



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2015-16 – CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ASSEGNAZIONE FINANZIAMENTI D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012.

Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

NUCLEI TEMATICI

TEMATICHE SPECIFICHE (CERTIFICAZIONE)	RACCORDI CON LE INDICAZIONI/2012
<input checked="" type="checkbox"/> STRUTTURA COMPLESSIVA DEL MODELLO <input checked="" type="checkbox"/> ANALISI DI INDICATORI/PROFILI <input checked="" type="checkbox"/> LINGUAGGIO DEL DOCUMENTO/ GENITORI <input checked="" type="checkbox"/> LIVELLI DI COMPETENZA, RUBRICHE, ECC. <input checked="" type="checkbox"/> STRUMENTI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> RAPPORTO DISCIPLINE/COMPETENZE <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICHE PER COMPETENZA <input checked="" type="checkbox"/> CERTIFICAZIONE E DIVERSITÀ <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare)	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE E CONTINUITÀ' <input checked="" type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE RELATIVE ALLE DISCIPLINE (eventualmente indicare quali)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> specificare in questo spazio: </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> indicare in questo spazio: lingua italiana e straniera matematica scienze tecnologia </div>
	<input type="checkbox"/> AMBIENTI DI APPRENDIMENTO <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA <input type="checkbox"/> RAPPORTI CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI CITTADINANZA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI

ISTITUTO CAPOFILA (ISTITUTO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE)

Codice meccanografico	SSIC841007	
Denominazione	Istituto Comprensivo Porto Torres 1	
Istituto: altri dati	Codice fiscale	92128440903
	Conto tesoreria	
	Codice tesoreria	
	Tel / Fax:	079/512543
	E-mail:	ssic841007@istruzione.it
Referente della rete	Cognome e nome:	Pietruccia Maria Pilo Bonaria Passerò
	Qualifica:	docenti
	Tel.	3492802650
	E-mail:	bonaria.passero@istruzione.it
Denominazione della rete:		

ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE E NUMERO PARTECIPANTI¹

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti di scuola/e secondaria/e di secondo grado del territorio)

n.	Codice meccanografico	Denominazione istituto	* Sperim. 2014-15	Referente dell'Istituto	N. docenti partecipanti alle attività
1.	SSIC841007	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 P.TORRES - SCUOLA CAPOFILA	NO	PASSERO' BONARIA	12
2.	SSIC82800R	I. COMPRENSIVO OSILO	NO	GASPA ANTONINA	12
3.	SSEE005006	DIREZIONE DIDATTICA 5° CIRCOLO S. PERTINI - SASSARI	NO	PIRAS MARIA	12
4.	SSEE00200P	DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO SAN GIUSEPPE – SASSARI	NO	MARONGIU LUCIA	12
5.					
*INDICARE SE LA SCUOLA HA ADERITO NEL 2014-15 ALLA SPERIMENTAZIONE C.M. 3/2015 (CERTIFICAZIONE)				TOT.	48

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nominativo	Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale
1.	I.C PORTO TORRES 1	DAGA MARIELLA FORMA BRUNA	SCUOLA SCUOLA SEC. 1° GRADO DOCENTE MAT/ LETTERE SEC. 1° GRADO DOCENTE MAT/SCIE
2.	I.COMPRENSIVO OSILO	GASPA ANTONINA LECCIS MERCEDE MARIA	INS SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SEC . 1° GRADO INS. LETTERE
3.	DIREZIONE DIDATTICA 5 ° CIRCOLO SASSARI	PIRAS MARIA SABA PIERA	INS SCUOLA PRIMARIA
4.	DIREZIONE DIDATTICA N. 2 SAN GIUSEPPE SASSARI	MARONGIU LUCIA LORIGA ANNA MARIA	INS. SCUOLA PRIMARIA
5.			
6.			
7.			
8.			

PREREQUISITI DI ACCESSO

A) **PRECEDENTI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL PRIMO CICLO (SPECIFICARE SE NELL'AMBITO DELLE MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO MIUR/USR O CON ALTRI FONDI)**

- attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo nell'ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR
 attività di formazione/ricerca sulle Indicazioni nazionali del 1° ciclo con altri fondi

B) **PRECEDENTI ESPERIENZE DI RICERCA/FORMAZIONE SUI TEMI DELLE COMPETENZE, O DELLA VALUTAZIONE, O DELLA CERTIFICAZIONE**

- precedenti esperienze di ricerca/formazione sulle competenze
 precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla valutazione
 precedenti esperienze di ricerca/formazione sulla certificazione

C) **INIZIATIVE RELATIVE ALLA CONTINUITÀ DEL CURRICOLO, ALLA DIDATTICA PER COMPETENZE, ALL'INNOVAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO (PARTECIPAZIONE A PROGETTI REGIONALI, NAZIONALI, INTERNAZIONALI)**

- iniziative relative alla continuità del curriculum
 iniziative relative alla didattica per competenze
 iniziative relative all'innovazione degli ambienti di apprendimento

D) **ESPERIENZE RELATIVE ALL'USO DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE E INCIDENZA NELLE PRATICHE DIDATTICHE E NEL RAPPORTO CON I**

¹ Ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia.

