

Anno Scolastico 2013-14
 PROGETTO "MANGI...AMO IN ALLEGRIA"
 Sezione C Plesso "G.Gabriel"

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	INDICATORI di COMPETENZA
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire abitudini alimentari sane e corrette; • Sviluppare consapevolezza delle proprie abitudini alimentari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle abitudini alimentari per una crescita sana; • Discriminare attraverso la percezione olfattiva e gustativa • Conoscere le proprietà degli alimenti; • Conoscere l'importanza delle regole generali dell'igiene quotidiana nell'alimentazione; <p>Obiettivi trasversali</p> <p>"IMMAGINI,SUONI,COLORI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare tecniche e materiali diversi. <p>"I DISCORSI E LE PAROLE"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto; • Rielaborare le esperienze attraverso il linguaggio verbale; • Arricchire il lessico. <p>"LA CONOSCENZA DEL MONDO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente attraverso le uscite didattiche. <p>"IL SE' E L'ALTRO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire nei giochi di gruppo con i compagni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le caratteristiche dei cibi; • Conosce e denomina correttamente i cibi che consuma quotidianamente; • Confronta le proprie abitudini alimentari con quelle degli altri; • Prova ad assaggiare e conoscere nuovi cibi.
CONTENUTI & ATTIVITÀ		
<p>Narrazione di storie in sequenza: "Il drago delle frittelle", "Il cuoco pasticciatore", "Uno squalo golosone"; discriminazione degli alimenti (mi piace/non mi piace); la COLAZIONE; il PRANZO; la CENA; cibi SI/cibi NO; i CARBOIDRATI; le PROTEINE; le VITAMINE; i GRASSI; il LATTE: da dove viene, i derivati; semina del GRANO (autunno,inverno, primavera,estate,il mulino,la farina si trasforma). Registrazione quotidiana su cosa mangiamo a pranzo(bollini colorati per ogni portata e faccina-sorridente/triste). Visita alla fattoria didattica: osserviamo gli animali, la tosatura, la mungitura, la raccolta del latte, la preparazione del formaggio con degustazione, giochi all'aperto, pranzo.</p>		
METODI & SOLUZIONI ORGANIZZATIVE		
<p>Narrazione di storie, conversazioni guidate, illustrazioni, rappresentazioni grafiche in sequenza e no,sia individuali che di gruppo,canzoni mimate a tema, giochi motori. Visita presso la fattoria didattica "Su recreu" di Ittiri</p>		
MODALITÀ di VERIFICA		

Attraverso l'osservazione diretta del bambino durante le attività, il suo interesse e la sua curiosità, la rielaborazione verbale e grafica.

TRAGUARDI di SVILUPPO delle COMPETENZE

Conosce le caratteristiche dei cibi;
Distingue i cibi attraverso la percezione olfattiva e gustativa;
Condivide esperienze significative con i compagni;
Adotta corrette abitudini alimentari.