



ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "IL BRUNELLESCHI"

PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA e FAMIGLIE

(ai sensi dell'art.3 D.P.R. 21/11/2007 n°235)

PREMESSA

Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' tra scuola e famiglie è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano dell'Offerta Formativa (POF) deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto (*del. n. 56 del 27.09.2013*), nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto e dello Statuto delle studentesse e degli studenti, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il Patto lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita dell'allieva/o sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- Regolamento d'Istituto
- Progettazione curricolare dell' Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e di classe.

IL PATTO

LA SCUOLA

(docenti, personale A.T.A., dirigente scolastico)

SI IMPEGNA A

- creare con coscienza e responsabilità un ambiente educativo sereno e inclusivo;
- mantenere un atteggiamento corretto ed imparziale, sempre improntato all'equilibrio e all'equità, evitando comportamenti ostili o discriminanti nei confronti degli alunni;
- favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze;
- sviluppare la maturazione dei comportamenti e dei valori;
- favorire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e la lotta ad ogni forma di emarginazione e pregiudizio;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo, instaurare relazioni improntate all'ascolto attivo e all'accoglienza dei bisogni degli alunni;

- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento di ciascun alunno;
- rispettare ciascun alunno nella propria individualità, tenendo conto degli stili relazionali e cognitivi come pure delle differenze di genere, di cultura e di etnia .
- garantire agli alunni che presentano svantaggi di qualsiasi natura (fisica, psichica, culturale o sociale) lo sviluppo delle potenzialità individuali sotto i profili cognitivo, relazionale e socio-affettivo;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e del suo percorso formativo;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto al lavoro svolto e ai ritmi di apprendimento, in modo tempestivo e trasparente;
- comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- prestare attenzione con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti .

I GENITORI S' IMPEGNANO A

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- rispettare le scelte educative e didattiche condivise;
- rispettare l'orario d'entrata e di uscita;
- rispettare, in caso di uscita autonoma autorizzata, gli impegni sottoscritti per la "vigilanza potenziale";
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio alle lezioni;
- controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario;
- partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale, le comunicazioni scuola-famiglia;
- consultare costantemente il sito dell'Istituzione Scolastica che rappresenta il luogo virtuale in cui, per legge, sono pubblicate tutte le informazioni dell'istituzione scolastica;
- verificare costantemente con la Scuola che lo studente segua gli impegni di studio e le regole dell'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

LO STUDENTE S' IMPEGNA A

- Corrispondere nel comportamento a quanto disposto nel regolamento d'Istituto e nazionale (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) in particolare in merito al rispetto della persona in tutte le sue molteplici diversità;
- rispettare le norme prescritte dal regolamento e dalle leggi in merito alla salute, all'igiene e sicurezza (fumo, alcool, droghe, telefonini, comportamenti motori e sportivi incontrollati, ecc.) personale e degli altri;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dalle disposizioni relative ai piani d'emergenza ;
- rispettare gli ambienti in interni ed esterni della scuola, i suoi arredi e tutte le sue attrezzature con particolare attenzione a quelle tecnologiche;
- rispettare scrupolosamente gli orari delle lezioni;

- usare un linguaggio adeguato ad un ambiente educativo nei confronti di tutto il personale scolastico (docenti e collaboratori) e dei compagni;
- costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi;
- mantenere un comportamento corretto e coerente con le finalità della scuola;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e di averne cura;
- frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente gli impegni di studio;
- presentarsi con puntualità e regolarità alle lezioni;
- lavorare costantemente per il raggiungimento degli obiettivi proposti;
- tenere un atteggiamento responsabile rispetto alle proposte educative dei docenti e nell’esecuzione dei compiti richiesti;
- presentarsi a scuola forniti di tutto l’occorrente per le lezioni della giornata e aver cura del materiale;
- annotare con attenzione i compiti;
- far visionare e firmare le comunicazioni ai genitori con sollecitudine;
- essere disponibili a partecipare ed a collaborare durante le attività didattiche e a cooperare nei gruppi di lavoro;
- intervenire in modo ordinato e pertinente;
- ascoltare con attenzione.

Presa visione del presente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'** (copia del quale è parte integrante del Regolamento d’Istituto) e condividendone gli obiettivi e gli impegni, esso viene sottoscritto dai genitori e dal Dirigente Scolastico nelle prime settimane dell’ anno scolastico dai genitori dello studente e dall’insegnante coordinatore in rappresentanza dell’intero Consiglio di Classe.

La sottoscrizione è valida e impegna tutti i soggetti coinvolti per l’intera permanenza dello studente all’interno della Scuola Secondaria di 1°grado “Il Brunelleschi” Porto Torres.

I genitori dell’alunno/a **classe.....**

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

Il docente coordinatore del consiglio di classe

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

Altri docenti

<i>cognome e nome</i>	<i>firma</i>

f.to

Porto Torres, / /2015

Il Dirigente Scolastico

Annarita Pintadu

N.B: *il presente documento, sempre consultabile sul sito della scuola*

www.comprendivo1portotorres.gov.it va conservato con cura per tutta la durata della scuola secondaria.