GENITORI

- esperienze relative all'uso del modello di certificazione
- incidenza nelle pratiche didattiche (specificare ai fini del punteggio)
Specificare qua → ...
- incidenza nel rapporto con i genitori (specificare ai fini del punteggio)
Specificare qua → ...

I genitori vengono informati in itinere durante i colloqui programmati, durante i consigli di classe e nei colloqui individuali. Inoltre alla fine della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado i genitori vengono coinvolti per momenti di informazione, confronto e condivisione sul significato della valutazione relativamente alla certificazione delle competenze.

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

a. Bisogni formativi individuati dalla rete (una sola scelta)

- Non è stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative
- È stata effettuata una ricognizione delle esigenze formative mediante questionario
- Altro (specificare sotto)

Altro: specificare qua → ...

b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)

Numero	Temi da sviluppare
2	Metodologie e strumenti comuni di progettazione, didattici e di valutazione relativamente all'asse dei linguaggi, asse della matematica e scientifico-tecnologico
2	Strumenti per la rilevazione di indicatori e indici che guidino alla certificazione delle competenze
4	Sperimentazione di tecniche d'aula finalizzati alla raccolta di indizi e frammenti di competenza: dialogo pedagogico, narrazione metacognitiva, tracce di fonti ed enunciati minimi, registrazione della lezione auto-organizzata con osservatore, dall'esperienza all'esperienza, costruzione di mappe e schemi mentali.
2	Elaborazione del modello di certificazione

c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)- Metodologia e conduzione (anche più d'una scelta)

- lezione frontale peer tutoring apprendimento cooperativo
- didattica laboratoriale learning by doing

- Durata (una sola scelta)

- meno di 3 mesi più di 3 mesi

d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)- Tempi (una sola scelta)

- brevi periodi dedicati integrazione e naturalizzazione della prassi nella quotidianità scolastica

- Modalità di sperimentazione (anche più d'una scelta)

- sperimentazione sul curricolo 3-16 anni certificazione competenze e pratiche valutative
- messa a sistema di funzioni tutoriali valorizzazione delle expertise interne

- Modalità di attività in classe/a scuola (anche più d'una scelta)

- apprendimento cooperativo e /o peer tutoring
- flessibilità organizzativa (classi aperte, attività laboratoriali, gruppi di interesse)
- didattica per scenari e compiti autentici
- valorizzazione delle intelligenze multiple /personalizzazione dei percorsi

e. **Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi**² *(anche più d'una scelta)*

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> dossier | <input type="checkbox"/> rubriche | <input type="checkbox"/> repertori | <input checked="" type="checkbox"/> curricoli per competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> materiale multimediale | <input checked="" type="checkbox"/> blog o sito ad hoc | <input type="checkbox"/> social network/media | |

² Da non confondersi con quanto richiesto sotto alla voce "Prodotto finale da pubblicare nel sito".

f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori (anche più d'una scelta)

- organizzazione di eventi formativi mirati
- organizzazione di incontri periodici per fare il punto della situazione
- allestimento di uno sportello informativo on-line
- co-costruzione di materiale di documentazione
- diffusione del progetto in rete (per es. con social media e social network)

g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio, anche se non coinvolte nella sperimentazione (anche più d'una scelta)

- eventi formativi (seminari, workshop)
- incontri informativi (riunioni in plenaria etc.)
- collaborazioni/gemellaggi per estendere le buone pratiche
- open day - giornate di "scuole aperte" per mostrare i processi
- diffusione e scambi mediante web e social network/media

COSTI PREVISTI

		FONDI 440 RICHIESTI AL MIUR ³	ALTRI FONDI ⁴
COSTI DOCENZA	A) ESPERTI, TUTOR	3.390,00	
	B) COORDINATORI, DOCUMENTALISTI, REFERENTI INTERNI	350,00	
	C) RIMBORSO SPESE		
SPESE AMMINISTRATIVE E GESTIONALI (MAX 4%)		160,00	
DOCUMENTAZIONE E PRODUZIONE MATERIALE		100,00	
LOGISTICA E FUNZIONAMENTO			
ALTRO.....			
TOT.		4.000,00	

PRODOTTO FINALE DA PUBBLICARE NEL SITO

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite (anche più d'una scelta):

- RELAZIONE SCRITTA
- DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
- REPERTORI, RUBRICHE DESCRITTIVE
- REGISTRAZIONI VIDEO O AUDIO
- PRESENTAZIONE POWERPOINT
- DESCRIZIONE DELLA METODOLOGIA DI FORMAZIONE
- ALTRO (specificare)

Data: Porto Torres 12/10/2015

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annarita Pintadu

(Firma autografa sostituita da indicazione a stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L.vo n. 39/1993)

³ Non superiore a 4.000,00 euro.

⁴ Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni.

