



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 16** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

CONTESTO: IL TERRITORIO E IL CAPITALE SOCIALE

Dall'anno scolastico 2017-18, in seguito al dimensionamento della rete scolastica deliberato dalla Giunta della Regione Sardegna con le delibere n. 2/14 del 12/01/2017 e n°8 del 10/2/2017 il Secondo Circolo Didattico "San Giuseppe" è stato soppresso e tutti i plessi sono confluiti nell' Istituto Comprensivo "S. Farina" che risulta costituito da:

n° 2 plessi di scuola dell'Infanzia San Giuseppe - Porcellana

n° 2 plessi scuola primaria San Giuseppe - Porcellana

n° 1 plesso Scuola secondaria I Grado nella sede centrale

Il territorio dell'Istituto Comprensivo "Salvatore Farina" di Sassari comprende il quartiere di San Giuseppe, parte del Centro Storico e il quartiere di Porcellana dove sono presenti numerosi enti pubblici: il Museo, il Tribunale, l'Ufficio Tecnico Erariale, la ASL, Banche, Provincia, Comune, Regione, uffici Postali, studi professionali, esercizi commerciali, negozi, bar e ristoranti.

Sono inoltre presenti Scuole secondarie di 1° e di 2° grado, varie sedi di facoltà Universitarie, la Biblioteca Universitaria, Musei, teatri, associazioni di tipo religioso della Parrocchia di San Giuseppe, associazioni culturali e società sportive private. I giardini pubblici comunali, recentemente ristrutturati e rivalutati, offrono al territorio dell'Istituto uno spazio pubblico adeguato destinato direttamente ai bambini. Nelle immediate vicinanze della scuola, si trovano il capolinea della Metro, numerose fermate autobus, parcheggi interrati e non. Inoltre di recente Corso Cossiga e le vie adiacenti alla scuola di Porcellana, rientrano nel circuito della pista ciclabile cittadina e della nuova zona trenta.

La popolazione scolastica dell'Istituto proviene dai vari quartieri della città, dalla periferia e dall'agro, in conseguenza dell'attività lavorativa svolta dai genitori presso i numerosi enti pubblici, uffici privati o servizi commerciali ubicati nel territorio. L'attività economica prevalente è



riferibile al settore terziario, sebbene occorra evidenziare che la crisi ha investito numerose attività artigianali locali, depotenziando le opportunità di lavoro offerte dal territorio, con ovvie ripercussioni negative di tipo economico a carico di molti nuclei familiari. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è generalmente alto. La popolazione scolastica, in tutti i plessi, negli ultimi anni si è arricchita della presenza di alunni di varie nazionalità. Le famiglie degli alunni collaborano con la scuola e hanno delle aspettative molto elevate nei confronti dell'istituzione scolastica perché contribuisca in maniera significativa alla crescita sociale e culturale dei propri figli.

La percentuale di alunni provenienti da zone particolarmente svantaggiate è bassa, pur se in costante aumento, come anche la percentuale degli studenti appartenenti a situazioni deprivate dal punto di vista socio-economico e culturale. Nella scuola sono presenti numerosi alunni con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento che hanno necessità di percorsi personalizzati e l'utilizzo da parte di tutti gli insegnanti di una didattica inclusiva finalizzata al conseguimento del successo formativo di tutti e di ciascuno. Sono in aumento gli alunni di cittadinanza non italiana per i quali la scuola ha realizzato, già da diversi anni, interventi finalizzati a garantire il diritto allo studio e valorizzare la cultura di appartenenza nel contesto scolastico. Il rapporto studenti-insegnanti è adeguato.

