**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**a.s. 2015 – 2016**

CLASSE SEZ SCUOLA PLESSO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | SVANTAGGIO PREVALENTE (\*)  **Inserire una sola voce** | ALTRO SVANTAGGIO (\*)  *Possono essere inserite più voci* | MODALITA’ DI INTERVENTO (\*\*)  *Possono essere inserite più voci* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(\*) LEGENDA SVANTAGGIO

1. Disabilità certificata (lex 104 art. 3 comma 1-comma 3)
2. DSA con certificazione (Lex 170/2010)
3. ADHD o altra problematica (solo relazione clinica, senza Lex. 104)
4. Disagio affettivo comportamentale/relazionale
5. Disagio socio-economico
6. Svantaggio linguistico/culturale
7. Difficoltà di apprendimento
8. Difficoltà di linguaggio

(\*\*) LEGENDA MODALITA’ DI INTERVENTO

1. Di supporto a problemi relativi alle funzioni e alle strutture corporee (assistenza, cura della persona)
2. Supporto nell’acquisizione di competenze relazionali e pro-sociali
3. Adattamenti didattici
4. Supporto motivazionale
5. Supporto nella gestione e nell’organizzazione del lavoro e dello studio
6. Spazi e tempi di ascolto attivo
7. Supporto allo sviluppo delle potenzialità (autostima)

Porto Torres, GLI INSEGNANTI