



**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 - PORTO TORRES**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)

[www.comprendivo1portotorres.gov.it](http://www.comprendivo1portotorres.gov.it)

## **Autovalutazione del docente ai fini dell'assegnazione del bonus**

**NOME**-----

**COGNOME**----- nato a ----- il -----  
-----

**INSEGNANTE DI :**

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 PLESSO SCOLASTICO**-----

**Dichiara**

**Di essere nella condizione descritta dai descrittori indicati nei criteri per la valorizzazione del merito individuati dall'apposito comitato per la valutazione dei docenti nella tabella che segue;**

**di essere consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione mendace, così come stabilito dall'art. 26 della legge 15/1968, richiamato dall'art. 6, comma 2, del D.P.R. n. 403/1998**

**Area a) Qualità dell' insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti**

Indicatori	Descrittori	Attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016	Documentabilità delle attività svolte	Punti	Autovalutazione del docente
Corsi di formazione e aggiornamento completati nell'a.s. 2015-2016 e produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento e partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze( es: compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche; unità di apprendimento con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca-azione .	<input type="checkbox"/> <b>-Misure di accompagnamento 2015-2016</b> “ In rete per acquisire competenze” <input type="checkbox"/> <b>-Misure di accompagnamento 2014-2015</b> La Comunità che apprende 2; <input type="checkbox"/> Formazione con reti di scuole II“Gioco degli scacchi” . <input type="checkbox"/> -Formazione sulle tecnologie Multimediali e Informatiche nella didattica . <input type="checkbox"/> -Formazione con reti di scuole “Scienze in verticale “. . <input type="checkbox"/> - Convegno dell' Associazione Nazionale Dislessia di Sassari ( AID) Attività formative sulla dislessia <input type="checkbox"/> Corso di formazione nel quadro delle azioni definite nel PNSD <input type="checkbox"/> Altro....	Attestati  Produzione di documentazione elaborata durante Corso di formazione	1 Sino a 20 ore 2 da 21 a 40 3 oltre 40	
Progetti innovativi per il Miglioramento:	Realizzazione con esiti positivi di attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa programmati nel POF/ PTOF e nel PDM per singola classe o gruppo di alunni della stessa classe; per più classi o gruppo di alunni di più classi  (collaborazione con i genitori, con associazioni e con l'Ente locale e con le altre scuole del territorio)	<input type="checkbox"/> Accrescere attraverso il gemellaggio e-twinning con scuole europee la consapevolezza delle differenze culturali. <input type="checkbox"/> - Il Giorno della Memoria <input type="checkbox"/> Scienze in verticale <input type="checkbox"/> Libriamoci <input type="checkbox"/> Giornata mondiale dell'alimentazione (CURRICOLO VERTICALE) <input type="checkbox"/> -Monumenti aperti <input type="checkbox"/> Col vento...” attività di promozione dello sport della vela	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)	2 Punti per la partecipazione a ciascun progetto / attività.	

<p>Partecipazione a concorsi gare ed eventi che hanno dato valore aggiunto all'Istituzione Scolastica</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Donne di Carta</li> <li><input type="checkbox"/> Un modo speciale per vivere il Natale un piccolo presepe vivente</li> <li><input type="checkbox"/> Concerti musicali</li> <li><input type="checkbox"/> Manifestazioni sportive;</li> <li><input type="checkbox"/> Kangarou:</li> <li><input type="checkbox"/> Rappresentazioni teatrali</li> <li><input type="checkbox"/> - Altro</li> </ul>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze e conseguimento di premi da parte degli alunni</p>		<p>2 Punti per la partecipazione a ciascun progetto.</p>	
<p>Attività di recupero o potenziamento curriculari</p>	<p>Attività di recupero o potenziamento personalizzati i per alunni che presentano rilevanti problematiche socio-economiche-culturali o bisogni riscontrati durante le ore curriculari, utilizzo di modalità flessibili di organizzazione delle attività della classe ( laboratori , gruppi di livello, classi aperte, cooperative learning, tutoraggio tra pari flipped-classroom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto artistico ( scuola secondaria 1° grado);</li> <li><input type="checkbox"/> Altro</li> </ul>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)</p>		<p>2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto e attività.</p>	
<p>Produzione di strumenti per la verifica e valutazione condivisa degli apprendimenti e certificazione delle competenze</p>	<p>Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e certificazione delle competenze</p>		<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola</p>		<p>2 Punti per ciascuna produzione</p>	
<p>Produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento</p>	<p>Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze( Compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche , UDA con l'impiego di tecnologie digitali esperienze di ricerca e sperimentazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Costruzione di compiti di realtà</li> <li><input type="checkbox"/> Rubriche di valutazione</li> </ul>			<p>2 Punti per ciascuna produzione</p>	