Scuola e territorio

L'Istituto è profondamente integrato con il territorio e negli anni ha avviato diverse collaborazioni con le risorse a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del PTOF, :

COLLABORAZIONI	
LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI	Città e paesi limitrofi
COMUNE	Comune di Sassari
PROVINCIA	Provincia di Sassari



ASL	Asl di Sassari
UNIVERSITA' DEGLI STUDI	Università di Sassari- Università di Cagliari
ASSOCIAZIONI SPORTIVE	UISP - Polisportiva Dinamo Basket - Scuola Basket Sassari - Punto Sassari Volley - Rugby Sassari - Tennis tavolo Sassari - Federazione Italiana Giuoco Handball
ASSOCIAZIONI CULTURALI	Norberto Bobbio, Caritas, Enpab, AID, AIL, Croce Rossa, Lipu e WWF Sassari, Fondazione Banco di Sardegna, Eurispes, Pinacoteca Musa, Argia, Club Il Volante.
FORZE DELL'ORDINE	Polizia di Stato, Polizia Municipale, Polizia postale, Vigili del Fuoco, Brigata Sassari, Carabinieri, Guardia di Finanza.
ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	Accordi di rete con Istituzioni scolastiche del territorio per attività di confronto e condivisione di buone prassi.
CONVENZIONI	Convenzioni con gli Istituti Superiori per accoglienza di studenti per alternanza scuola-lavoro: <ul style="list-style-type: none">- Erasmus- Università degli studi di Sassari- Biblioteca universitaria di Sassari- Conservatorio di Musica "Luigi Canepa" Sassari



Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza in particolare famiglie, Enti Locali, ASL, Università degli Studi, Associazioni culturali e sportive, Forze dell'ordine, altre Istituzioni scolastiche. Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte al fine di promuovere:

- un impiego efficace ed integrato delle risorse umane che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole (personale per assistenza ai soggetti con handicap, ...);
- realizzare un impiego efficace ed integrato delle risorse finanziarie che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole;
- favorire un uso integrato delle strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali di interesse generale;
- predisporre percorsi di educazione alla cittadinanza e alla legalità, attraverso lo sviluppo di competenze sociali e civiche;
- attività/Progetti musicali;
- programmare attività di ampliamento dell'offerta formativa;
- interventi/attività/progetti mirati alla prevenzione di abitudini nocive al benessere, alla salute e al rispetto proprio e altrui;

L'Istituto considera risorsa imprescindibile il territorio tutto: le caratteristiche ambientali, architettoniche, archeologiche, nonché i beni immateriali; tra questi in primis la lingua e le tradizioni del bacino d'utenza.

Popolazione scolastica

Opportunità:

La popolazione scolastica dell'Istituto proviene dai vari quartieri della città, dalla periferia e dall'agro, in conseguenza dell'attività lavorativa svolta dai genitori presso i numerosi enti pubblici, uffici privati o servizi commerciali ubicati nel territorio. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è generalmente alto, anche se la percentuale di alunni provenienti da zone particolarmente svantaggiate, in origine bassa, è in costante aumento, come anche la percentuale degli studenti appartenenti a situazioni deprivate dal punto di vista socio economico e culturale. Ciò pare



ascrivibile al fatto che l'attività economica prevalente è riferibile al settore terziario, per cui che la crisi che ha investito numerose attività artigianali locali, ha depotenziato le opportunità di lavoro offerte dal territorio, con ovvie ripercussioni negative di tipo economico a carico di molti nuclei familiari. Nella scuola sono presenti numerosi alunni con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento che hanno necessità di percorsi personalizzati. Si rileva inoltre che la popolazione scolastica, in tutti i plessi, negli ultimi anni si è arricchita della presenza di alunni di varie nazionalità.

Vincoli:

Carenza di fondi finalizzati al recupero delle competenze di base negli anni scolastici precedenti.

Carenza di mezzi pubblici per il rientro a casa degli alunni, con conseguente entrata posticipata e uscita anticipata per diversi alunni dell'hinterland.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio dell'Istituto Comprensivo "Salvatore Farina" di Sassari comprende il quartiere di San Giuseppe, parte del Centro Storico e il quartiere di Porcellana dove sono presenti numerosi enti pubblici: il Museo, il Tribunale, l'Ufficio Tecnico Erariale, la ASL, Banche, Provincia, Comune, Regione, uffici Postali, studi professionali, esercizi commerciali, negozi, bar e ristoranti. Sono inoltre presenti Scuole secondarie di 1° e di 2° grado, varie sedi di facoltà Universitarie, la Biblioteca Universitaria, Musei, teatri, associazioni di tipo religioso della Parrocchia di San Giuseppe, associazioni culturali e società sportive private. I giardini pubblici comunali, recentemente ristrutturati e rivalutati, offrono al territorio dell'Istituto uno spazio pubblico adeguato destinato direttamente ai bambini. Nelle immediate vicinanze della scuola, si trovano il capolinea della Metro, numerose fermate autobus, parcheggi interrati e non. Inoltre di recente Corso Cossiga e le vie adiacenti alla scuola di Porcellana, rientrano nel circuito della pista ciclabile cittadina e della nuova zona trenta. L'Istituto è profondamente integrato con il territorio e negli anni ha avviato diverse collaborazioni con le risorse a disposizione per il raggiungimento degli obiettivi del PTOF. Infatti sono stati sentiti rappresentanti del territorio e dell'utenza in particolare famiglie, Enti Locali, ASL, Università degli Studi, Associazioni culturali e sportive.

