



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO & RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

GIUDIZIO	PARAMETRI TASSONOMICI	INDICATORI (traguardi di sviluppo delle competenze)
OTTIMO	FREQUENZA	FRE Frequenta in modo assiduo le lezioni e rispetta sempre gli orari.
	RISPETTO delle REGOLE	REG Rispetta sempre le regole scolastiche convenute in modo responsabile .
	SOCIALIZZAZIONE	SOC Sa relazionarsi molto bene in modo collaborativo sia con i compagni che con gli insegnanti.
	PARTECIPAZIONE	PAR Partecipa attivamente , con entusiasmo e in modo costruttivo .
	INTERESSE	INT Evidenza uno spiccato interesse verso tutte le attività didattico-educative.
	IMPEGNO	IMP Manifesta impegno intenso e costante , svolge i compiti in modo diligente e studia con continuità .
	AUTONOMIA	AUT Ha raggiunto una notevole sicurezza e piena autonomia personale.
	METODO di STUDIO	MET È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo, critico .
DISTINTO	FREQUENZA	FRE Frequenta in modo regolare le lezioni e rispetta gli orari.
	RISPETTO delle REGOLE	REG Rispetta le regole scolastiche convenute in modo corretto .
	SOCIALIZZAZIONE	SOC È ben integrato nel gruppo-classe e interagisce in modo positivo .
	PARTECIPAZIONE	PAR Partecipa attivamente e in maniera pertinente .
	INTERESSE	INT Evidenza vivo interesse verso tutte le attività didattico-educative.
	IMPEGNO	IMP Manifesta impegno costante e proficuo , svolge i compiti e studia con continuità .
	AUTONOMIA	AUT Ha raggiunto una sicura ed efficace autonomia personale.
	METODO di STUDIO	MET È in possesso di un metodo di studio organico ed organizzato .
BUONO	FREQUENZA	FRE Frequenta in modo regolare le lezioni e solitamente rispetta gli orari.
	RISPETTO delle REGOLE	REG Solitamente rispetta le regole scolastiche convenute.
	SOCIALIZZAZIONE	SOC È integrato nel gruppo-classe e interagisce in modo nel complesso appropriato .
	PARTECIPAZIONE	PAR Partecipa regolarmente e in maniera soddisfacente .
	INTERESSE	INT Evidenza discreto interesse verso alcune attività didattico-educative.
	IMPEGNO	IMP Manifesta impegno essenziale e quasi costante , svolge regolarmente i compiti.
	AUTONOMIA	AUT Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.
	METODO di STUDIO	MET È in possesso di un metodo di studio organico, adeguato alle fasi essenziali del lavoro scolastico.
SUFFICIENTE	FREQUENZA	FRE Frequenta in modo discontinuo e spesso non rispetta gli orari.
	RISPETTO delle REGOLE	REG Fatica a rispettare le regole scolastiche convenute e agisce in modo non sempre corretto .
	SOCIALIZZAZIONE	SOC Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo .
	PARTECIPAZIONE	PAR Partecipa solo se sollecitato e in maniera discontinua .
	INTERESSE	INT Evidenza poco interesse verso le attività didattico-educative.
	IMPEGNO	IMP Manifesta impegno saltuario, dispersivo ed è incostante nello studio e nei compiti assegnati.
	AUTONOMIA	AUT Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.
	METODO di STUDIO	MET È in possesso di un metodo di studio poco organico e di modesta consistenza .
NON SUFFICIENTE	FREQUENZA	FRE Frequenta in modo saltuario e non rispetta gli orari.
	RISPETTO delle REGOLE	REG Si rifiuta al rispetto delle regole scolastiche convenute e agisce in modo scorretto .
	SOCIALIZZAZIONE	SOC Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti.
	PARTECIPAZIONE	PAR Anche se opportunamente sollecitato, partecipa poco al dialogo educativo e in maniera superficiale .
	INTERESSE	INT Evidenza interesse superficiale verso le attività didattico-educative.
	IMPEGNO	IMP Manifesta impegno saltuario e superficiale , non svolge i compiti ed è disinteressato allo studio.
	AUTONOMIA	AUT Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l' aiuto dell'insegnante.
	METODO di STUDIO	MET È in possesso di un metodo di studio ancora incerto e dispersivo .