**SCHEDA DI PROGETTAZIONE MODULARE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TITOLO: | | |
| Aree disciplinari e Campi di Esperienza Coinvolti |  | |
| Destinatari: classe e tipologia degli alunni coinvolti | Infanzia: | |
| Primaria: | |
| Secondaria di I grado: | |
| Nucleo fondante su cui lavorare in verticale |  | |
| Competenze chiave europee maggiormente interessate |  | |
| Competenze trasversali europee coinvolte |  | |
| Competenze specifiche |  | |
| Progettazione UDA | Vedi documenti di seguito allegati | |
| Modalità di presentazione delle attività:  momento iniziale di innesco  **Fase 1** | Infanzia: | |
| Primaria: | |
| Secondaria: | |
| Modalità di presentazione delle attività:  momento centrale suddiviso in fasi  **Fase 2** | Infanzia: | |
| Primaria: | |
| Secondaria: | |
| Modalità di presentazione delle attività:  momento conclusivo di riflessione e di restituzione anche pratica del lavoro  **Fase 3** | Infanzia: | |
| Primaria: | |
| Secondaria: | |
| Risorse Umane |  | |
| Risorse Materiali |  | |
| Tempi |  | |
| **PROGETTAZIONE UDA** | | **Titolo** |
| CLASSE | |  |
| ALUNNI | |  |
| NUCLEO FONDANTE | |  |
| REQUISITI | |  |
| COMPETENZE | |  |
| CONOSCENZE | |  |
| ABILITA’ | |  |
| METODOLOGIA EDUCATIVO-DIDATTICA | |  |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO | |  |
| VALUTAZIONE | |  |
| RISORSE UMANE | |  |
| RISORSE MATERIALI | |  |
| TEMPI | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE 1** | **MOMENTO DELL’INNESCO** |
| Descrizione dell'attività\_fase iniziale  (La situazione-problema di partenza) |  |
| ATTIVITA’ 1  (CON EVENTUALI ADATTAMENTI PER ALUNNI H, DSA E BES) |  |
| Metodologia |  |
| AMBIENTE DI APPRENDIMENTO |  |
| **FASE 2** | **MOMENTO CENTRALE** |
| ATTIVITA’ 2  (CON EVENTUALI ADATTAMENTI PER ALUNNI H, DSA E BES) |  |
| ATTIVITA’ 3…..(aggiungere tante attività quante sono quelle programmate) |  |
| VALUTAZIONE |  |
| **FASE 3** | **MOMENTO CONCLUSIVO DI RIFLESSIONE E DI RESTITUZIONE ANCHE PRATICA DEL LAVORO** |
| Riflessioni educativo - didattiche |  |
| Indicatori di qualità |  |
| Follow-up |  |