

PROGRAMMA DI ITALIANO  
CL 1 D  
A.S. 2014/2015  
PROF.SSA PASSERO' BONARIA

Unità di apprendimento	n · U · D · A	n · o b i e t t i v i	Obiettivi delle unità di apprendimento
<b>Sulle ali della fantasia</b> <i>(favola e fiaba, leggenda e mito, avventura)</i>	<b>1</b>	1/1	Identificare, attraverso l'ascolto attivo e finalizzato, vari tipi di testo e il loro scopo
		1/2	Riconoscere le caratteristiche di un testo narrativo
		1/3	Comprendere e analizzare un testo narrativo
		1/4	Sviluppare e potenziare le abilità di lettura espressiva
		1/5	Produrre testi scritti a seconda degli scopi e dei destinatari
<b>Laboratorio di lettura</b>	<b>2</b>	2/1	Sa leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo.
		2/2	Sa leggere silenziosamente.
		2/3	Sa comprendere e interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi, etc.).
		2/4	Sa individuare e ricavare le informazioni essenziali.
<b>Esperienze di vita</b> <i>(in famiglia, a scuola, con gli amici)</i>	<b>3</b>	3/1	Riconosce le caratteristiche di un testo descrittivo.
		3/2	Conosce le tecniche per comporre testi descrittivi e le sa applicare per descrivere persone, luoghi e cose., in modo oggettivo e soggettivo.
<b>La vita in versi</b> <i>(filastrocca e poesia)</i>	<b>4</b>	4/1	Sa leggere, conoscere e comprendere filastrocche e poesie
		4/2	Individua il tema, la funzione e l'intenzione comunicativa del poeta
		4/3	Sa riconoscere i più elementari aspetti formali di un testo poetico
		4/4	Sa produrre semplici testi in versi.
<b>Riflessione sulla lingua</b>	<b>5</b>	5/1	Sa ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e con testi d'uso.
		5/2	Sa usare consapevolmente strumenti di consultazione.
		5/3	Conosce e utilizza gli elementi della comunicazione.
		5/4	Sa usare correttamente la fonologia.
		5/5	Sa utilizzare adeguatamente la morfologia.

FIRMA