

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Istruzione Superiore "S.Satta"  
V.le S.Antonio, 4 – 08015 Macomer (Nu)  
tel. Dirigente 0785 70052 - Segr. 0785 70452 - Fax 0785 70950  
web [www.iissatta.edu.it](http://www.iissatta.edu.it) email :[nuis01900a@istruzione.it](mailto:nuis01900a@istruzione.it)  
pec: [nuis01900a@pec.istruzione.it](mailto:nuis01900a@pec.istruzione.it)

C.M. NUIS01900A - C.F. 93050030910

Sez. ass. : NUTD01901L ITCTG "S.Satta" Macomer

Sez. ass. : NURIO19012 IPIA "Amaldi" Macomer

Sez. ass.: NUTD019512 ITC Corso Serale Macomer

Sez. ass. : NURIO1951B IPIA Corso serale Macomer



ALL'ALBO

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA FINALIZZATO AL CONFERIMENTO DELL' INCARICO PER FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo  
grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.  
170/2022)

**PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-13948 – Titolo del progetto: "Solleviamo i livelli di apprendimento e  
valorizziamo le potenzialità degli studenti"**

CUP H84D22004440006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai  
sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il D.lgs. n. 165/01, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle  
amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla  
gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett.H) del  
D.l. n. 129/2018;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione  
dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di  
Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTO** che il Ministero dell'istruzione ha assegnato a questo I.C.S. un finanziamento pari a euro 193.327,50 in  
attuazione della linea di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto  
della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** Nota M.I.M. prot. n. 21092 del 20-02-2023, "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022) - CHIARIMENTI E F.A.Q.";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 dove il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per  
l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto  
ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di  
indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di

pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;

**VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze\_ ragioneria generale dello Stato-PNRR-;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

**VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 4 del 10/02/2023 e la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 13/02/2023

**VISTO** IL PTOF 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti del 26/10/2022 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto del 28/10/2022 con verbale n.5;

**VISTA** l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, ***Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti***, decreto n.68 prot. 3206 del 25.03.2023;

**VISTO** il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Codice

**PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-13948** dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal **titolo *"Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti"*** Finanziamento **pari a euro 193.327,50 - CUP H84D22004440006**

**VISTO** L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff.U.0052792 del 18/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività;

**VISTA** la Determina dirigenziale di individuazione R.U.P. Prot. n. 0003220 del 25/03/2023;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente attingendo a risorse interne, successivamente a scuole viciniori per poi attingere da esperti esterni, figure cui affidare le attività di "Docente Esperto" per i percorsi formativi laboratoriali co-curricolari del progetto in questione;

#### **EMANA**

il seguente Avviso di selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **N. 5 DOCENTI ESPERTI**
- **N. 5 TUTOR INTERNI**

da impiegarsi nell'ambito **PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-13948 –Titolo del progetto: *"Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti"***  
**CUP H84D22004440006"**

## Art. 1

*Linee di intervento e periodo di svolgimento*

TIPOLOGIA E TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE	DESTINATARI	Figure di riferimento	PERIODO DI SVOLGIMENTO
LABORATORIO HACKATHON	<p>Si tratta dello stesso processo messo in atto dai docenti durante la progettazione di una <b>lezione</b>, il cui scopo consiste nel fare acquisire agli studenti un contenuto: essi devono catturare l'attenzione, condurre la lezione e le relative attività collaborando con gli studenti e infine verificare che i contenuti oggetto di quella lezione siano stati interiorizzati. Inoltre, spesso sono chiamati a condividere i risultati del proprio percorso con altri docenti, proprio come si fa alla fine di un hackathon.</p> <p>Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.</p>	27 ORE	Gruppi di almeno 10 alunni a.s. 2023/2024	Docente INTERNO/ O ESTERNO + TUTOR INTERNO	Da gennaio 2024 a giugno 2024
LABORATORIO TEATRALE	<p>Laboratorio teatrale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sui rischi del bullismo e del cyberbullismo attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso;</p> <p>Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.</p>	27 ORE	Gruppi di almeno 10 alunni a.s. 2023/2024	Docente INTERNO/ O ESTERNO + TUTOR INTERNO	Da gennaio 2024 a giugno 2024

TIPOLOGIA E TITOLO EDIZIONE	DESCRIZIONE	DURATA E SEDE	DESTINATARI	REQUISITI PER ESPERTO	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<b>LABORATORIO FOTOGRAFIA DIGITALE</b>	Laboratorio di fotografia le cui attività siano finalizzate ad un approfondimento delle tecniche fotografiche, la conoscenza degli strumenti, un “viaggio” nella storia della fotografia, uscite sul territorio per la ricerca di luoghi e situazioni che sollecitano la curiosità degli studenti e il loro interesse a fotografare, realizzazione di una mostra a tema “La città che non ti aspetti: luoghi, personaggi e situazioni in cerca di autori”; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell’organizzazione dello studio e nell’uso di strumenti compensativi ed incidere così sull’autoefficacia e l’autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.	27 ORE	Gruppi di almeno 10 alunni a.s. 2023/2024	Docente INTERNO/ O ESTERNO + TUTOR INTERNO	Da gennaio 2024 a giugno 2024
<b>LABORATORIO ARDUINO</b>	<i>Le attività laboratoriali di “fabbricazione digitale” che fanno uso di Arduino, favoriscono lo sviluppo delle competenze metacognitive e relazionali, potenziamento del pensiero logico, della capacità di astrazione e di problem solving.</i> Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell’organizzazione dello studio e nell’uso di strumenti compensativi ed incidere così sull’autoefficacia e l’autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.	27 ORE	Gruppi di almeno 10 alunni a.s. 2023/2024	Docente INTERNO/ O ESTERNO + TUTOR INTERNO	Da gennaio 2024 a giugno 2024
<b>LABORATORIO RUGBY</b>	la nostra scuola propone il rugby in quanto lo considera uno sport dagli alti aspetti pedagogici i quali possono essere riassunti in due principi: è sempre necessario avanzare per mettere in difficoltà l’avversario, così come si deve fare nella vita, in momenti sia positivi sia negativi, perseverando nell’impegno senza mai scoraggiarsi; è sempre necessario sostenere il compagno che attacca	27 ORE	Gruppi di almeno 10 alunni a.s. 2023/2024	Docente INTERNO/ O ESTERNO + TUTOR INTERNO	Da gennaio 2024 a giugno 2024

	<p>e difende, in questo modo si stimola il senso di solidarietà e lo spirito di cooperazione. Si imparano così valori che stanno alla base di qualunque gruppo, anche quello di classe. Tramite il gioco si acquista la destrezza nell'interiorizzare le regole, nel rispettare decisioni prese dalle figure di riferimento ( allenatore e arbitro), nel diventare consapevoli di sé e nel creare un gruppo partecipando attivamente, in quanto chiunque è importante e indispensabile non solo per vincere ma soprattutto per giocare. Sfruttando la caratteristica fondamentale del rugby, cioè il contatto, si facilita l'espressione della propria aggressività, aspetto che fa parte di ciascuno di noi, e poiché sono qualità ricercate nel giocatore, devono essere conosciute, controllate e non possono mai sfociare nella violenza fine a sé stessa</p>				
--	---	--	--	--	--

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

#### **Art. 2**

##### ***Figure e compiti richiesti***

###### **Docente Esperto con i seguenti compiti:**

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il *Team per la prevenzione della dispersione*, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

###### **Docente Tutor interno con i seguenti compiti:**

- supportare l'attività del docente Esperto, aiutandolo a relazionarsi con la classe;
- interagire col Team e curare il monitoraggio

#### **Art. 2**

##### ***Figure e compiti richiesti***

In ottemperanza ai parametri deliberati dal Consiglio di Istituto, oltre a quanto specificato nella Tabella di cui all'art. 1, i requisiti di accesso ed i criteri di selezione sono qui di seguito indicati.

## REQUISITI ESSENZIALI

- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza della responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero e di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente certificazione esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13, D.lgs. n. 196/2003).

