

PROGETTO: "I CINQUE SENSI"

Sezione C Plesso "G.Gabriel"

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	INDICATORI di COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i sensi per individuare le proprietà degli oggetti nella realtà circostante; • Utilizzare consapevolmente gli organi di senso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere narrazioni, spiegazioni e descrizioni; • Usare l'attenzione in modo sempre più selettivo; • Discriminare le percezioni; • Denominare correttamente le sensazioni; • Rappresentare le realtà attraverso simboli. <p>Obiettivi trasversali:</p> <p>"I DISCORSI E LE PAROLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare l'esperienza attraverso il linguaggio verbale; • Arricchire il lessico. <p>"LA CONOSCENZA DEL MONDO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente e le cose attraverso l'esperienza sensoriale diretta. <p>"IL SE' E L'ALTRO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi, comunicare, discutere, formulando ipotesi; trasmettere ai pari esperienze e sensazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scopre e affina le singole potenzialità sensoriali; • Utilizza in modo sinergico i cinque sensi; • Esplora la realtà; • Acquisisce un approccio scientifico alla conoscenza • Rielabora l'esperienza a livello rappresentativo.
CONTENUTI & ATTIVITÀ		
<p>Narrazione di storie in sequenza; Io ho due OCCHI; nella mia classe vedo; ricerca, ritaglio, incollo ciò che vedo con i miei occhi; giochi motori(mosca cieca, indovina cos'è, ecc.); io ho due MANI e due PIEDI; giochi motori; discriminazione tattile; io ho due ORECCHIE; ascolto e disegno che suono è; con il NASO sento...; discriminazione odori; il GUSTO e la LINGUA; discriminazione dei sapori con degustazione dei cibi.</p>		
METODI & SOLUZIONI ORGANIZZATIVE		
<p>Esperienze sensoriali dirette, narrazione di storie, rielaborazione grafica e verbale delle esperienze, ascolto di suoni e rumori ,osservazione diretta dell'ambiente; organizzazione di giochi motori sui cinque sensi; utilizzo di materiali diversi per la discriminazione sensoriale.</p>		
MODALITÀ di VERIFICA		
<p>Attraverso l'osservazione diretta durante le varie attività, la rielaborazione verbale e grafica, l'interesse dimostrato.</p>		
TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE		

Affina le singole potenzialità sensoriali;
Utilizza in maniera appropriata i sensi;
Condivide esperienze;
Acquisisce un approccio scientifico alla conoscenza.