

antica  
come la terra  
sinuosa  
come il mare



CEAS.inara

Centro di Educazione Ambientale e Sostenibilità

**Attività di Educazione  
Ambientale rivolta alle Scuole**



# Catalogo dell' offerta educativa 2016

Il CEAS.inara è il Centro di Educazione Ambientale e alla Sostenibilità del Parco dell'Asinara, situato sull'Isola in località Cala Reale. Il Centro ha carattere di luogo multifunzionale per la promozione della cultura e dell'economia della sostenibilità e comprende le strutture della "Casa del Parco" (ex ospedale), "Laboratorio del Mare" (ex farmacia), "Sala Esperienziale" (ex capella) e spazi didattici esterni attrezzati.

Il CEAS.inara svolge attività di Educazione Ambientale incentrate sullo studio degli ecosistemi terrestri, acquatici e degli aspetti storico-culturali del Parco Nazionale dell'Asinara e dell'Area Marina Protetta Isola dell'Asinara.

Il CEAS.inara è un luogo dove vivere esperienze creative e innovative, piacevoli anche a livello emotivo, che consentono una crescita personale e favoriscono il livello di partecipazione attiva e responsabile da parte di tutte le possibili utenze e le diverse classi di età. Il Parco rappresenta un luogo ideale per introdurre gli alunni alla straordinarietà della natura, offrendo loro la grande opportunità di poter ascoltare le sonorità, gli odori e i profumi della vegetazione, degli animali e del mare. I laboratori che proponiamo sfruttano tali suggestioni per canalizzare il messaggio educativo e si avvalgono di un differente approccio didattico per le scuole di diverso ordine e grado (primarie, secondarie di primo e secondo grado). L'esperienza didattica prevede attività di teoria, di campo e di laboratorio che potranno essere svolte in singole giornate a tema. In ognuna delle tre tematiche (mare, terra e storia), al termine delle attività svolte è prevista la compilazione di una scheda restitutiva per ogni singolo alunno.

Le attività sono articolate in tre moduli:

- 1. MODULO VERDE:** approfondisce la conoscenza della flora e della fauna terrestre;
- 2. MODULO BLU:** approfondisce la conoscenza della flora e della fauna marina;
- 3. MODULO ROSSO:** approfondisce la conoscenza della storia dell'Asinara, dalla preistoria ad oggi.

Il Programma che ogni circolo didattico potrà svolgere prevede le seguenti possibilità:

## 1. ATTIVITA' NON RESIDENZIALI:

- Attività preliminari, in classe o a distanza;
- Attività di tipo esperienziale in campo: 6 ore, esclusi gli spostamenti.

## 2. ATTIVITA' RESIDENZIALI:

- Attività preliminari, in classe o a distanza;
- Attività di tipo esperienziale in campo: n. 2 giornate, 6 ore a giornata, esclusi gli spostamenti.

L'organizzazione della giornata avverrà secondo le seguenti modalità:

### 1° giornata (formula non residenziale e prima giornata formula residenziale):

- Partenza per l'isola dell'Asinara da Porto Torres o da Stintino;
- Arrivo all'Asinara e trasferimento in località Cala della Reale (sede del CEAS.inara);
- Suddivisione degli alunni in due gruppi - gruppo terra e gruppo mare - da circa 27 alunni ciascuno;
- Inizio delle attività;
- Pausa pranzo;
- Ripresa delle attività;
- Fine lavori e trasferimento in località Cala d'Oliva (per la formula residenziale) oppure rientro a Porto Torres o Stintino (per la formula non residenziale);
- Sistemazione in ostello e cena.

### 2° giornata (formula residenziale):

- Sveglia, prima colazione e partenza per Cala della Reale;
- Suddivisione degli alunni in due gruppi - gruppo terra e gruppo mare - da massimo n° 27 alunni ciascuno;
- Inizio delle attività;
- Pausa pranzo;
- Ripresa delle attività;
- Partenza per Stintino o Porto Torres.

La realizzazione delle attività previste nel programma didattico saranno coordinate e condotte dal CEAS.inara con l'impiego di un gruppo di educatori ambientali qualificati e convenzionati con l'Ente Parco.

