

Calimero e l'amico speciale

Scuola dell'infanzia:sezione D

Istituto comprensivo 1

Plesso Borgona, Porto Torres





© PAGOT

Mi
presento:
sono
Calimero

E ora vi presento il mio amico
Speciale



UNITÀ D'APPRENDIMENTO

L'unità di apprendimento è incentrata sul racconto didattico

“ CALIMERO e L'AMICO SPECIALE.”

La favola offre uno strumento educativo didattico in grado di sensibilizzare i pari e integrare il bambino “speciale” nel gruppo classe contribuendo a livellare l'immenso divario che esiste tra “patologia” e “normalità”.

CAMPI D'ESPERIENZA.

Il percorso di apprendimento prevede di creare un ambiente stimolante, in cui ogni bambino possa trovare la propria modalità di esprimersi favorendo le relazioni nel piccolo e grande gruppo.

I campi di esperienza toccati sono:

I DISCORSI E LE PAROLE,
IL SE' E L'ALTRO
IL CORPO E IL MOVIMENTO
CONOSCENZA DEL MONDO
LINGUAGGI, CREATIVITA'

PREREQUISITI PER LA VALUTAZIONE INIZIALE

Quest'anno scolastico , lavorando con una sezione omogenea composta da bambini di 3 anni, di cui 3 con sindrome di autismo, in fase di programmazione ho pensato di inserire la favola di "CALIMERO e L'AMICO SPECIALE".

L'interesse dei bambini è stato attivo durante la lettura e l'ascolto della storia, che ha permesso di promuovere una conversazione guidata; favorendo un processo di sensibilizzazione e accettazione della "diversità", interiorizzandola come una ricchezza nel gruppo classe.

OBIETTIVI

Gli obiettivi di tale progetto sono:

Formazione degli alunni e dei docenti all'accoglienza del bambino disabile.

Organizzazione dell'ambiente fisico

Creazione di contesti di socializzazione e di partecipazione attiva di tutti bambini.

Sensibilizzazione del gruppo classe, valorizzando la diversità come ricchezza.

Creazione di una rete tra i docenti e tutti i genitori.

Favorire "l'uscita dal guscio" del bambino con l'aiuto e il supporto dei suoi pari.

Competenze

Individuazione di Calimero come protagonista della storia.

Identificazione dell'amico speciale.

Riconoscimento e strutturazione delle sequenze narrative.

Scoperta del compagno speciale.

Concezione della diversità come risorsa e ricchezza.

Accettazione e comprensione dei comportamenti problema.

Coinvolgimento ed integrazione costante del compagno speciale nelle attività ludico/didattiche.

ORGANIZZAZIONE ...

- Visione del filmato;
- Lettura della favola;
- Conversazione guidata sul racconto;
- Ricostruzione della storia in tre macro-sequenze.

METODOLOGIE UTILIZZATE

- > Strutturazione dello spazio fisico;
- > Circle-time;
- > Cooperative learning.

FASE 1

- ◉ Video della favola “CALIMERO e L’AMICO SPECIALE.”
- ◉ Lettura del racconto attraverso supporti visivi.
- ◉ Conversazione guidata.