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO e TUTOR

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico:		15
• Con votazione fino a 80/110	8	
• Con votazione da 81/110 a 90/110	10	
• Con votazione da 91/110 a 100/110	12	
• Con votazione da 101/110 a 110/110	14	
• Con votazione di 110/100 e lode	15	
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5
	<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2.5	5
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 2 10 giorni	2	10
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON – PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta 1 10 formativa	1	10
	<b>TOTALE</b>	<b>45</b>

PROPOSTA PROGETTUALE (solo per docente esperto)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5	5
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5
Innovatività	5	5
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5
	<b>TOTALE</b>	<b>20</b>

#### Art. 4

##### **Termini e modalità di presentazione delle candidature**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno far pervenire apposita domanda, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione**), in cui dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le condizioni ivi specificate.

Alla domanda dovranno essere acclusi:

- *Curriculum vitae* completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti, redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- proposta progettuale.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel C.V. sono soggette alle disposizioni del DPR n. 445/2000.

Le domande di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e fatte pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione scolastica, in viale S. Antonio, 4, Macomer, **a pena di esclusione, entro le ore 12:00 del giorno 05/12/2023** con le seguenti modalità:

- attraverso *mail* certificata all'indirizzo: [nuis01900a@pec.istruzione.it](mailto:nuis01900a@pec.istruzione.it), consegna a mani o a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno) in busta chiusa con la seguente dicitura: **“SELEZIONE ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – M4C11.4-2022-981-P-13948 – Titolo del progetto “Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti”**.

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'I.I.S. “S.SATTA”, che, pertanto, non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.

L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Amministrazione, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo non pervenga entro il termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione.

Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'interessato, comporta l'esclusione dalla possibilità di partecipazione alla selezione.

Le domande che risultassero incomplete, ovvero pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente Avviso, non saranno prese in considerazione.

#### Art. 5

##### **Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO(*)
DOCENTE ESPERTO	27	€ 79,00
DOCENTE TUTOR	27	€ 34,00

(\*) Sugli emolumenti spettanti saranno effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singole edizioni in relazione ai curricula degli inclusi. Per i percorsi formativi, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione del singolo modulo, fermo restando il possesso dei requisiti di accesso, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto per più moduli, fino ad un massimo di due.

Lo stesso soggetto potrà ricoprire il ruolo di Docente Esperto in due edizioni diverse. In tal caso è necessario predisporre una domanda per ciascuna edizione.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

#### **Art. 6 Pubblicazione esiti**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice appositamente istituita, nel rispetto dei criteri di cui all'art. 3, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella scheda di autovalutazione (All. 2), nonché della Proposta progettuale dell'intervento. Saranno valutati esclusivamente i titoli, anche esperienziali, acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, attinenti a quanto specificato nelle Tabelle di cui all'art. 3. Altri titoli dichiarati di dubbia interpretazione non saranno valutati.

Il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione nell'albo Pretorio online e sul sito web dell'Istituzione scolastica, con valore legale di notifica agli interessati.

Costoro potranno presentare reclamo, esclusivamente in forma scritta entro i suddetti termini dalla data di pubblicazione, da esaminarsi entro i successivi cinque giorni lavorativi consecutivi dalla scadenza per la loro presentazione, al cui esito si procederà a pubblicazione della graduatoria definitiva.

Decorsi gli anzidetti termini, sarà data comunicazione al candidato – risultato vincitore in base alla graduatoria di merito ovvero, in caso di parità di punteggio, a minore anzianità anagrafica ovvero ancora, in caso di ulteriore parità, in esito a sorteggio – al quale sarà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

L'Istituzione scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura e, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese comporterà la decadenza dall'incarico.

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione dell'avvenuto conferimento, ovvero di indisponibilità a ricoprire l'intero incarico conferito, si procederà alla surroga mediante scorrimento della relativa graduatoria.