Vincoli:

Consolidare l'impiego efficace ed integrato delle risorse umane che gli EE.LL. mettono a disposizione delle scuole (es. personale per assistenza ai soggetti con handicap, ...); Potenziare un uso integrato delle strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione per attività sportive e culturali di interesse generale.

Risorse economiche e materiali



Opportunità:

Gli spazi sono allestiti con caratteristiche tali da soddisfare le esigenze organizzative della didattica. Le dotazioni presenti sono distribuite nei 4 edifici di pertinenza dell'Istituzione scolastica. In aggiunta ai finanziamenti statali annuali la scuola concorre all'accesso dei fondi del PON, POR, PNSD, PNRR e Fondazione di Sardegna, tramite i quali ha acquistato attrezzature per rimodernare sia gli spazi per la didattica quotidiana, con particolare attenzione alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Secondaria di I grado, e alle esigenze degli studenti con particolari situazioni di svantaggio.

Vincoli:

Allestimento di spazi per la realizzazione di ambienti ad alta specializzazione per la scuola Secondaria di I grado. Smaltimento di materiale obsoleto presente in vari spazi della scuola e successiva predisposizione di nuove aule per la didattica e per eventuali laboratori.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte degli insegnanti è a tempo indeterminato e molti insegnanti prestano servizio nella stessa scuola da più di 5 anni. Da ciò si evince che la scuola ha un organico stabile e ben strutturato. Nella scuola Primaria e dell'Infanzia sono presenti docenti diplomati al Conservatorio, all'ISEF, con certificazioni in L2 e con competenze informatiche. Il senso di appartenenza alla scuola è alto.

Vincoli:

Tempistica nella nomina dei docenti non titolari da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale. Carezza nell'organico di potenziamento, per il quale viene concesso un numero di unità decisamente inferiore a quello richiesto (es. nella scuola secondaria viene concessa un'unica unità sul sostegno nonostante vengano richiesti anche docenti per italiano, matematica e inglese).



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

" SALVATORE FARINA" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SSIC839007
Indirizzo	CORSO FRANCESCO COSSIGA - 6 SASSARI 07100 SASSARI
Telefono	0792845314
Email	SSIC839007@istruzione.it
Pec	ssic839007@pec.istruzione.it

Plessi

SAN GIUSEPPE - SASSARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SSAA839047
Indirizzo	VIA ENRICO COSTA 63 - SASSARI SASSARI 07100 SASSARI

SCUOLA DELL'INFANZIA PORCELLANA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SSAA839058
Indirizzo	PIAZZA CADUTI DEL LAVORO - SNC SASSARI 07100 SASSARI



S.GIUSEPPE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SSEE83903B
Indirizzo	VIA ENRICO COSTA, 63 SASSARI 07100 SASSARI
Numero Classi	12
Totale Alunni	264

PORCELLANA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SSEE83904C
Indirizzo	VIA PORCELLANA 15 SASSARI 07100 SASSARI
Numero Classi	10
Totale Alunni	179

SASSARI "SALVATORE FARINA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SSMM839018
Indirizzo	CORSO FRANCESCO COSSIGA 6 - 07100 SASSARI
Numero Classi	21
Totale Alunni	386