# 1. Modulo Verde - Flora e fauna terrestre

L'Asinara è un'isola di "ambienti" e di "abitanti", caratterizzata da una biodiversità unica: oltre 600 specie vegetali e oltre 80 specie di vertebrati (anfibi, rettili, mammiferi e uccelli). Nell'isola possiamo riconoscere sei ambienti principali, alcuni localizzati solo in zone geografiche dell'Asinara, altri più ubiquitari: macchia mediterranea, laghetti di acqua dolce e stagni, bosco, colline, spiagge, prato. Poiché le attività di campo saranno concentrate nella zona di Cala Reale e Campu Perdu, non sarà possibile visitare tutti gli ambienti, ma solo i primi due tra quelli sopra elencati.



## 1.1. Obiettivi formativi

- a) **Imparare ad osservare gli ambienti dell'isola;**
- b) **Percepire le informazioni che offre il paesaggio;**
- c) **Conoscere le piante e gli animali presenti nel Parco;**
- d) **Riconoscere la presenza degli animali e "vederli" anche quando non ci sono.**

## 1.2. Attività didattiche

### Scuola primaria: riconoscimento delle biodiversità

Le attività didattiche in campo si basano principalmente sull'osservazione dell'ambiente e delle sue componenti, con la compilazione di schede didattiche e l'utilizzo di alcuni strumenti come tavole identificative, lenti di ingrandimento, binocoli, strumenti di misurazione (metri, calibri). Useremo chiavi dicotomiche semplificate, basate sulla classificazione di Linneo, per identificare e riconoscere in campo le specie vegetali semplicemente partendo dai caratteri osservati (forma biologica, forma delle foglie, presenza di fiori o frutti) a prescindere dalla conoscenza del nome scientifico. Osserveremo gli animali presenti e/o le loro tracce per scoprire chi abbiamo davanti tramite le guide di riconoscimento e osserveremo il loro comportamento in natura, in particolare soffermandoci sugli uccelli dello stagno, sugli asini e sulle testuggini. Infine, in laboratorio procederemo con l'osservazione allo stereoscopio dei campioni raccolti durante le attività in campo.

### Scuola secondaria di primo grado: quantificazione delle biodiversità

Oltre al riconoscimento macroscopico delle specie vegetali e animali presenti, impareremo a misurare la biodiversità quantificando la presenza delle singole specie presenti, attraverso le metodologie scientifiche del transetto, del quadrato, o della conta a vista.

### Scuola secondaria di secondo grado: misurazione della biodiversità

Il livello di complessità aumenta: oltre al semplice riconoscimento legato all'aspetto morfologico, aggiungeremo l'uso delle chiavi dicotomiche sulla flora del parco e di manuali per le identificazioni della fauna, al fine di arrivare alla determinazione scientifica delle specie. Al riconoscimento seguirà la quantificazione nello spazio delle stesse e l'elaborazione strutturale dell'ambiente in cui vivono (strati della vegetazione, litologia).



## 2. Modulo Blu - Flora e fauna marina

Questa tematica comprende la conoscenza dei tre principali ambienti acquatici presenti sull'Isola dell'Asinara - mare, lago e stagno - attraverso l'osservazione dei fattori che influenzano la vita, la distinzione tra i due regni animale e vegetale, la loro distribuzione, il loro adattamento all'ambiente e i pericoli che lo minacciano. L'attività didattica che viene svolta in questo contesto è concentrata nella fascia costiera.



### Scuola primaria

Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti, mediante l'utilizzo dei batiscopi; il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

### Scuola secondaria di primo grado

Le attività proposte mirano a realizzare esperienze che consentano ai ragazzi l'osservazione delle componenti biotiche dell'Ecosistema, a coglierne le loro differenze e a legare i fattori ecologici primari che originano la diversità. Le osservazioni riguarderanno campioni corrispondenti ad almeno due aree di rilevamento: una più aperta, meno riparata, e una più confinata, meno esposta, nonché il confronto con un'altra tipologia di ambiente (lago e/o stagno). Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti mediante l'utilizzo dei batiscopi, conta degli individui appartenenti alle singole specie con l'ausilio di quadrati. Il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

### Scuola secondaria di secondo grado

Le attività di osservazione riguarderanno campioni corrispondenti ad almeno due aree di rilevamento: una più aperta, meno riparata, e una più confinata, meno esposta, nonché il confronto con un'altra tipologia di ambiente (lago e/o stagno). Le attività si svilupperanno in due momenti:

- Passeggiata lungo la linea di costa per l'osservazione del fondale e delle specie presenti, mediante l'utilizzo dei batiscopi; conta degli individui appartenenti alle singole specie con l'ausilio di quadrati in almeno due momenti distinti. Il materiale scientifico verrà acquisito con macchine fotografiche e piccoli vasetti;
- Attività di laboratorio per lo studio e l'analisi dei campioni raccolti precedentemente.

