



Ministero dell' Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SALVATORE FARINA"**

Corso Francesco Cossiga, 6 – Tel. 079/2845314 - 07100 SASSARI

Cod. Mecc. SSIC839007 – Cod. Fiscale 92128430904

e-mail: ssic839007@istruzione.it - pec : ssic839007@pec.istruzione.it sito web: www.icfarina-sangiuseppe.edu.it

CIRC. 150

Sassari, 20 FEBBRAIO 2024

I.C. - "Salvatore Farina" - SASSARI  
Prot. 0001838 del 20/02/2024  
I-1 (Entrata)

Ai docenti

Al personale ATA

Al DSGA

Al sito WEB - Atti

**Oggetto: Rilevazione dei bisogni per attività formative nell'ambito del progetto PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali(D.M.66/2023)**

Al fine di poter procedere con l'elaborazione e l'attuazione del progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" relativo alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (Docenti, Dirigenti Scolastici, Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, personale ATA) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

Si chiede, a tutto il Personale, di esprimere la propria preferenza in riferimento agli ambiti tematici di formazione, attraverso la compilazione del modulo google ai seguenti links **entro venerdì 23 febbraio**:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA <https://forms.gle/gNLAHtupUCTvso9e9>

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA <https://forms.gle/CiaTh6SWfvDTvdQP6>

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO <https://forms.gle/nv6KN8v5dx1P6ZdYA>

PERSONALE ATA : <https://forms.gle/e4fZfT1zYyqA1ttVA>

Per il personale ATA è prevista solamente un'unica scelta tematica modulabile, ma è comunque necessario conoscere a priori il numero delle persone che aderiranno alla formazione:

- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

**Gli ambiti tematici** previsti dal progetto e riportati nel questionario docenti sono le seguenti :

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale,
- collaborativo, personalizzato, immersivo, sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche ingegneristiche e matematiche (STEM);
- Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Si precisa che potranno essere previste diverse tipologie di attività :

- Percorsi di formazione sulla transizione digitale che potranno essere erogati in modalità in presenza, on-line o ibrida a gruppi di almeno 15 corsisti;
- Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring e coaching che si svolgeranno in presenza a gruppi di almeno 5 unità;
- Comunità di pratiche per l'apprendimento animata da un gruppo di formatori tutor interni integrato da esperti esterni per promuovere la ricerca, la produzione condivisa, lo scambio di contenuti didattici digitali, strategie, metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (Dsga-ATA).

**Saranno scelti gli ambiti con il maggior numero di preferenze, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili. La formazione inizierà verosimilmente durante quest'anno scolastico, ma verrà completata nell'a.s. 2024/25.**

**Fiducioso in una massiccia adesione ai corsi per una didattica all'avanguardia, adatta alle esigenze degli alunni, si ringrazia a priori tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo "S.Farina-San Giuseppe"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luciano Sanna

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse