

PROGRAMMA DI STORIA
CL 1 D
A.S. 2014/2015
PROF.SSA PASSERO' BONARIA

Strumenti storici

1. Legge e completa una linea del tempo
2. Impara e comprende il significato dei termini/concetti storici incontrati
3. Utilizza i supporti per la comprensione: illustrazioni, cartine storiche e documenti
4. Fa uso sistematico della lettura orientativa e comprende le informazioni principali di un testo.

Le invasioni barbariche

1. Utilizza il linguaggio specifico disciplinare
2. Impara e comprende il significato dei termini/concetti storici incontrati
3. Completa e colora carte storiche, ne interpreta il significato, dà loro un titolo.
4. Riconosce cause e conseguenze di fatti storici
5. Usa regolarmente la lettura selettiva e comprende le informazioni principali di un testo.

Gli Arabi e l'Islam

1. Colloca nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni studiati
2. Riconosce cause e conseguenze degli avvenimenti
3. Consulta e confronta atlanti storici e documenti per interpretare eventi e fenomeni
4. Fa esperienza di lettura approfondita per lo studio e la ricerca
5. Sa produrre carte storiche e semplici mappe concettuali e le sa verbalizzare.

L'alba dell'Europa

1. Utilizza tavole cronologiche per trarne dati e informazioni
2. Riconosce le relazioni che legano tra di loro concetti e fatti storici
3. Conosce gli avvenimenti principali del periodo e ne individua le cause e le conseguenze
4. Sa leggere e verbalizzare carte tematiche e semplici mappe concettuali
5. Riformula le informazioni selezionate usando parole proprie

I secoli della rinascita

1. Dispone in ordine cronologico fatti e fenomeni e periodi storici; sa datarli e calcolarne la durata
2. Costruisce quadri di civiltà in base ad indicatori di tipo fisico, geografico, economico, culturale e religioso
3. Sa produrre carte storiche e verbalizzare mappe concettuali
4. Sa utilizzare il lessico specifico

FIRMA