Per lo studio e l'analisi dei campioni, i ragazzi utilizzeranno i microscopi ottici a luce diretta e le più aggiornate e complete guide per il riconoscimento delle specie.

### 3. Modulo Rosso - Storia dell'Asinara

La tematica storica è legata all'importanza di cogliere tutti gli aspetti storico-antropologici che hanno influito sul territorio, contribuendo, nel tempo, alla sua trasformazione.



#### 3.1. Obiettivi formativi

1. Dare il giusto valore agli avvenimenti storici;
2. Riuscire a cogliere in ordine cronologico gli aspetti salienti di un excursus storico complesso;
3. Contestualizzare le tracce umane presenti nel territorio nel giusto periodo storico.

#### 3.2. Attività didattiche per le scuole di tutti gli ordini e gradi

Metteremo bambini e ragazzi di fronte ad elementi tangibili, in modo che possano "toccare con mano" i segni ancora perfettamente visibili delle varie vicende storiche, lasciati dall'uomo in tutte le epoche, dalla preistoria all'età romana, dal medioevo all'epoca moderna, per finire con gli ultimi importantissimi avvenimenti del periodo contemporaneo.

In una prima fase dell'attività, agli alunni presenteremo, in modo semplice e immediato, l'intero percorso storico, servendoci delle immagini di tali reperti, accostate ai rispettivi periodi storici. In questo modo i ragazzi potranno iniziare a collocare ogni elemento nel giusto contesto.

Guideremo successivamente gli alunni verso la riflessione inerente l'esistenza, sulla piccola isola dell'Asinara, di testimonianze della presenza umana in tutte le epoche storiche, dalle più antiche alle più recenti. Inoltre rifletteremo insieme intorno alla questione di come le vicende storiche di grande portata che hanno caratterizzato ogni epoca, abbiano avuto grossi effetti anche nel piccolo territorio in questione.

Nella seconda fase, invece, gli alunni si trasformeranno in tanti piccoli storici: li accompagneremo, infatti, alla scoperta di ruderi e reperti all'interno dell'isola. Saranno loro stessi a svolgere l'"indagine storica", analizzando ogni monumento in tutti i suoi aspetti e individuando, in questo modo, tutte le caratteristiche che permettono di capire di che genere di monumento si tratti, quale sia stata la sua funzione e in quale epoca storica possa essere collocato.

L'attività, svolta nei termini descritti, è coinvolgente e adatta per alunni di ogni grado scolastico; ciò che varierà in base all'età dei destinatari sarà il livello di approfondimento e il lessico utilizzato.



## Info e contatti:

PER ULTERIORI INFORMAZIONI SUL CATALOGO DELL'OFFERTA EDUCATIVA, CONTATTARE IL PARCO AL SEGUENTE INDIRIZZO MAIL:

[Ceas@asinara.org](mailto:Ceas@asinara.org)

INDICANDO IL NOMINATIVO DEL REFERENTE SCOLASTICO E IL SUO RECAPITO TELEFONICO.

GLI OPERATORI PROVVEDERANNO A CONTATTARE TELEFONICAMENTE LA SCUOLA CHE NE FARA' RICHIESTA.



# l'isola dell'ASINARA

**i** fornelli

visite guidate

nolo biciclette

**i** cala reale

soccorso

bookshop

**i** cala d'oliva

visite guidate



Ente Parco Nazionale dell'Asinara  
Area Marina Protetta "Isola dell'Asinara"  
Via Josto 7 - 07046  
Porto Torres SS - ITALIA  
Tel 079503388

parco@asinara.org  
www.parcoasinara.org

**1** sentiero del granito

**2** sentiero del castellaccio

**3** sentiero dell'acqua

**4** sentiero del mufone

**5** sentiero della memoria

**6** sentiero dell'asino bianco

**7** sentiero natura

**8** sentiero del leccio

**9** sentiero del faro

**10** sentiero di cala Sabina

**i** centro visita

**#** carcere

osservatorio della fauna

osservatorio del mare

punto ristoro

campo boe

ostello

spiaggia

centro ippico