

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

PORTO TORRES

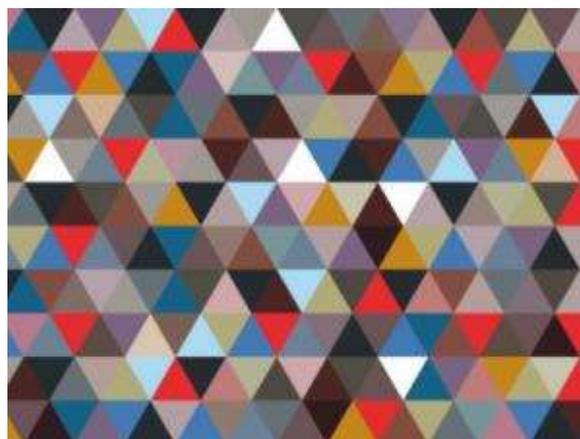
C.M. SSIC841007 – C.F. 92128440903

VIA PRINCIPE DI PIEMONTE N.27/29 - 07046 PORTO TORRES

E-mail: ssic841007@istruzione.it PEC: ssic841007@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

AL CONTO CONSUNTIVO



ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

Dirigente Scolastico: DOTT. SSA ANNARITA PINTADU

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: DOTT.SSA GIOVANNA MARIA ASSUNTA MANNU

(ai sensi del comma 5 dell'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001)

PREMESSA

Il Decreto Interministeriale n. 44/01 ha modificato il sistema di rilevazione dei movimenti finanziari introducendo, nelle istituzioni scolastiche, nuovi principi organizzativi e sistemi di rilevazione contabili. La relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma e tende a dimostrare che, in rapporto ai mezzi impiegati, i risultati conseguiti sono in linea con gli obiettivi programmati nonché a dimostrare l'economicità della gestione e l'efficienza della organizzazione operativa, attraverso l'evidenziazione dei costi sostenuti in rapporto all'utilità economica che ne è conseguita con la quantità e la qualità dei servizi resi.

La relazione è stata predisposta dal Dirigente scolastico, sulla base dei dati risultanti dal conto consuntivo predisposto dal Direttore dei servizi generali e amministrativi e trasmessa al Collegio dei revisori dei conti, ai sensi dell'art. 18 comma 5 del D.I. n. 44 del 1/02/2001, ai fini degli adempimenti previsti dall'art. 58 comma 4 del medesimo decreto.

B. POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico L'Istituto Comprensivo n. 1 di Porto Torres registra l'iscrizione e frequenza di n. 1189 alunni distribuiti in 24 classi di Scuola Primaria e 7 sezioni di Scuola dell'Infanzia, 20 classi scuola Secondaria 1 grado, così ripartite:

Scuola Primaria

n. 536 alunni su 26 classi di cui n. 13 a Tempo Normale (T.N.) e n. 13 a Tempo Pieno (T.P.), ripartite nel seguente modo:

- n. 373 alunni nel plesso di Borgona su n.13 classi a T.N. e n.5 classi a T.P.
- n. 163 alunni nel plesso del "Dessi" su n.8 classi a T.P.

Scuola dell'Infanzia

n. 277 alunni su 12 sezioni di cui:

- n. 94 su 4 sezioni Borgona
- n. 117 su 5 sezioni Viale Delle Vigne
- n. 66 su 3 sezioni Via Balai

Scuola Secondaria di 1° grado

n. 376 alunni su 18 classi di cui n. 15 classi a T.N. e n. 3 classi a T.P.:

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	110

Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	16
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	153
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0

Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	20
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2 (18h+18h)
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	30

RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

E SUI RISULTATI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI

Le strategie progettuali definite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa si realizzano attraverso una continuità tra progettazione didattica-organizzativa e programmazione finanziaria.

Il P.O.F. descrive, nei suoi principali e più significativi aspetti, le strategie d'intervento e le attività che l'Istituto Comprensivo n.1 di Porto Torres mette in campo per corrispondere ai bisogni formativi espressi dalla sua comunità scolastica.

La progettazione è stata articolata in due direzioni:

- a. da una parte azioni tese ad informare i docenti e sollecitare consapevolezza e condivisione rispetto ad una attività progettuale non solo pedagogicamente fondata, ma anche compatibile con le risorse finanziarie certe o realisticamente possibili;
- b. dall'altra azioni finalizzate ad acquisire risorse finanziarie affinché la progettualità della scuola possa attuarsi manifestando pienamente le sue potenzialità.