Approfondimento

Un po' di storia...tra ieri e oggi

La scuola secondaria di primo grado è nata nel 1942 con un Regio decreto, trovato nell'Archivio storico, che recita : "Dal primo ottobre 1942 le Regie Scuole Medie annesse all'Istituto Tecnico e



all'Istituto Magistrale si sono fuse e hanno formato la Regia Scuola Media n.2 con sede in Piazza d'Armi". Lo comunica in una nota il Preside Prof. Giuseppe Vitellaro. La scuola n.2 fu intitolata a Salvatore Farina , insigne scrittore nato a Sorso il 10 gennaio del 1846. Salvatore Farina frequentò il Liceo "Azuni" ed ebbe come amico e compagno di studi Enrico Costa. Morta giovanissima la madre, il padre, nominato Avvocato generale dello Stato Sabauda, trasferì la famiglia a Casale Monferrato. A Pavia iniziò l'Università che concluse a Torino laureandosi in Giurisprudenza nel 1868. L'archivio storico dell'Università di Torino ha inviato on line copia del certificato di laurea. Trasferitosi a Milano bazzicava con gli scapigliati e frequentava Via dei Fiori Chiari nella zona di Brera. Suoi amici furono Verga, Giacosa, Capuana e De Amicis. Vastissima la sua produzione letteraria, conosciuta ed apprezzata in Germania, Svizzera e Paesi Scandinavi. Socio fondatore del Corriere della Sera diresse, inoltre, la "Gazzetta Musicale di Casa Ricordi. Milano gli ha dedicato una strada: "Piazzale Salvatore Farina. " I suoi romanzi, per il loro carattere sentimentale, sono stati paragonati a quelli di Charles Dickens. Morì a Milano il 15-12-1918 e fu sepolto nel cimitero monumentale, l'archivio storico del Comune di Milano inviò il certificato integrale di morte al comune di Sassari. Nel corso dell'anno scolastico 2009/2010, gli alunni e le alunne della classe 3 C, tramite una ricerca storica, hanno ripercorso le strade e i luoghi cari allo scrittore che partendo da Sorso li ha portati a Milano. Tutto il percorso è stato illustrato tramite pannelli visibili nell'Aula magna della Scuola Secondaria di primo grado.

Nello stesso edificio era ubicata anche la Scuola Media N. 1, intitolata al poeta nuorese Sebastiano Satta. Nell'a.s. 1997-98 con decreto N. 176 del 15-03-97 le due scuole si fondono e la nuova Istituzione si chiamerà "Scuola Media N. 2- Salvatore Farina".

Nell'anno scolastico 2010-11 ha acquisito la Scuola Media annessa al Conservatorio (fino all'anno scolastico 2018/19).

Nell'a.s. 2012-13 è diventata Istituto Comprensivo con l'aggregazione delle scuole Primarie di Ottava e Villa Gorizia e delle scuole dell'Infanzia di Viziliu, Ottava e Villa Gorizia. Dopo la procedura di dimensionamento l'Istituto per un anno ebbe il nome di "Regina Margherita", probabilmente dal nome della Via dove è ubicato l'edificio (attualmente la via è intitolata al Presidente della Repubblica, Francesco Cossiga), ma gli studenti, tutto il personale e il Consiglio d'Istituto iniziarono immediatamente una battaglia con lettere e richieste e finalmente dal 1 settembre del 2013 con decreto del Prefetto di Sassari del 22-04-2013 l'Istituto Comprensivo ha riavuto la sua intitolazione originaria "Istituto Comprensivo Salvatore Farina".



Dall'anno scolastico 2017/2018 l'Istituto ha acquisito il Secondo Circolo Didattico "San Giuseppe", in seguito al ridimensionamento della rete scolastica deliberato dalla Giunta della Regione Sardegna con i provvedimenti n. 2/14 del 12 gennaio 2017 e n. 8 del 10 febbraio 2017 e la direzione è entrata a far parte dell'Istituto Comprensivo Salvatore Farina - San Giuseppe.

