

Il nostro Istituto

La prima sede fu costruita nel 1961 ed è situata nel quartiere di Borgona. L'Istituto Comprensivo nasce nel 2012 dalla fusione del primo circolo didattico e il plesso di Via Brunelleschi della scuola secondaria di primo grado.

Per la sua posizione prospiciente il porto, di fronte al mare e vicina a tutti i servizi e sedi istituzionali e culturali, rivela un approccio "funzionale" alle esigenze della popolazione.

L'Istituto che attualmente accoglie un utenza eterogenea è costituito da:

Nr. 3 plessi di Scuola dell'Infanzia

- Borgona (A. Castellaccio)
- Via delle Vigne (G. Gabriel)
- Via Balai (F. Figari)

Nr. 2 plessi di Scuola Primaria

- Borgona
- G. Dessì

Nr. 1 plesso di Scuola Secondaria di 1° Grado

- F. Brunelleschi

Tempo scuola

Scuola dell'Infanzia:

- Tempo normale 40 ore

Scuola Primaria:

- Tempo normale 27 ore

- Tempo prolungato 31 ore (con servizio mensa)

- Tempo pieno 40 ore (con servizio mensa)

Scuola Secondaria di 1° grado:

- Tempo normale 30 ore

- Tempo prolungato 36 ore (con servizio mensa)

Contatti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa **ANNARITA PINTADU**
riceve dal lunedì al venerdì
dalle ore 11 alle ore 13

La Segreteria
è aperta al pubblico
tutti i giorni dalle ore 11 alle ore 12.30

[mail: SSIC841007@istruzione.it](mailto:SSIC841007@istruzione.it)

Tel: 079 501283

Il Piano dell'Offerta Formativa nella versione
integrale, è consultabile

presso l'Ufficio di Segreteria e sul sito

www.comprensivo1portotorres.gov.it



**ISTITUTO COMPrensIVO n.1
PORTO TORRES
SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**



**PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
(P.O.F.)
Linee Essenziali**

CHE COSA E' IL POF

E' il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale della Scuola esplicita la progettazione curricolare ed extra-curricolare, educativa e organizzativa.

E' in costante evoluzione verso percorsi guidati a soddisfare le esigenze degli alunni

Assicura la coerenza, l'integrazione di tutte le scelte e le iniziative.

Accresce la responsabilità di chi vive e opera nella Scuola

Il nostro Istituto promuove

Contesti adeguati per ripensare la continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola di base (primaria e secondaria di 1° grado);

Opportunità per svolgere un ruolo strategico nel campo della formazione dei giovani, percorso possibile di cambiamento e di innovazione;

PERTANTO l'Offerta Formativa del nostro Istituto si configura come progetto, dove tutte le attività proposte possano essere fattibili, condivise e orientative

Cosa offriamo agli studenti e alle famiglie

Professionalità, in quanto primaria agenzia educativa

Accoglienza, andando incontro a tutti gli alunni con particolare attenzione al rispetto delle loro potenzialità

Dialogo aperto e condivisione dei valori
Coinvolgimento delle famiglie in un reciproco rapporto di fiducia

Validi supporti alla didattica attraverso percorsi motivanti ed efficaci per la crescita culturale e formativa

I plessi del nostro Istituto offrono aule idonee alle attività, laboratori, biblioteca, aule speciali per il sostegno, palestre, ampi spazi esterni fruibili

DAL REGOLAMENTO:

"...Gli alunni sono titolari di diritti e di doveri e a loro spetta un ruolo attivo nel processo di apprendimento. Nell'esercizio dei diritti e nell'adempimento dei doveri, il comportamento deve essere corretto e consono ai principi su cui si fonda l'istituzione scolastica..."

I nostri progetti e le nostre attività

- ✓ Educazione ambientale
- ✓ Educazione alla salute
- ✓ Educazione alla legalità e alla solidarietà
- ✓ Progetti di continuità e accoglienza
- ✓ Progetti contro la dispersione scolastica
- ✓ Progetti di orientamento scolastico e professionale
- ✓ Progetto di lingua e cultura sarda
- ✓ Visite guidate e uscite didattiche
- ✓ Partecipazione ad attività offerte dal territorio
- ✓ Attività sportive
- ✓ Progetto in curricolo verticale
- ✓ Sportello d'ascolto per alunni e famiglie

DALLA VALUTAZIONE:

...Il nostro Istituto promuove processi atti a favorire il successo scolastico e formativo ai quali contribuiscono, nel rispetto del proprio ruolo, docenti, famiglie ed alunni. In tale ottica la valutazione viene intesa come riscontro del raggiungimento dei traguardi prefissati e ne include l'accertamento e la misurazione, secondo scale predisposte e/o in modo discorsi