



**ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 - PORTO TORRES**

**SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: [ssic841007@istruzione.it](mailto:ssic841007@istruzione.it) PEC: [ssic841007@pec.istruzione.it](mailto:ssic841007@pec.istruzione.it)  
[www.comprendivo1portotorres.gov.it](http://www.comprendivo1portotorres.gov.it)

Porto Torres 8 giugno 2016

Prot. n. 3142

## **Criteri individuati dal Comitato di Valutazione per l'attribuzione del merito ai docenti.**

### **Premessa**

Il Comitato di Valutazione dell'I.C. n. 1 intende promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica, per contrastare e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

Il Comitato durante questo lavoro così impegnativo cercherà di evitare situazioni conflittuali che possano determinare divisione e tensione tra i docenti ma al contrario realizzare e diffondere un clima di fiducia e di collaborazione indispensabile e necessario all'interno della professionalità docente. Si sono elaborati criteri di valutazione oggettivi sulla base di attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016, facendo riferimento a **determinati indicatori e descrittori oggettivi** che in modo chiaro analizzano le attività realizzate nella scuola a cui far corrispondere l'attribuzione di un punteggio.

I criteri verranno finalizzati a valorizzare essenzialmente:

- le attività particolarmente significative sviluppate dai docenti e l'impegno dedicato a favore del miglioramento della scuola attraverso attività, iniziative ed eventi che hanno visto coinvolti i genitori, l'ente locale, associazioni e diverse agenzie educative del territorio;
- chi ha avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento impegnato diligente del docente. I criteri pertanto sono finalizzati a promuovere l'impegno individuale attraverso la riflessività, la cooperazione e diffusione di buone pratiche;
- quelle iniziative e azioni che hanno dato valore aggiunto all'Istituzione Scolastica realizzando la partecipazione, condivisione e collaborazione attiva tra i diversi attori del territorio.

### **Prerequisiti per la valorizzazione del merito dei docenti :**

- Contratto a tempo indeterminato;
- Assenza di sanzioni disciplinari nell'anno in corso;
- Presenza in servizio per un congruo numero di giorni che permetterà di sviluppare le attività da riconoscere per la valorizzazione del merito dei docenti;
- Richiesta di Compilazione di una scheda/format che consente a ciascun docente di autovalutare con un punteggio le attività svolte, sulla base di attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016, facendo riferimento a **determinati indicatori e descrittori** oggettivi.
- Le dichiarazioni devono essere documentabili e verificabili per permettere un controllo oggettivo delle attività svolte;
- Informare preventivamente le OO.SS e le RSU di Istituto;

- Gli assegnatari del Bonus saranno una percentuale non oltre il 50% da definire una volta ricevuti i prospetti di autovalutazione compilati dai docenti, al fine di evitare distribuzioni a pioggia.

Il Comitato ha proceduto ad individuare i criteri sulla base delle tre aree stabilite dalla Legge 107 comma 129, per la valorizzazione dei docenti, analizzando le attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016 di ampliamento dell'offerta formativa programmati nel POF/ PTOF e nel PDM .

### Tabella per l'attribuzione del punteggio ( A CURA DEL DOCENTE)

Area a) Qualità dell'insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	descrittori	Attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016	Documentabilità delle attività svolte	Punti	Autovalutazione del docente
Corsi di formazione e aggiornamento completati nell'a.s. 2015-2016 e Produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento e partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze( es: compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche; unità di apprendimento con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca-azione .	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 <b>-Misure di accompagnamento 2015-2016 “</b> In rete per acquisire competenze</li> <li>🍏 <b>-Misure di accompagnamento 2014-2015</b> La Comunità che apprende 2;</li> <li>🍏 Formazione con reti di scuole Il“Gioco degli scacchi” .</li> <li>🍏 -Formazione sulle tecnologie Multimediali e Informatiche nella didattica .</li> <li>🍏 -Formazione con reti di scuole “Scienze in verticale “.</li> <li>🍏 - Convegno dell'Associazione Nazionale Dislessia di Sassari ( AID)- Attività formative sulla dislessia</li> <li>🍏 Corso di formazione nel quadro delle azioni definite nel PNSD.</li> <li>🍏 Altro</li> </ul>	Attestati  Produzione di documentazione elaborata durante Corso di formazione )	1 Sino a 20 ore	
				2 Da 21 a 40	
				3	
				Oltre 40	