Non si hanno notizie circa l'istituzione della Direzione didattica di Sassari. I primi registri che ne testimoniano l'attività risalgono all'anno scolastico 1895/1896, ma prima di trasferirsi nella sede principale, che fu costruita tra il 1932 e il 1936, le numerose classi della scuola elementare erano ospitate in altrettanto numerosi e malsani appartamenti del centro storico cittadino. La scuola di San Giuseppe, che contava di numerosi plessi anche nelle zone rurali, è l'unico caseggiato per l'istruzione primaria ad essere stato costruito durante il regime fascista e questo gli ha conferito inizialmente il titolo di I Circolo Didattico di Sassari, divenuto poi Il Circolo. Le scuole rurali annesse a questa direzione didattica ricoprivano un vasto territorio (Argentiera, Bancali, Porto Ferro, Stintino, etc.) e sino a metà del secolo scorso anche il territorio dell'attuale comune di Porto Torres (compresa l'isola dell'Asinara).

Il progetto della scuola fu elaborato dall' Arch. Oggiano in concorso con il Genio Civile di Sassari e la gara d'appalto fu vinta dalla ditta Carlo Boero di Cagliari.

La scuola in stile funzionalista, ha una pianta a U con aule e corridoi ampi e soleggiati.

Nel Dicembre del 1932 iniziarono i lavori e dopo circa due anni il "Primo Lotto", ossia la parte di scuola più vicina alla chiesa di San Giuseppe, fu completato in modo da ospitare le prime classi.

Nel 1936, in poco più di quattro anni, l'opera venne completata.

Il 28 ottobre 1936 il nuovo caseggiato è stato inaugurato alla presenza del Sig. Direttore Dott. Luigi Fadda e delle più alte cariche politiche Cittadine.

Si trattava di un edificio imponente e moderno per l'epoca che ancora oggi rappresenta un importante simbolo per la città di Sassari. Negli stessi anni è stata realizzata una palestra coperta, separata dal caseggiato, conclusa intorno al 1940. La scuola di San Giuseppe è l'unico caseggiato per l'istruzione primaria ad essere stato costruito durante il regime fascista e questo gli ha conferito inizialmente il titolo di "I Circolo Didattico di Sassari". Successivamente è diventato " Il Circolo Didattico", nome che ha mantenuto fino all'anno scolastico 2016/2017. Dall'anno scolastico 2017/18, come già detto, in seguito all' opera di dimensionamento scolastico, attuato nel territorio del Comune di Sassari, è stato accorpato all'Istituto



Comprensivo "S. Farina", diventando Plesso, insieme alla scuola di Porcellana, della scuola dell'Infanzia e Primaria. Nello stesso anno è stata avviata la richiesta agli Organi competenti perché nell'intitolazione dell'Istituto Comprensivo "S.Farina" fosse presente anche il nome di "San Giuseppe".



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Informatica	4
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	3
	Scienze	1
	Sostegno	2
	Aula strumento	4
	Aula dei ricordi	1
	Aula morbida (scuola Infanzia)	1
	Sala giochi (scuola Infanzia)	2
	Aule mensa nei Plessi Infanzia e Primaria	2
Biblioteche	Classica	1
	Biblioteca didattica	2
Aule	Magna	1
	Attività motoria	2
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	4
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	40
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei	3



laboratori

LIM e monitor touch presenti nelle
aule

54

Approfondimento

Nell'Istituto Comprensivo "Salvatore Farina" sono presenti diversi spazi laboratoriali per i quali sono state individuate figure di coordinamento che si occupano anche della gestione dei materiali.

Tutte le aule della scuola Primaria e Secondaria di I grado sono dotate di computer, monitor touch e collegamento internet.

Gli spazi verdi presenti intorno ai caseggiati scolastici sono anche sede di attività didattica.

Si sottolinea, però, che in alcuni plessi dell'Istituto i laboratori di informatica non risultano adeguati alle esigenze didattiche (i computer sono di vecchia generazione e in alcuni casi i software non sono aggiornati).

In questo contesto, la scuola dell'Infanzia non è dotata di LIM. Su alcune dotazioni tecnologiche presenti non è possibile nessun intervento poiché i fondi a disposizione sono insufficienti. La scuola cercherà di sopperire a tale criticità attraverso la partecipazione ai bandi europei PNRR e a quelli regionali.

Di seguito si indicano altri spazi a disposizione degli alunni nei diversi plessi.

