

Istituto Secondario di 1° grado “Il Brunelleschi” Porto Torres . A.S.2014-15

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE EFFETTIVAMENTE SVOLTO . Classi 2°A/ 2B /2C

Settembre/ Ottobre: Ripasso programma 1°anno : Unità 1-2 3 Vol.1

Novembre-Dicembre: Sviluppo Unità 4 e Unità 5 Vol.1

Gennaio/febbraio Completamento Unità 5 e sviluppo Unità 6” Vol.1

Marzo-Aprile – Maggio : Unità 1 volume 2 – Unità 2 vol.2 (quasi completata).

Dal volume uno Tous à bord

Unité 4 Dans une boutique

Abilità (saper fare):

Indicare il possesso- Negare il possesso

Descrivere sensazioni fisiche

Indicare la temperatura atmosferica

Parlare di abbigliamento- Indicare preferenze

Offrire aiuto in modo informale

Conoscenze

Lessico relativo a mesi- stagioni- Tempo atmosferico- abbigliamento

Grammatica : C’est à qui? C’est à + pronomi personali di 2° forma(moi,toi,lui,elle , nous,vous,eux,elles).

Aggettivi dimostrativi- Tu ou vous? Il registro formale e informale

L’imperativo affermativo e negativo - La negazione con “plus” La liaison – Verbo Faire (presente)

Unité 5 Dans la cour du collège, à la récré

Abilità :

Informarsi sulle attività abituali di qualcuno (A quelle heure tu te lèves? A quelle heure tu vas à ... ? A quelle heure tu rentres chez toi? Tu sors avec tes copains? Comment tu vas à l’école ? à pieds ? en voiture? ... Tu pratiques un sport? Quel est ton sport préféré? Tu aime surfer sur Internet? Tu vas au cinéma? Tu vas au stade , le dimanche ? Etc.)

Parlare delle attività abituali (Presentare una giornata tipo : Le matin, je me réveille à ... Je me lève à ... – Je me lave...Je m’habille - Je prend mon petit-déjeuner etc . L’après-midi je Le soir La nuit : Je me couche. Je vais au lit...)

Indicare la frequenza di un’azione (une fois ,deux fois par jour, par semaine, tous les jours, quelquefois ,etc)

Chiedere a qualcuno quando fa qualcosa (Combien de fois ...)

Chiedere l’ora (2) A quelle heure ...

Conoscenze :

lessico relativo allo sport e al tempo libero. (sports set loisirs).Momenti della giornata (mattino-pranzo-pomeriggio-sera-).

Numeri da 0 a 60. Grammatica : verbi riflessivi- Avverbi ed espressioni di tempo- Preposizioni e avverbi di luogo- (sur/sous/ devant/derrière/ à coté / en face/à droite/ à gauche etc Verbi del 2° gruppo (modello finir-obéir- Choisir). Le interrogative parziali.

Unité 6 Chez Gabriel

Abilità : Chiedere e dire dove si trova qualcosa (où est ...? Où sont ... ? (Es. Les lunettes sont sur la table) localizzare un oggetto)- Chiedere/dare indicazioni di direzione-Forme di cortesia . (Pardon monsieur/madame pouvez-vous me dire où est la gare?) (Lessico : i luoghi pubblici) .

Chiedere e dare informazioni sulla quantità –

Informarsi sull’abitazione. (comment est ta maison? Combien d’étages y a-t-il? Combien de pieces ...?)

Tu as une chambre toute pour toi?Tu partages ta chambre avec quelqu’un ? Qu’est-ce qu’il y a dans ta chambre? Est-ce que vous avez le jardin? Tu as un animal /des animaux?

Descrivere una casa (aggettivi utili per la descrizione : grande-spacieuse-petite-belle-moderne etc) .

Invitare qualcuno a fare qualcosa

Lessico : la giornata tipo di uno studente – gli sport - l'appartamento – i mobili (La journée d'élodie- La journée de

VOLUME 2

Unité 1 Une invitation –

Funzioni comunicative :

chiedere il permesso- accordare o rifiutare il permesso. (Je peux + verbo all'infinito; est-ce que je peux...etc.)

Dare istruzioni, ordini. (Il faut... Tu dois... Vous devez ...) Esprimere il divieto (Il ne faut pas...) Parlare al telefono- Dare un appuntamento-

Dire dove si trova un luogo, un negozio. Chiedere/dare indicazioni di direzione. Conoscere i negozi (panificio.- salumificio-drogheria- latteria- macelleria- pescheria etc). Conoscere i mestieri (droghiere-pescivendolo-macellaio , fornaio , etc).

Accettare/rifiutare un appuntamento . (Je regrette... désolé je ne peux pas ... Ce n'est pas possible ...etc.)

Grammatica :

Il pronome ON – I pronomi personali riflessivi- Chez + nome di professione- Preposizione à Il faut – Il verbo devoir – L'imperativo affermativo e negativo- Le vocali nasali. Civilisation : Sport e attività del tempo libero.

Unità 2 Le déjeuner est prêt! (svolta in parte)

Funzioni comunicative :

Parlare del cibo; esprimere gusti sul cibo ; offrire qualcosa (alimento-bibita) a qualcuno.

Accettare e ringraziare- Rifiutare e ringraziare. Grammatica : il verbo vouloir al presente e alla prima persona del Condizionale (Je voudrais). Parlare delle proprie abitudini alimentari (Le matin je prends un bol de café au lait avec des biscuits, à midi L'après-midi je goute... Le soir, au diner je préfère manger J'aime/je déteste ...)

Sintesi delle attività proposte : ascolto/comprendione orale – Lettura individuale/a coppie - espressione orale – interazione – comprendione di un testo, di un dialogo . Produzione scritta. (Esercitazioni). Attività con CD e LIM.

L'insegnante
Paola Coronas