<p>Progetti innovativi per il Miglioramento:</p>	<p>Realizzazione con esiti positivi di attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa programmati nel POF/ PTOF e nel PDM per singola classe o gruppo di alunni della stessa classe; per più classi o gruppo di alunni di più classi</p> <p>(collaborazione con i genitori, con associazioni e con l'Ente locale e con le altre scuole del territorio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 Accrescere attraverso il gemellaggio e-twinning con scuole europee la consapevolezza delle differenze culturali.</li> <li>🍏 - Il Giorno della Memoria</li> <li>🍏 Scienze in verticale</li> <li>🍏 Libriamoci</li> <li>🍏 Giornata mondiale dell'alimentazione ( CURRICOLO VERTICALE)</li> <li>🍏 -Monumenti aperti</li> <li>🍏 Col vento..." attività di promozione dello sport della vela</li> <li>🍏 Altro</li> </ul>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)</p> <p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)</p>	<p>2 Punti</p> <p>Per la partecipazione a ciascun progetto / attività.</p>		
<p>Partecipazione a concorsi gare ed eventi che hanno dato valore aggiunto all'Istituzione Scolastica</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 Donne di Carta</li> <li>🍏 Un modo speciale per vivere il Natale un piccolo presepe vivente</li> <li>🍏 Concerti musicali</li> <li>🍏 Manifestazioni sportive;</li> <li>🍏 - Kangaroo:</li> <li>🍏 - Rappresentazioni teatrali</li> <li>🍏 -Altro</li> </ul>	<p>Documentazione e a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione)</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze e conseguimento di premi da parte degli alunni</p>		<p>2 Punti</p> <p>Per la partecipazione a ciascun progetto.</p>	

Attività di recupero o potenziamento curricolari	Attività di recupero o potenziamento personalizzati i per alunni che presentano rilevanti problematiche socio-economiche-culturali o bisogni riscontrati durante le ore curricolari utilizzo di modalità flessibili di organizzazione delle attività della classe( laboratori , gruppi di livello, classi aperte,cooperativ elearning, tutoraggio tra pari flipped-classroom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 - Progetto artistico ( scuola secondaria 1° grado);</li> <li>🍏 Altro</li> </ul>	Documentazione e a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali ( compresi i questionari di autovalutazione )		2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto e attività.	
Produzione di strumenti per la verifica e valutazione condivisa degli apprendimenti e certificazione delle competenze	Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e certificazione delle competenze		Documentazione e a cura del docente e presenza agli atti della scuola		2 Punti per ciascuna produzione	
Produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento	Partecipazione alla progettazione,messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze( Compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche , UDA con l'impiego di tecnologie digitali esperienze di ricerca e sperimentazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 Costruzione di compiti di realtà</li> <li>🍏 Rubriche di valutazione</li> </ul>			2 Punti per ciascuna produzione	

**Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**

Indicatori	Descrittori	Attività formative e	Documentabilità	Punti	Autovalutazione
------------	-------------	----------------------	-----------------	-------	-----------------

		didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016			e del docente
Partecipazione a gruppi di ricerca azione e divulgazione nella comunità professionale di buone pratiche	Utilizzo regolare di metodologie innovative e modalità flessibile di organizzazione della classe( laboratori , cooperative learniig, tutoraggio tra pari flipped-classroom)Per corsi disciplinari con metodologia CLIL  Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi interni e colleghi di altre scuole in rete con divulgazione delle buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 -il "Gioco degli scacchi" attraverso la ricerca- azione.</li> <li>🍏 Progetto didattico Scienze in verticale" Un tuffo nella chimica,</li> </ul>	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola : sperimentazione nella pratica didattica ( PDM)	2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto / attività.	
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 Utilizzo di software didattici o interattivi e presentazioni di powerpoint interattivi</li> </ul>	- Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola - Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica nel quadro delle azioni definite nel PNSD	2 Punti	
Flessibilità organizzativa nell'orario delle attività	Sperimentazione di classi aperte e organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello	<ul style="list-style-type: none"> <li>🍏 Organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello</li> </ul>	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola	2 punti	

**C) responsabilita' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

Indicatori	Descrittori	Punti	Autovalutazione del docente
------------	-------------	-------	-----------------------------

🍏 Collaboratori del Dirigente Scolastico	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
🍏 Referenti di plesso	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
🍏 Referenti di azioni progettuali di sistema - funzioni di rilievo nei plessi-	Coordinamento organizzativo di attività progettuali di sistema	2	
🍏 Coordinatori di classe-interclasse-intersezione	Assunzione di responsabilità nel coordinamento	2	
🍏 Componenti gruppi di lavoro Funzioni strumentali-Commissioni- Componente commissione orario ( PTOF-PAI-RAV- curricolo verticale - coordinamento progettuale istituzionale)	- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro delle commissioni, dei dipartimenti, dei gruppi di progetto;	2	
🍏 Tutor del docente neoassunto	- Attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche	2	
🍏 Formazione del personale	Divulgare e trasmettere conoscenze già acquisite nei corsi di formazione	2	
🍏 Prove Invalsi a.s. 2014-2015	Analisi e restituzione esiti Prove Invalsi a.s. 2014-2015 in sede collegiale	3	
🍏 Animatore digitale	Responsabilità assunte nell'ambito della formazione del personale della scuola nel quadro delle azioni definite nel PNSD (L.107/2015 –PTOF e Piano Formazione)	3	
🍏 Comitato di valutazione	Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.	2	
🍏 Disponibilità a svolgere attività extrascolastiche e manifestazioni nel territorio	visite guidate- viaggi di istruzione e uscite per manifestazioni nel territorio.	2	

Firma Componenti del Comitato di Valutazione dei docenti

Componente esterno

Dott.ssa Letizia Fadda

-----

Docenti

Murgia Giovanna

-----

Peru Martina

-----

Piras Anna Paola

-----

I Genitori

Addis Cristina

-----

Benenati Giovanna

-----

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annarita Pintadu