**SCHEDA DI PROGETTAZIONE MODULARE**

|  |
| --- |
| TITOLO:  |
| Aree disciplinari e Campi di Esperienza Coinvolti |  |
| Destinatari: classe e tipologia degli alunni coinvolti | Infanzia: |
| Primaria: |
| Secondaria di I grado: |
| Nucleo fondante su cui lavorare in verticale |  |
| Competenze chiave europee maggiormente interessate |  |
| Competenze trasversali europee coinvolte |  |
| Competenze specifiche |  |
| Progettazione UDA | Vedi documenti di seguito allegati |
| Modalità di presentazione delle attività:momento iniziale di innesco **Fase 1** | Infanzia: |
| Primaria: |
| Secondaria: |
| Modalità di presentazione delle attività:momento centrale suddiviso in fasi **Fase 2** | Infanzia: |
| Primaria: |
| Secondaria: |
| Modalità di presentazione delle attività:momento conclusivo di riflessione e di restituzione anche pratica del lavoro **Fase 3** | Infanzia: |
| Primaria: |
| Secondaria: |
| Risorse Umane |  |
| Risorse Materiali  |  |
| Tempi |  |
| **PROGETTAZIONE UDA** | **Titolo** |
| CLASSE |  |
| ALUNNI |  |
| NUCLEO FONDANTE |  |
| REQUISITI |  |
| COMPETENZE |  |
| CONOSCENZE |  |
| ABILITA’ |  |
| METODOLOGIA EDUCATIVO-DIDATTICA |  |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO |  |
| VALUTAZIONE |  |
| RISORSE UMANE |  |
| RISORSE MATERIALI |  |
| TEMPI |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 1**  | **MOMENTO DELL’INNESCO** |
| Descrizione dell'attività\_fase iniziale(La situazione-problema di partenza) |  |
| ATTIVITA’ 1 (CON EVENTUALI ADATTAMENTI PER ALUNNI H, DSA E BES) |  |
| Metodologia |  |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO |  |
| **FASE 2**  | **MOMENTO CENTRALE** |
| ATTIVITA’ 2(CON EVENTUALI ADATTAMENTI PER ALUNNI H, DSA E BES) |   |
| ATTIVITA’ 3…..(aggiungere tante attività quante sono quelle programmate) |  |
| VALUTAZIONE |  |
| **FASE 3**  | **MOMENTO CONCLUSIVO DI RIFLESSIONE E DI RESTITUZIONE ANCHE PRATICA DEL LAVORO**  |
| Riflessioni educativo - didattiche |  |
| Indicatori di qualità |   |
| Follow-up |  |