



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Salvatore Farina"

COD. MECC. SSIC839007 – C. F. 92128430904

Corso Francesco Cossiga n. 6 – 07100 Sassari - tel. 079/2845314

e-mail ssic839007@istruzione.it - P.E.C. ssic839007@pec.istruzione.it

sito www.icfarina-sangiuseppe.edu.it

Nuova Adozione libri di testo per l'anno scolastico 2024/25 per la Scuola Primaria e Secondaria

(proposta redatta dal/i docente/i da presentare al Collegio dei Docenti)

Proposta presentata dalla/e insegnante/i

TESTO DI _____

SEDE _____

La/e sottoscritta/e, a norma delle vigenti disposizioni che regolano l'adozione dei libri di testo, dichiarano di avere esaminato i seguenti libri:

N.	AUTORE	TITOLO	EDITORE	PREZZO
1				
2				
3				
4				

Dopo un accurato esame, ottenuto il parere positivo dei genitori rappresentanti nei consigli di interclasse propone/propongono al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente testo:

TITOLO

CODICE ISBN

AUTORE

EDITORE

PREZZO:

CLASSE/I IN CUI VERRA' ADOTTATO:

Per i motivi descritti nella seguente rubrica di Valutazione del testo (barrare con una X il livello):

Criteri Livelli	Ottimo Molto adeguato	Buono Discretamente adeguato	Sufficiente Adeguato	Insufficiente Poco adeguato
Coerenza con l' impianto culturale e pedagogico delle indicazioni nazionali 2012				
Esplicitazione di competenze, traguardi, nuclei tematici obiettivi di apprendimento				
Esplicitazione di ambienti di apprendimento coerenti con la didattica per competenze				
Indicazione esplicita di compiti di prestazione reali, autentici anche complessi				
Presenza di strumenti di progettazione, valutazione e certificazione delle competenze (rubriche, diari di bordo, test valutativi e autovalutativi,				
Coerenza con l'ordinamento scolastico di riferimento				
Coerenza con le finalità didattiche ed educative del PTOF				
Correttezza scientifica				
Presenza dei contenuti principali e determinati di ogni disciplina ovvero dei nuclei tematici/fondanti				
Esplicitazione di nessi e collegamenti con altre discipline				
Adeguatezza del linguaggio all'età dei destinatari, comprensibilità, chiarezza				
Presenza di mediatori didattici diversi e quindi di codici comunicativi diversi				
Significatività dell'apparato iconografico (immagini, grafici organizzatori grafici, mappe concettuali, ...)				
coerenza con il limite di spesa per ciascuna classe di corso (scuola secondaria)				
Peso in relazione all'età				

Giudizio complessivo, descrittivo e motivato per la nuova adozione (può essere espresso in forma discorsiva o aggiunto con un allegato):

Sassari,

Firma Docente/i Consiglio di Interclasse