**Area b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**

Indicatori	Descrittori	Attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016	Documentabilità	Punti	Autovalutazione del docente
Partecipazione a gruppi di ricerca azione e divulgazione nella comunità professionale di buone pratiche	Utilizzo regolare di metodologie innovative e modalità flessibile di organizzazione della classe ( laboratori , cooperative learning, tutoraggio tra pari flipped-classroom) Percorsi disciplinari con metodologia CLIL  Partecipazione a programmi di ricerca- azione in ambito didattico ed educativo con colleghi interni e colleghi di altre scuole in rete con divulgazione delle buone pratiche	<input type="checkbox"/> -il “Gioco degli scacchi” attraverso la ricerca- azione.  <input type="checkbox"/> Progetto formativo Scienze in verticale“ Un tuffo nella chimica,	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola : sperimentazione nella pratica didattica ( PDM)	2 Punti per la partecipazione a ciascun progetto / attività.	
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica	<input type="checkbox"/> Utilizzo di software didattici o interattivi e presentazioni di powerpoint interattivi	- Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola - Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica nel quadro delle azioni definite nel PNSD	2 Punti	
Flessibilità organizzativa nell'orario delle attività	Sperimentazione di classi aperte e organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello	<input type="checkbox"/> Organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola	2 punti	

**Area c) Responsabilita' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

Indicatori	Descrittori	Punti	Autovalutazione del docente
<input type="checkbox"/> Collaboratori del Dirigente Scolastico	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
<input type="checkbox"/> Referenti di plesso	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
<input type="checkbox"/> Referenti di azioni progettuali di sistema - funzioni di rilievo nei plessi	Coordinamento organizzativo di attività progettuali di sistema	2	
<input type="checkbox"/> Coordinatori di classe-interclasse-intersezione	Assunzione di responsabilità nel coordinamento	2	
<input type="checkbox"/> Componenti gruppi di lavoro Funzioni strumentali- Commissioni- Componente commissione orario ( PTOF- PAI-RAV- curricolo verticale - coordinamento progettuale sito istituzionale)	- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro delle commissioni, dei dipartimenti, dei gruppi di progetto;	2	
<input type="checkbox"/> Tutor del docente neoassunto	- Attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche	2	
<input type="checkbox"/> Formazione del personale	Divulgare e trasmettere conoscenze già acquisite nei corsi di formazione	2	
<input type="checkbox"/> Prove Invalsi a.s. 2014-2015	Analisi e restituzione esiti Prove Invalsi a.s. 2014-2015 in sede collegiale	3	
<input type="checkbox"/> Animatore digitale	Responsabilità assunte nell'ambito della formazione del personale della scuola nel quadro delle azioni definite nel PNSD (L.107/2015 –PTOF	3	

	e Piano Formazione)		
<input type="checkbox"/> Comitato di valutazione	Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito nell'ambito del Comitato di valutazione	2	
<input type="checkbox"/> Disponibilità a svolgere attività extrascolastiche e manifestazioni nel territorio	visite guidate- viaggi di istruzione e uscite per manifestazioni nel territorio.	2	

**Firma del docente**

.....