**Esaminate il documento sottoposto alla vostra attenzione alla luce delle seguenti riflessioni**

**A) Le competenze di Cittadinanza della Commissione Europea richieste dalla scheda di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione si evincono dal documento?**

**□ Si□ No**

**Se no, integrateli**

**B) Le competenze di base degli assi culturali** (DM 9 27 gennaio 2010) **richieste dalla scheda di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione si evincono dal documento?**

**□ Si□ No**

**Se no, integrateli**

**C) L’articolazione dei livelli ( base/iniziale/ medio/ avanzato) richieste dalla scheda di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione sono adeguati alle caratteristiche degli allievi?***(fattibilità)*

**□ Si□ No**

**Se no, integrate con proposte alternative**

**D) I livelli di competenza (base/iniziale/ medio/ avanzato) risultano chiari e precisi?** *(chiarezza)*

**□ Si□ No**

**Se no, integrate con proposte alternative**

**E) La rubric fornisce punti di riferimento che consentono valutazioni omogenee tra i docenti?** *( attendibilità)*

**□ Si□ No**

**Se no, proponete correzioni**

**F) la rubric fornisce punti di riferimento utili alla valutazione di studenti e genitori** *( utilità)*

**□ Si□ No**

**Se no,provate ad integrarla.**

**G) i livelli di competenza proposti evidenziano i progressi e i punti di avanzamento ( non solo le carenze)?** *(promozionalità)*

**□ Si□ No**

**Se no,provate ad integrarla.**