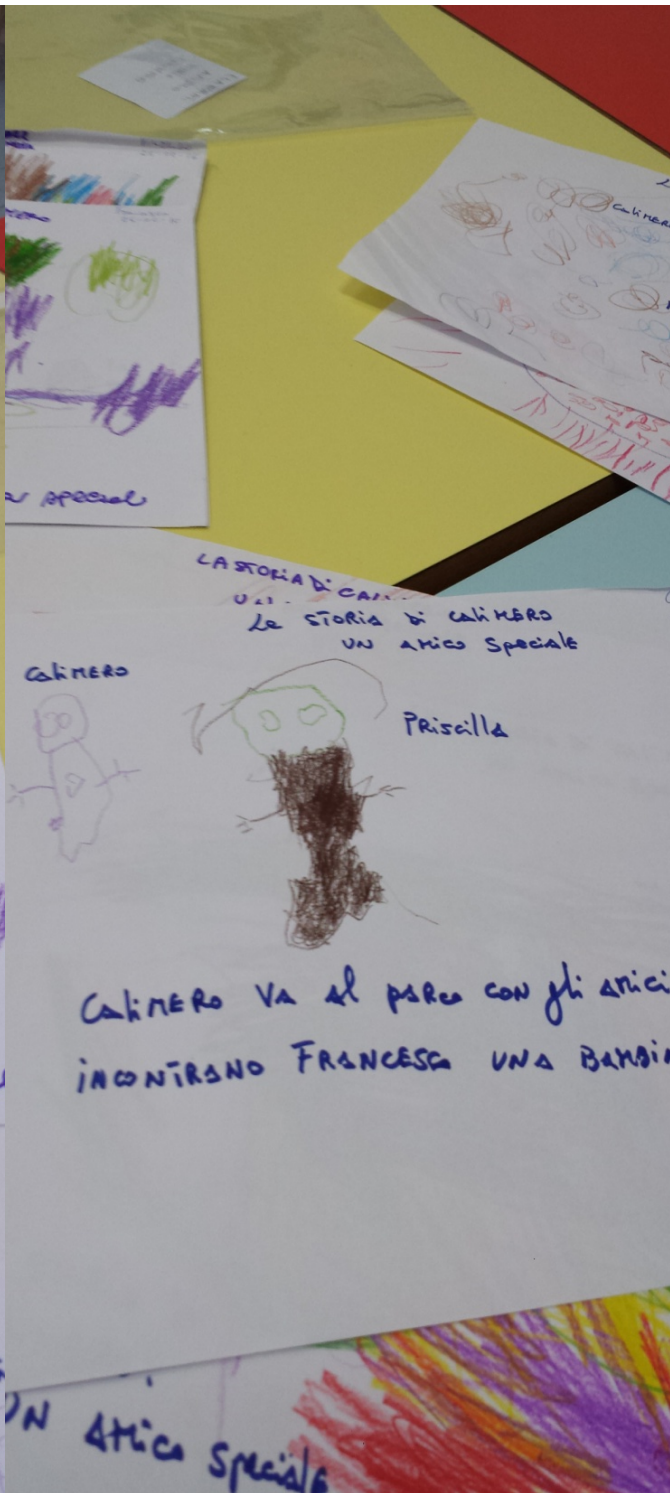
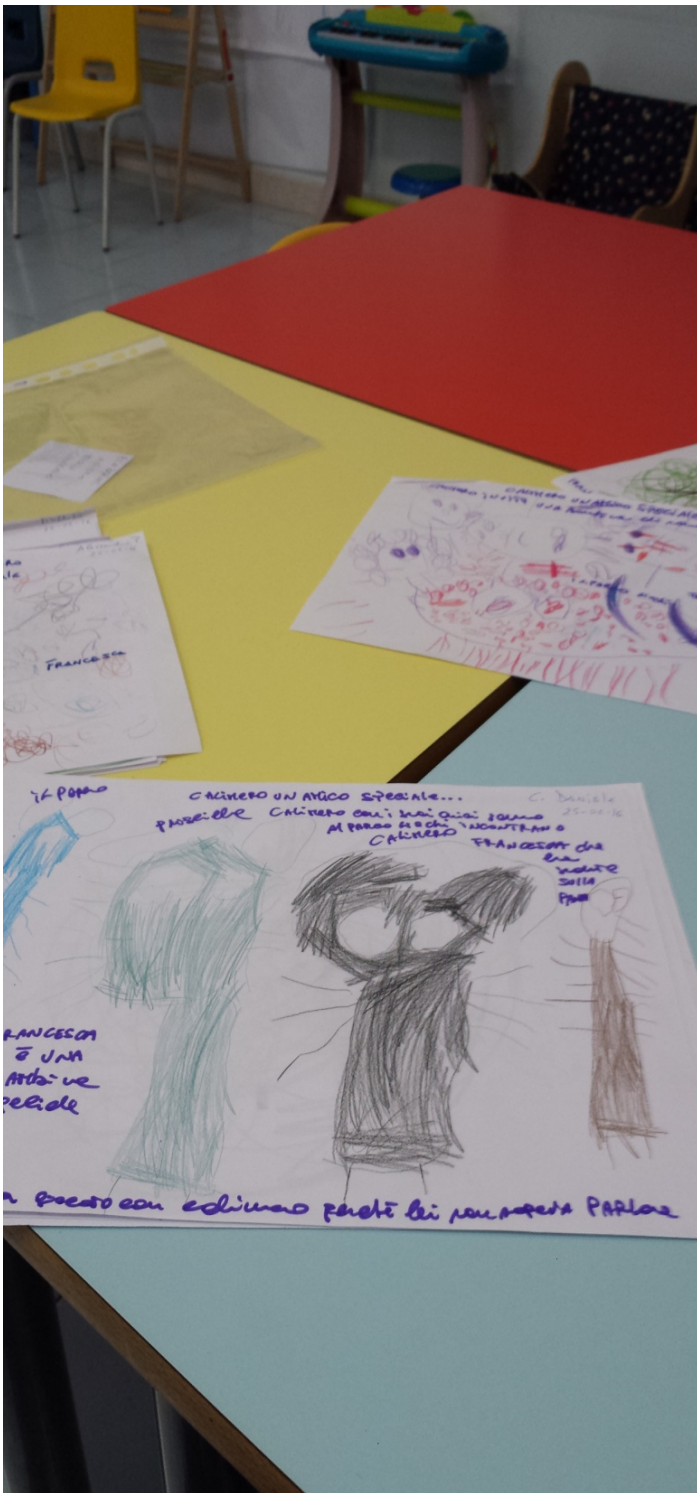
Stasiano Ippolito - Santa Maria Lucia Ippolito - Maria Michela Gambatesa

