative all'investimento 3.2 – Scuola 4.0, diramate con nota prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, prevede la seguente ripartizione delle spese:

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%	107.079,95
Eventuali spese per acquisto di arredi didattici e tecnici	0%	20%	35.692,98
Eventuali spese per piccoli interventi di manutenzione e sistemazione impianti	0%	10%	17.846,49
Spese tecnico-operative (progettazione spazi e allestimenti, costi di collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative, spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%	17.846,49
Importo totale richiesto per il progetto			178.464,91

La docente Carta Raimonda chiede se quindi per la scuola primaria si è deciso di acquistare solo software. La Dirigente risponde che si aggiungeranno anche gli access point.

La docente Solari Simonetta chiede se ci fosse la possibilità di attivare nel plesso di Porcellana, un laboratorio di informatica, in quanto lo spazio attualmente destinato a questo scopo non è idoneo. La Dirigente risponde che si può individuare un'aula nuova, considerando il fatto che il prossimo anno scolastico ci saranno meno classi nel plesso di Porcellana.

La Presidente si rivolge, quindi, al Consiglio per chiedere la delibera di accettazione del finanziamento Piano nazionale di ripresa e resilienza, per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento.

Alle ore 18.17 si passa quindi alla votazione che si conclude con:

13 voti favorevoli (unanimità)

Il Consiglio d'Istituto si esprime con voto favorevole all'unanimità.

Approvato a maggioranza

Delib. N. 4

OMISSIS

La seduta viene chiusa alle 18,21.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rossella Deprado

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

