



ISTITUTO COMPRENSIVO n.1 - PORTO TORRES

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Tel. 079/501283 - Fax 079/501001 - e-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it
www.comprensivo1portotorres.gov.it

Verbale di insediamento del Comitato di Valutazione per l'individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti

Il giorno 31 maggio alle ore 16,30 si è riunito il Comitato di Valutazione costituito dal Dirigente Scolastico Annarita Pintadu che lo presiede, dai Docenti Peru Martina verbalizzante della seduta e Piras Anna Paola eletti dal Collegio docenti e dalla docente Murgia Giovanna eletta dal Consiglio di Istituto e dai genitori Addis Cristina e Benenati Giovanna eletti dal Consiglio di Istituto.

Si informano i genitori sui principali compiti del Comitato di Valutazione sulla base di quanto stabilito dalla Legge 107, del 13 luglio 2015 Il comma 129 dell'art.1 "legge buona scuola", che ha modificato ed integrato il vecchio Comitato per la valutazione del servizio dei docenti (ex art.11 del D.Lgs. 297 del1994), chiamato ora "Comitato per la valutazione dei docenti".

PROCEDURE

Il Comitato ha stabilito che in ogni seduta un segretario, individuandolo nell'ambito della componente docente redige il verbale delle sedute. Il verbale è sottoscritto oltre che dal segretario anche dal Presidente.

Il Comitato di Valutazione dell'I.C. n. 1 intende promuovere una cultura della valutazione del merito come elemento positivo, finalizzato al miglioramento dell'efficacia dell'attività didattica, per contrastare e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico .

Il Comitato durante questo lavoro così impegnativo cercherà di evitare situazioni conflittuali che possano determinare divisione e tensione tra i docenti ma al contrario realizzare e diffondere un clima di fiducia e di collaborazione indispensabile e necessario all'interno della professionalità docente. Si elaboreranno criteri di valutazione oggettivi sulla base di attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016, facendo riferimento a **determinati indicatori e descrittori oggettivi** che in modo chiaro analizzano le attività realizzate nella scuola a cui far corrispondere l'attribuzione di un punteggio.

I criteri verranno finalizzati a valorizzare essenzialmente:

- le attività particolarmente significative sviluppate dai docenti e l'impegno dedicato a favore del miglioramento della scuola attraverso attività, iniziative ed eventi che hanno visto coinvolti i genitori, l'ente locale, associazioni e diverse agenzie educative del territorio;
- chi ha avuto comportamenti e svolto azioni che vanno significativamente oltre il normale comportamento impegnato diligente del docente. I criteri pertanto sono finalizzati a promuovere l'impegno individuale attraverso la riflessività, la cooperazione e diffusione di buone pratiche;

- quelle iniziative e azioni che hanno dato valore aggiunto all'Istituzione Scolastica realizzando la partecipazione, condivisione e collaborazione attiva tra i diversi attori del territorio.

Si procede alla individuazione dei prerequisiti per la valorizzazione del merito dei docenti come di seguito indicati :

- Contratto a tempo indeterminato;
- Assenza di sanzioni disciplinari nell'anno in corso;
- Presenza in servizio per un congruo numero di giorni che permetterà di sviluppare le attività da riconoscere per la valorizzazione del merito dei docenti;
- Richiesta di Compilazione di una scheda/format che consente a ciascun docente di autovalutare con un punteggio le attività svolte, sulla base di attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016, facendo riferimento a determinati indicatori e descrittori oggettivi.
- Le dichiarazioni devono essere documentabili e verificabili per permettere un controllo oggettivo delle attività svolte;
- Riconoscimento dell'impegno ai componenti docenti del Comitato di valutazione
- Informare preventivamente le OO.SS e le RSU di Istituto;
- Gli assegnatari del Bonus saranno una percentuale non oltre il 50% da definire una volta ricevuti i prospetti di autovalutazione compilati dai docenti, al fine di evitare distribuzioni a pioggia.

Il Comitato procede ad individuare i criteri sulla base delle tre aree stabilite dalla Legge 107 comma 129, per la valorizzazione dei docenti, analizzando attraverso le tabelle di sintesi allegata alla presente e di seguito descritte le attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016 di ampliamento dell'offerta formativa programmati nel POF/ PTOF e nel PDM .

Analisi delle tre aree stabilite dalla L.107, 2015: indicatori e descrittori delle attività realizzate nell'Istituzione scolastica.

Area A : Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

- partecipazione del docente a corsi di aggiornamento e formazione per promuovere lo sviluppo di competenze professionali di fondamentale importanza per la funzione docente;
- offrire un contributo al Miglioramento dell'istituzione scolastica attraverso la promozione di progetti innovativi, partecipazione a concorsi, gare ed eventi con la collaborazione con i genitori, le associazioni, l'Ente locale e con le altre scuole del territorio);
- promuovere il successo formativo e scolastico degli alunni attraverso l'impegno da parte del docente o gruppi di docenti a realizzare attività di recupero o potenziamento personalizzati per alunni che presentano rilevanti problematiche socio-economiche-culturali o bisogni riscontrati durante le ore curricolari, finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica e al rischio di abbandono e insuccesso scolastico.

- Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze (Compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche , UDA anche con l'impiego di tecnologie digitali e esperienze di ricerca – azione e sperimentazione;
- Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e certificazione delle competenze.

Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

- Risultati in relazione l'innovazione didattica e metodologica attraverso modalità flessibile di organizzazione della classe: laboratori, cooperative learning, tutoraggio tra pari flipped-classroom ect.): “Gioco degli scacchi” attraverso la ricerca- azione- Progetto formativo e sperimentazione didattica, Scienze in verticale“ Un tuffo nella chimica;
- Partecipazione a programmi di ricerca- azione in ambito didattico ed educativo con colleghi interni e colleghi di altre scuole in rete attraverso la sperimentazione nella pratica didattica, condivisione con le altre scuole del territorio e divulgazione delle buone pratiche.
- Uso di ambienti di apprendimento innovativi e utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica attraverso software didattici interattivi e presentazioni di power point interattivi;
- Sperimentazione di classi aperte e organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello delle attività

Area C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Disponibilità ad accettare incarichi di coordinamento organizzativo e didattico nelle aree di intervento delle attività della scuola attraverso gruppi di lavoro : collaboratori del Dirigente scolastico e referenti di plesso, funzioni strumentali, commissioni,, coordinatori, referenti che coordinano attività, progetti e laboratori.

- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni;
- Coordinamento organizzativo di attività progettuali di sistema e funzioni di rilievo nei plessi
- Coordinamento di gruppi di lavoro Funzioni strumentali e commissioni;
- Attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche (Tutor del docente neoassunto)
- Divulgare e trasmettere conoscenze già acquisite nei corsi di formazione
- Analisi e restituzione esiti Prove Invalsi a. s. 2014-2016
- Responsabilità assunte nell'ambito della formazione del personale della scuola nel quadro delle azioni definite nel PNSD(L.107/2015 –PTOF e Piano Formazione)

- Disponibilità a svolgere attività extrascolastiche e manifestazioni nel territorio

Tabella criteri

Il Comitato concorda che I criteri generali appena esposti verranno declinati in una tabella di sintesi e si procede all'analisi delle attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016 allegata di seguito. Si concorda di individuare **indicatori, descrittori** oggettivi, documentabilità delle attività svolte, che in modo chiaro descrivano le attività realizzate nella scuola a cui far corrispondere l'attribuzione di un punteggio attraverso l'autovalutazione del docente. Si allega la tabella

Area a) Qualità dell' insegnamento, contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori	descrittori	Attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016	Documentabilità delle attività svolte	Punti	Autovalutazione del docente
Corsi di formazione e aggiornamento completati nell'a.s. 2015-2016 e Produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento	Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento e partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze(es: compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche; unità di apprendimento con impiego di tecnologie digitali; esperienze di ricerca-azione .	-Misure di accompagnamento 2015-2016 “ In rete per acquisire competenze -Misure di accompagnamento 2014-2015 La Comunità che apprende 2; Formazione con reti di scuole Il “Gioco degli scacchi” . -Formazione sulle tecnologie Multimediali e Informatiche nella didattica . -Formazione con reti di scuole “Scienze in verticale “ . - Convegno dell' Associazione Nazionale Dislessia di Sassari (AID)- Attività formative sulla dislessia Corso di formazione nel quadro delle azioni definite nel PNSD. Altro	Attestati Produzione di documentazione elaborata durante Corso di formazione)	1 Sino a 20 ore	
				2 Da 21 a 40	
				3 Oltre 40	

