

Anno Scolastico 2013-14  
 PROGETTO "IO E IL MIO CORPO"  
 Sezione C Plesso "G.Gabriel"

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	INDICATORI di COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivere il proprio corpo in armonia con l'ambiente e con gli altri;</li> <li>• Esercitare le potenzialità sensoriali e conoscitive.</li> <li>• Sviluppare il senso d'identità personale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rappresentare il proprio corpo;</li> <li>• Acquisire maggiore padronanza del corpo vissuto;</li> <li>• Sviluppare la coordinazione;</li> </ul> <p>Obiettivi trasversali:            "IMMAGINI,SUONI,COLORI"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare tecniche varie di coloritura            "I DISCORSI E LE PAROLE"</li> <li>• Rielaborare le esperienze attraverso il linguaggio verbale</li> <li>• Arricchire il lessico.            "LA CONOSCENZA DEL MONDO"</li> <li>• Esplorare con curiosità le caratteristiche del corpo umano;            "IL SE' E L'ALTRO"</li> <li>• Interagisce nei giochi di gruppo con i compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le diverse parti del corpo e le rappresenta graficamente;</li> <li>• Riconosce la propria identità;</li> <li>• Esplora il corpo e le sue potenzialità;</li> <li>• Conosce gli organi e la loro funzione</li> </ul>
<b>CONTENUTI &amp; ATTIVITÀ</b>		
<p>Io sono; lo ero;La mia famiglia; il mio viso; Il mio corpo DAVANTI/DIETRO; ricerca,ritaglia,incolla la figura umana;la sagoma dello scheletro(le OSSA); i MUSCOLI; la RESPIRAZIONE; il CUORE e il SANGUE; la CIRCOLAZIONE; il CERVELLO; la DIGESTIONE;</p>		
<b>METODI &amp; SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>		
<p>Conversazioni; Racconti in sequenza; Rappresentazioni grafiche individuali e di gruppo; poesie,canzoni,giochi motori; Rielaborazione verbale delle esperienze; utilizzo di materiali e tecniche diverse.</p>		
<b>MODALITÀ di VERIFICA</b>		
<p><b>In itinere osservando il comportamento, l'interesse e la curiosità del bambino durante le attività a scuola e l'entusiasmo dimostrato dal bambino in ambito familiare</b></p>		
<b>TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE</b>		
<p>Conosce, nomina e rappresenta le parti del corpo e i suoi organi descrivendone la funzione;</p>		

