

Formazione Docenti A.S. 2019-2020

Premessa

Il 21 agosto 2019, con la pubblicazione in Gazzetta della Legge 92/2019, l'Educazione Civica è divenuta materia d'insegnamento curricolare. Dal prossimo anno scolastico, fin dalla scuola dell'infanzia, si prevedono iniziative di orientamento e sensibilizzazione, mentre nelle scuole del Primo e del Secondo Ciclo l'insegnamento "trasversale" dell'Educazione Civica, ove siano assenti gli insegnanti di Diritto ed Economia, viene affidato in contitolarità ai docenti dei Consigli di Classe, per un minimo di 33 ore annue, con valutazione in pagella degli apprendimenti.

In considerazione della necessità di formare i docenti alle nuove responsabilità educative, regolamentate dalla Legge 92/2019, si elabora il presente Piano Formativo per le scuole secondarie di Primo e Secondo Grado.

Formazione Docenti per l'insegnamento dell'Educazione Civica

Enti proponenti e Stakeolder

ISTASAC – Rete Nazionale "F.Parri", Direzione Scolastica Regionale, Assessorato alla Cultura e Pubblica Istruzione della Regione Sardegna, Fondazione Asproni, ACCUS, Fondazione di Sardegna, Distretto Culturale del Nuorese, UNINuoro, Comune di NU-SS-OR-CA, La Nuova Sardegna.

Responsabilità organizzativa

ISTASAC - Rete Nazionale Istituto Parri

Articolazione del Progetto

Introduzione

In considerazione dei principi e delle finalità perseguite dalla legge istitutiva dell'insegnamento di Educazione Civica, grazie all'apporto dei più autorevoli accademici e specialisti sui temi indicati dalla Legge 92/2019, il presente corso di formazione, qui presentato per le Scuole Superiori della Sardegna, si propone di illustrare ai docenti gli elementi essenziali relativi alla conoscenza della **Costituzione italiana, delle Istituzioni UE e Internazionali, dello Statuto della Regione Autonoma della Sardegna, dell'Educazione digitale, della Sostenibilità Ambientale (Agenda 2030 ONU) e della salute della persona**, in funzione di un pieno e consapevole esercizio della **Cittadinanza attiva**.

I temi indicati dalla Legge 92/2019

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- c) Educazione alla cittadinanza digitale.
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.
- e) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- h) Formazione di base in materia di protezione civile.

Azioni programmate

STEP 1

- Incontri formativi sulla Costituzione e sulle Istituzioni Italiane con la partecipazione dei più autorevoli costituzionalisti italiani.
- Incontri formativi sulle Istituzioni Europee con la partecipazione di specialisti e docenti universitari.
- Incontro formativo sullo Statuto Sardo con la partecipazione di autorevoli docenti universitari. **N.B.** Incontri associati all'introduzione allo studio della Storia della Sardegna.
- Educazione Digitale con i massimi esperti/accademici di Comunicazione digitale e crossmediale delle Università italiane.

“Strumenti per la cittadinanza attiva”

Oltre agli Esperti sulle tematiche indicate dalla Legge 92/19 è previsto il coinvolgimento dei Referenti dei Progetti che propongono “Il Quotidiano in classe” e “LaNuov@Scuola” nelle scuole superiori della Sardegna. Queste iniziative, oltre ad offrire rilevanti e significativi momenti di confronto, anche di livello internazionale, si integrano con tutte le azioni di educazione alla “cittadinanza attiva” perseguite dal presente Piano Formativo per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

STEP 2

Integrando i progetti già attivati nelle scuole della Sardegna “Il Quotidiano in classe” e “La Nuova@Scuola”, grazie alla collaborazione delle Redazioni Regionali/Nazionali di alcune importanti Testate Giornalistiche, si propone uno specifico momento formativo dedicato all'utilizzo degli strumenti di informazione, specie in relazione al problema dell'Educazione Digitale e della diffusione in rete delle Fake News .

- Tema: Come utilizzare il quotidiano in classe? La Nuova Sardegna / L'Unione Sarda / Il Corriere della Sera / Il Sole 24 Ore.
 - Incontro con i Direttori e i Redattori di alcune importanti testate giornalistiche regionali e nazionali.

Gli Studenti incontrano i protagonisti della rivoluzione digitale

STEP 3

Agli studenti particolarmente motivati delle scuole superiori della Sardegna verranno riservati degli incontri specifici per favorire il confronto con i protagonisti della “rivoluzione digitale”, e/o Tech-Imprenditoriale.

A tal fine si prevede il coinvolgimento dei più importanti Centri di Ricerca operanti nel territorio regionale e dei più noti protagonisti della rivoluzione digitale.



ISTITUTO
NAZIONALE
FERRUCCIO
PARRI

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA



ISTASAC

**Istituto per la Storia dell'Antifascismo e dell'Età contemporanea nella
Sardegna Centrale**

piazza Mameli (presso Exmè) - 08100 NUORO - tel. 366 932 7894

e-mail istasac@gmail.com - web www.istasac.it