

CRITERI VOTI GIUDIZIO	ottimo Corretto, responsabile e propositivo	Distinto Corretto e Responsabile	Buono Vivace ma corretto	Sufficiente Non sempre corretto e responsabile	Non sufficiente Poco corretto
1. Rispetto della frequenza e della puntualità	1. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.	1. Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.	1. Frequenta con regolarità le lezioni e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale	1. Si rende talvolta responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.	1. Si rende spesso responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
2. Rispetto delle consegne	2. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	2. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario	2. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.	2. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.	2. Tende sistematicamente a non rispettare le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.
3. Collaborazione e partecipazione alle attività	3. Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni.	3. Partecipa alle attività didattiche seguendo con attenzione e interesse e collabora le lezioni e le attività extrascolastiche	3. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	3. Segue in modo poco propositivo l'attività scolastica. Gli capita diverse volte di non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto.	3. Partecipa con poco interesse all'attività scolastica ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni
4. Rispetto degli altri (dei compagni e di tutto il personale scolastico)	4. L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici e con i compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	4. L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici e i con i compagni	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri.	4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante.
5. Rispetto delle cose (materiali e strutture scolastiche)	5. Ha il massimo rispetto per i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Nella maggioranza dei casi rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche	5. Spesso utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche
6. Rispetto delle regole condivise	6. Rispetta sempre il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	6. Rispetta il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	6. Rispetta il regolamento anche se talvolta incorre in richiami verbali o, più raramente, scritti	6. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto	6. Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con qualche sospensione dalle attività didattiche

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPORAMENTO E COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI					
Dimensioni	CRITERI	A - Avanzato Corretto, responsabile, collaborativo	B - Intermedio sostanzialmente corretto, responsabile e collaborativo	C - Base Non sempre corretto, responsabile e collaborativo	D - Iniziale Scorretto poco responsabile e collaborativo
	LIVELLI				
<ul style="list-style-type: none"> • Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e saper fornire aiuto a chi lo chiede. Disponibilità ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. • Aver consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. • Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. • Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Aver attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare la frequenza e la puntualità • Rispettare le consegne • Collaborare e partecipare alle attività • Rispettare gli altri • Rispettare le cose • Rispettare le regole condivise 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente. 2. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario 3. Dimostra massima disponibilità a collaborare e ha un atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extra-scolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni. 4. L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici e con i compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. 5. Ha sempre rispetto per i materiali, le attrezzature e la strutture scolastiche 6. Rispetta sempre il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta con regolarità le lezioni e/o giustifica quasi sempre in modo puntuale 2. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario. 3. Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. 4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto. 5. Nella maggioranza dei casi rispetta i materiali, le attrezzature e le strutture scolastiche 6. Rispetta il regolamento anche se talvolta incorre in richiami verbali o, più raramente, scritti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si rende talvolta responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente. 2. Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. 3. Segue ma non è propositivo. Gli capita diverse volte di non collaborare alla vita della classe e dell'Istituto. 4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA non ha un comportamento sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi dei diritti degli altri. 5. Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale, le attrezzature e le strutture scolastiche 6. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto o sospensione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si rende quasi/ sempre responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente. 2. Rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico solo in modo saltuario. 3. Raramente dimostra interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. 4. Nei confronti di docenti, compagni e ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante. 5. Quasi /sempre non ha rispetto dei materiali, delle attrezzature e strutture scolastiche 6. Viola spesso il Regolamento di Istituto. Riceve ripetutamente ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalle attività didattiche anche per violazioni gravi o molto gravi