CALIMERO E L'AMICO SPECIALE



FASE 2

- Rielaborazione verbale del racconto.
- Rielaborazione grafica del racconto.
- Drammatizzazione del racconto.



FASE 3

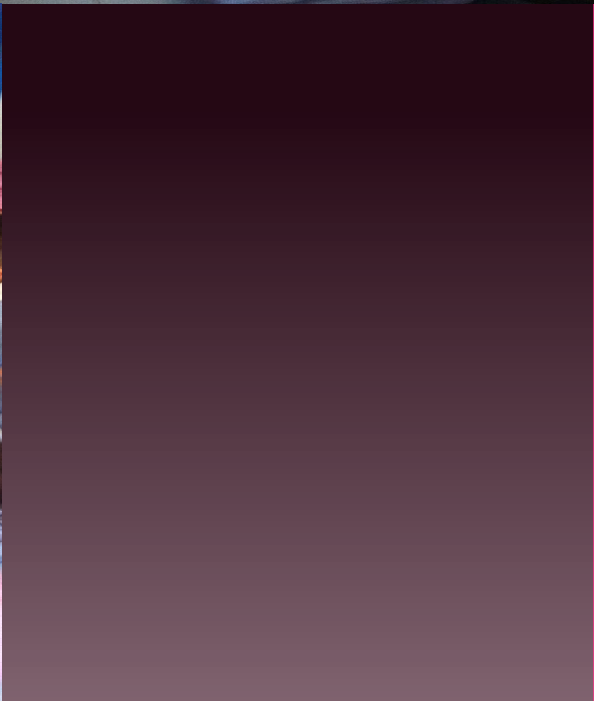
- ◉ Narrazione grafica individuale del racconto.
- ◉ Individuazione “dell’amico speciale.”
- ◉ Realizzazione delle 3 macro-sequenze.





FASE 4

- ◉ Costruzione del guscio di CALIMERO in gruppo
- ◉ Realizzazione individuale del sacchetto di CALIMERO



VALUTAZIONE

- Osservazione iniziale.
- Osservazione intermedia.
- Osservazione finale.
- Attività ludico/didattiche:
- Individuali, in gruppo.

TUTTI NOI SIAMO UGUALI E DIVERSI, TUTTI ABBIAMO
BISOGNO L'UNO DELL'ALTRO PER COMPLETARE IL
NOSTRO ESSERE.

I BAMBINI SPECIALI RIESCONO AD ENTRARE NEL
NOSTRO CUORE DONANDOCI AMORE ED EMOZIONI
INTENSE.

RINGRAZIO TUTTI I BAMBINI "SPECIALI" PER AVERMI DATO
L'OPPORTUNITÀ DI CRESCERE, ARRICCHIRMI
PROFESSIONALMENTE E UMANAMENTE.

UN RINGRAZIAMENTO PARTICOLARE VA "AL PICCOLO
GRANDE OMETTO" G.C.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE.
DOCENTE: MARZIA SILANOS

La Grande Bellezza nell'Autismo

E' nello sforzo quotidiano di mettermi in discussione
E' nell'abbandonare gli schemi mentali
E' nel riuscire a vedere oltre
E' nello sforzo di fermarmi e cogliere risposte inaspettate
negli sguardi dei bambini e ragazzi autistici

**La grande Bellezza dell'Autismo
è l'Amore ed il Coraggio nel saper offrire
tutto questo al mondo!**

Giornata mondiale della consapevolezza
dell'autismo 2 aprile 2016