- **AULE ATTIVITA' PERSONALIZZATE:** è possibile svolgere attività didattiche individualizzate e personalizzate per gruppi di alunni. Le aule sono dotate di una varietà di testi specifici per la valutazione e il recupero delle abilità di base, di materiale specifico e di attrezzature operative funzionali. Vi è la possibilità di utilizzare 6 PC collegati a stampanti.
- **LABORATORIO MULTIMEDIALE: ulteriore laboratorio** dotato di 4 computer fissi e 2 portatili forniti anche di tastiere speciali e simulatori di mouse, sensori e adattatori per i soggetti che presentano difficoltà motorie e di apprendimento. Numerosi sono i software applicativi e didattici che



consentono la valutazione, l'apprendimento e la verifica delle abilità.

· **1 LABORATORIO MUSICALE:** dotato di strumentario Orff e cabina di registrazione.

2 LABORATORI STEM: 1 per la scuola Primaria e 1 per la scuola Secondaria.

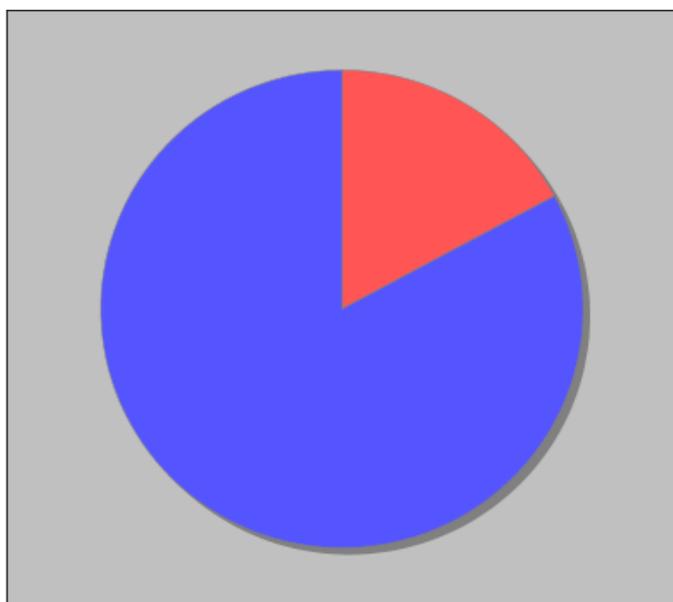


Risorse professionali

Docenti	134
Personale ATA	28

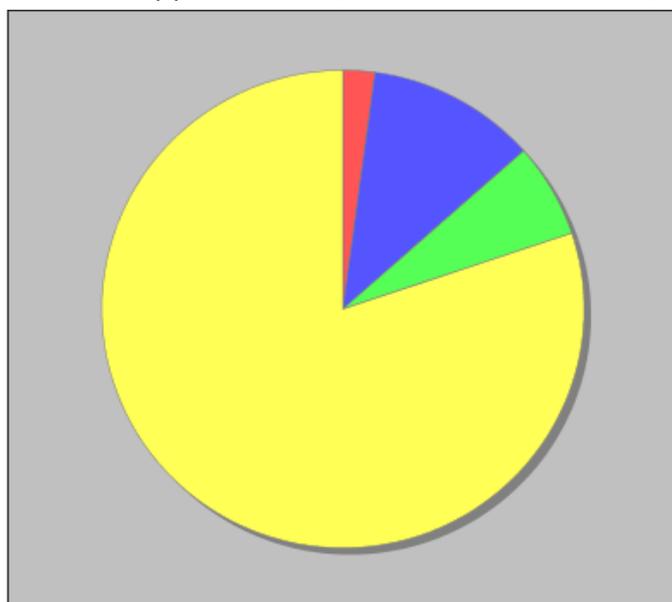
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 29
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 140

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 3
- Da 2 a 3 anni - 16
- Da 4 a 5 anni - 9
- Piu' di 5 anni - 113

Approfondimento

La maggior parte degli insegnanti è a tempo indeterminato e molti insegnanti prestano servizio nella stessa scuola da più di 5 anni. Da ciò si evince che la scuola ha un organico stabile e ben strutturato. Nella scuola Primaria e dell'Infanzia sono presenti docenti diplomati al Conservatorio,



all'ISEF, con certificazioni in L2 e con competenze informatiche. Il senso di appartenenza alla scuola è alto.