<p>Progetti innovativi per il Miglioramento:</p>	<p>Realizzazione con esiti positivi di attività e progetti di ampliamento dell'offerta formativa programmati nel POF/ PTOF e nel PDM per singola classe o gruppo di alunni della stessa classe; per più classi o gruppo di alunni di più classi</p> <p>(collaborazione con i genitori, con associazioni e con l'Ente locale e con le altre scuole del territorio)</p>	<p>Accrescere attraverso il gemellaggio e-twinning con scuole europee la consapevolezza delle differenze culturali.</p> <p>- Il Giorno della Memoria</p> <p>Scienze in verticale</p> <p>Libriamoci</p> <p>Giornata mondiale dell'alimentazione (CURRICOLO VERTICALE)</p> <p>-Monumenti aperti</p> <p>Col vento..." attività di promozione dello sport della vela</p> <p>Altro</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali (compresi i questionari di autovalutazione)</p> <p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali (compresi i questionari di autovalutazione e</p>	<p>2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto / attività.</p>	
<p>Partecipazione a concorsi gare ed eventi che hanno dato valore aggiunto all'Istituzione Scolastica</p>		<p>Donne di Carta</p> <p>Un modo speciale per vivere il Natale un piccolo presepe vivente</p> <p>Concerti musicali</p> <p>Manifestazioni sportive;</p> <p>-Kangaroo:</p> <p>-Rappresentazioni teatrali</p> <p>-Altro</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali (compresi i questionari di autovalutazione e</p> <p>Valorizzazione delle eccellenze e conseguimento di premi da parte degli alunni</p>	<p>2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto.</p>	
<p>Attività di recupero o potenziamento curricolari</p>	<p>Attività di recupero o potenziamento personalizzati i per alunni che presentano rilevanti problematiche socio-economiche -culturali o bisogni riscontrati durante le ore curricolari utilizzo di modalità flessibili di organizzazione</p>	<p>-Progetto artistico (scuola secondaria 1° grado);</p> <p>Altro</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali (compresi i questionari di autovalutazione e)</p>	<p>2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto e attività.</p>	

	delle attività della classe(laboratori , gruppi di livello, classi aperte,cooperativ elearning, tutoraggio tra pari flipped-classroom)				
Produzione di strumenti per la verifica e valutazione condivisa degli apprendimenti e certificazione delle competenze	Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni e certificazione delle competenze		Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola	2 Punti per ciascuna produzione	
Produzione di strumenti e modelli didattici di apprendimento	Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi per lo sviluppo di competenze(Compiti di realtà, unità di apprendimento e prove autentiche , UDA con l'impiego di tecnologie digitali esperienze di ricerca e sperimentazione	Costruzione di compiti di realtà Rubriche di valutazione		2 Punti per ciascuna produzione	

Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

Indicatori	Descrittori	Attività formative e didattiche significative sviluppate nell'A.S. 2015-2016	Documentabilità	Punti	Autovalutazione del docente
Partecipazione a gruppi di ricerca azione e divulgazione nella comunità professionale di buone pratiche	Utilizzo regolare di metodologie innovative e modalità flessibile di organizzazione e della classe (laboratori, cooperative learning, tutoraggio tra pari flipped-classroom) Percorsi disciplinari con metodologia CLIL Partecipazione a programmi di ricerca azione in ambito didattico ed educativo con colleghi interni e colleghi di altre scuole in rete con divulgazione delle buone pratiche	-il "Gioco degli scacchi" attraverso la ricerca azione. Progetto didattico Scienze in verticale" Un tuffo nella chimica,	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola : sperimentazione nella pratica didattica (PDM)	2 Punti Per la partecipazione a ciascun progetto / attività.	
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica	Utilizzo di software didattico interattivi e presentazioni di powerpoint interattivi	- Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola - Sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica nel quadro delle azioni definite nel PNSD	2 Punti	
Flessibilità organizzativa nell'orario delle attività	Sperimentazione di classi aperte e organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello	Organizzazione flessibile modulare per gruppi di livello	Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola	2 punti	

C) responsabilita' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori	Punti	Autovalutazione del docente
Collaboratori del Dirigente Scolastico	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
Referenti di plesso	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente nelle attività anche in orario extracurricolare e di attività in periodi di chiusura delle lezioni	3	
Referenti di azioni progettuali di sistema - funzioni di rilievo nei plessi-	Coordinamento organizzativo di attività progettuali di sistema	2	
Coordinatori di classe-interclasse-intersezione	Assunzione di responsabilità nel coordinamento	2	
Componenti gruppi di lavoro Funzioni strumentali- Commissioni- Componente commissione orario (PTOF-PAI-RAV- curricolo verticale - coordinamento progetti- sito istituzionale)	- Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro delle commissioni, dei dipartimenti, dei gruppi di progetto;	2	
Tutor del docente neoassunto	- Attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche	2	
Formazione del personale	Divulgare e trasmettere conoscenze già acquisite nei corsi di formazione	2	
Prove Invalsi a.s. 2014-2015	Analisi e restituzione esiti Prove Invalsi a.s. 2014-2015 in sede collegiale	3	
Animatore digitale	Responsabilità assunte nell'ambito della formazione del personale della scuola nel quadro delle azioni definite nel PNSD (L.107/2015 –PTOF e Piano Formazione)	3	
Comitato di valutazione	Individuazione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.	2	

Disponibilità a svolgere attività extrascolastiche e manifestazioni nel territorio	visite guidate- viaggi di istruzione e uscite per manifestazioni nel territorio.	2	
--	--	---	--

Firmato Componenti del Comitato di Valutazione dei docenti

Componente esterno
Dott.ssa Letizia Fadda

Docenti

Murgia Giovanna

Verbalizzante Peru Martina

Piras Anna Paola

I Genitori

Addis Cristina

Benenati Giovanna

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annarita Pintadu