



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
UFFICIO VI - Ambito territoriale per la provincia di Sassari

CNR. 152

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado della provincia di Sassari e Olbia Tempio

Oggetto: Workshop "Gestire i comportamenti problema a scuola e a casa"

Si comunica che il centro educativo "La Lampada di Aladino" ha organizzato un Workshop dal titolo "Gestire i comportamenti problema a scuola e a casa" tenuto da Thomas Caffrey Specializzato in Analisi Comportamentale presso la Penn State University ed è certificato Board Certified Behavior Analyst (BCBA)

Il seminario si terrà a Sassari presso l'auditorium dell'Istituto "G. M. Devilla" di Sassari Via Donizetti 1, secondo il seguente calendario:

13 Giugno 8,30-13,00 / 14,00-17,00

14 Giugno 8,30-13,00 / 14,00-17,00

Vista l'importanza dell'evento si prega di dare la massima diffusione ai docenti e ai genitori interessati.

Le indicazioni per l'iscrizione dei partecipanti ed ulteriori chiarimenti sono disponibili nella locandina allegata.

Il Referente Regionale
per il Sostegno alla Persona e le Politiche Giovanili
Prof. Giuseppe Fara

Referente Ufficio Sostegno alla Persona e Politiche Giovanili
Prof. GIUSEPPE FARA
Regione Balduca - Trav. "La Crucca" - 07100 SASSARI
Tel. 079/2015092-3 e-mail: giuseppe.fara.ss@istruzione.it

FINE.152

Workshop ABA/VB

Gestire i Comportamenti Problema a Scuola e a Casa

Sassari 13-14 Giugno 2015

Relatore: Thomas Caffrey Specializzato in Analisi Comportamentale presso la Penn State University ed è certificato Board Certified Behavior Analyst (BCBA)

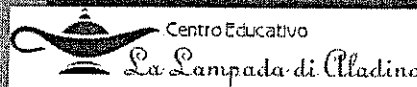


A seguito degli ultimi 25 anni di studi nel campo dell'analisi comportamentale applicata è stata sviluppata una tecnica molto efficace per la riduzione dei comportamenti problematici. La letteratura riguardante la valutazione funzionale ha fornito a genitori ed insegnanti degli approcci efficaci, basato sul rinforzo, per ridurre i comportamenti problema una volta che è stata determinata la funzione, ovvero la finalità, di questi comportamenti. Questo Workshop si concentra sulla valutazione e sul trattamento dei comportamenti problema che hanno luogo a causa delle due funzioni più comuni, ossia il rinforzo negativo mediato socialmente (le richieste per evitare qualcosa) e il rinforzo positivo mediato socialmente (le richieste per ottenere qualcosa).

Alla fine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- identificare le quattro variabili di controllo, responsabili del perdurare di comportamenti autolesionistici, aggressivi, stereotipici e distruttivi;
- descrivere il concetto di "abilitazione" riguardante il miglioramento della qualità della vita delle persone con disabilità dell'apprendimento e di chi li assiste;
- descrivere in che modo scelte curriculari errate e procedure di insegnamento inappropriate possano portare a una cattiva gestione del comportamento;
- descrivere l'analisi comportamentale di una Operazione Motivante (MO) e la sua relazione con l'insegnamento dei mand a bambini con ritardo del linguaggio, inclusi i bambini con autismo;
- descrivere l'analisi comportamentale di una Operazione Motivante riflessiva (CMO-R) e la sua relazione con i comportamenti dovuti all'evitamento di richieste di attività;
- descrivere il fine di una valutazione comportamentale dei comportamenti problema;
- identificare le caratteristiche principali dei vari approcci di analisi (indiretta, descrittiva e funzionale) della valutazione del comportamento;
- descrivere i vantaggi e le limitazioni di ciascun approccio alla valutazione;
- identificare tre modalità con cui gli interventi basati sui rinforzi riescono a ridurre la frequenza dei comportamenti problema;
- sviluppare una strategia di trattamento per rimpiazzare le richieste (mand) socialmente non corrette con richieste alternative ed appropriate;
- sviluppare una strategia di trattamento per rimpiazzare la disobbedienza con l'obbedienza;
- sviluppare una strategia di trattamento per insegnare ad attendere;
- sviluppare una strategia di trattamento per insegnare ad accettare il "no";
- sviluppare una strategia di trattamento per insegnare ad accettare la separazione dagli oggetti e dalle attività preferiti.

Organizzazione a cura di



Centro educativo lampadialadino



Centro Educativo La Lampada Di Aladino

INFO E ISCRIZIONI

Orari:

13 Giugno 8,30-13,00 / 14,00-17,00

14 Giugno 8,30-13,00 / 14,00-17,00

Costi:

- € 150,00 per chi si iscrive entro il 10 maggio
- € 180,00 per chi si iscrive dopo il 10 maggio

Iscrizione:

- mandare il proprio nome e cognome, indirizzo di residenza, C.F. e recapito telefonico all'indirizzo e-mail centroeducativol@tiscali.it
- Effettuare il bonifico a :IBAN: IT 84G 0101 5439 5200 0070 351963 intestatario: Centro Educativo La Lampada di Aladino di Alessandra Pisano, presso: Banco di Sardegna, Quartu S.E. Causale: quota iscrizione ws (nome dell'iscritto)

Contatti :

Cell. 393/9611324

Fax 070/7570656

E-mail centroeducativol@tiscali.it



www.tomcaffrey.com
www.abatraining.com