#### **Articolo 7 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico DE PAU MASSIMO, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Articolo 8 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

#### **Articolo 9 Pubblicità**

Il presente Avviso, di cui costituiscono parte integrante gli Allegati 1 e 2, viene reso pubblico mediante inserimento sul sito web dell'Istituzione scolastica e nell'Albo Pretorio online all'indirizzo <https://www.iissatta.edu.it/> per la durata non inferiore a quindici giorni.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Massimo De Pau  
Firma Digitale



**Allegato 1**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
I.I.S. "SATTA"  
MACOMER

Oggetto: **Istanza di partecipazione all'Avviso di selezione ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – P.N.R.R. PROGETTO M4C111.4-2022-981-P-13948 – Titolo del progetto: "Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti" CUP H84D22004440006"**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CODICE FISCALE	
RESIDENZA	
SEDE DI SERVIZIO	
CITTA'	
CAP	
TELEFONO	
CELLULARE	
EMAIL	

CHIEDE

di partecipare all'Avviso di selezione per **ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** in qualità di:

- Docente Tutor interno  
 Docente Esperto

Per il seguente laboratorio

- LABORATORIO HACKATHON  
 LABORATORIO TEATRALE  
 LABORATORIO FOTOGRAFIA DIGITALE  
 LABORATORIO ARDUINO  
 LABORATORIO RUGBY

A tal fine DICHIARA

sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/00 – consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/00, quanto segue:

- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso di selezione;  
 di essere in possesso dei requisiti essenziali, di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione;  
 di essere consapevole che può anche non essere destinatario di alcun incarico;

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle vigenti Disposizioni, in particolare di non intrattenere rapporti di parentela entro il quarto grado con il Legale Rappresentante dell'Istituto e/o con altro personale che ha preso parte all'istruttoria della presente procedura;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo le indicazioni di codesta Istituzione scolastica.

Si acclude:

- Curriculum vitae completo delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione, comprovante il possesso di requisiti e titoli richiesti di cui alla Scheda di Autovalutazione (All. 2), redatto in formato europeo, regolarmente sottoscritto;
- Documento d'identità in corso di validità;
- Proposta progettuale.

Luogo ..... data .....

Firma del Dichiarante

---

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D.lgs. n. 196/03 e s.m.i., autorizza codesta Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per i soli fini istituzionali e strettamente necessari al rituale espletamento del presente Avviso.

Luogo ..... data .....

Firma del Dichiarante

---

**Allegato 2**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

I.I.S. "SATTA"

MACOMER

Oggetto: **Scheda di autovalutazione – P.N.R.R. – P.N.R.R. PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-13948 –**

**Titolo del progetto: "Solleviamo i livelli di apprendimento e valorizziamo le potenzialità degli studenti"**

TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Laurea V.O. o Magistrale ad indirizzo specifico:				
• Con votazione fino a 80/110	8	15		
• Con votazione da 81/110 a 90/110	10			
• Con votazione da 91/110 a 100/110	12			
• Con votazione da 101/110 a 110/110	14			
• Con votazione di 110/100 e lode	15			
Ulteriore laurea V.O. o Magistrale	3	3		
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti alla tipologia di intervento	2	4		
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti alla tipologia di intervento	2	4		
Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	1	4		
Corsi di formazione di durata non inferiore a n. 30 ore afferenti alla tipologia di intervento	1	5		
<b>TOTALE</b>		<b>35</b>		

TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	2.5	5		
Servizio prestato in qualità di docente nelle istituzioni scolastiche o presso le Università per ogni anno o frazione superiore o uguale a 180 giorni	2	10		
Esperienze nel ruolo di esperto in progetti PON – PNSD – PNRR coerenti con l'incarico richiesto	2	20		
Esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor in progetti PON – PNRR e/o nel ruolo di docente in progetti di ampliamento dell'offerta formativa	1	10		
<b>TOTALE</b>		<b>45</b>		

PROPOSTA PROGETTUALE ( solo per docente esperto)	PUNTI	MAX	PUNTI (a cura del candidato)	PUNTI (a cura della Commissione)
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5	5		
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5	5		
Innovatività	5	5		
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa	5	5		
<b>TOTALE</b>		<b>20</b>		

Luogo ..... data .....

Firma del Dichiarante