Finalità generali:

- ✓ Costruzione di un curriculum verticale.
- ✓ Didattica per competenze.
- ✓ Certificazione delle competenze.
- ✓ Integrazione/inclusione.
- ✓ Rispetto del valore di "persona" e alleanza scuola-famiglia.
- ✓ Formazione alla cittadinanza attiva e sviluppo delle abilità pro-sociali.
- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Le scelte organizzative interessano:

- Attivazione di percorsi didattici differenziati con attenzione particolare ai casi di handicap e svantaggio.
- Flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- Processo di informatizzazione della scuola; gestione e aggiornamento del sito WEB.
- Protocolli di intesa ed accordi di rete con Enti e Istituzioni presenti sul territorio per la realizzazione di progetti coerenti con il presente atto di indirizzo.
- Sistema di autovalutazione e di miglioramento.

Sulla base dei risultati ottenuti nelle prove INVALSI, la scuola attraverso gruppi di lavoro (funzioni strumentali e commissioni) ha deciso di integrare le priorità, i traguardi, gli obiettivi del RAV con i progetti che seguono, per migliorare le competenze e le funzioni cognitive di base, necessarie per affrontare i test Invalsi, superando definitivamente la didattica frontale e nozionistica. Le azioni progettate sono documentate e descritte nel PdM (Piano di Miglioramento) e

mirano direttamente al potenziamento delle abilità logico-matematiche e del pensiero scientifico e trasversalmente, alla maturazione di competenze linguistiche adeguate e funzionali alla metacognizione. Le due metodologie condivise all'interno degli organi collegiali e coordinate da gruppi di lavoro sono:

- I "Gioco degli scacchi" attraverso la ricerca- azione.
- "Scienze in verticale": costruire un modello per lo sviluppo di una didattica verticale delle scienze che promuova un approccio sperimentale, mediante il lavoro di gruppo.

Studi fatti, dimostrano come la didattica metacognitiva e l'utilizzo degli scacchi a scuola possa influire sull'apprendimento a lungo termine degli alunni che si sono sottoposti a questa metodologia. Si è, infatti, potuta osservare una notevole differenza tra i risultati delle classi che hanno partecipato a progetti a lungo termine improntati sulle didattiche metacognitive e quelle con un approccio sostanzialmente tradizionale.

La ricerca – azione ha mirato pertanto a:

- Diffondere buone pratiche e metodologie innovative;
- Migliorare le competenze e le funzioni cognitive di base, necessarie per affrontare i test Invalsi,
- Potenziare abilità logico-matematiche, sviluppare il pensiero scientifico e trasversalmente favorire la maturazione di competenze linguistiche adeguate e funzionali alla meta cognizione.

INDICATORI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA.

- Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti, elaborare prove comuni per classi parallele, in itinere e finali e criteri di valutazione comuni per tutte le discipline.
- Potenziare la didattica per competenze.
- Ridurre la percentuale dei non ammessi per non validità dell'anno scolastico.
- Abbattere il tasso di abbandoni ed insuccessi e combattere la dispersione.
- Ridurre l'insuccesso degli studenti stranieri e potenziare le azioni di inclusività per tutti gli alunni/e con problemi di apprendimento.
- Adottare iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili e degli alunni stranieri.
- Adottare iniziative secondo quanto indicato dalle Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità 2009, Legge n.170/2010, Direttiva MIUR del 27.12.2012 sui B.E.S.,(Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014); o studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmente, gli esperti (art. 7 comma 2 lett. o T.U.).
- Adottare iniziative per gli alunni con "Disturbo da Deficit di Attenzione/ Iperattività, ADHD, finalizzate a migliorare, agevolare il percorso scolastico degli alunni.
- Prevenire la violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione e bullismo, al fine di informare e sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori su tali tematiche.
- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Sostenere i processi di miglioramento attraverso il monitoraggio e l'osservazione dei processi.
- Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni.
- Interiorizzare finalità, norme e procedure relative alla sicurezza degli ambienti ed alla salute dei lavoratori e degli studenti, in un'ottica educativa di diritti/doveri di cittadinanza.
- Migliorare il piano delle performance amministrative e gestionali e rendere più efficienti i servizi resi;
- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie, pubblicazione sul sito istituzionale e della dematerializzazione;
- Predisporre il piano e delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo e ausiliario;
- valorizzare le discipline di indirizzo linguistico, con particolare riguardo all'italiano nonché alle altre lingue dell'Unione europea mediante l'utilizzo della metodologia CLIL :Content language integrated learning;
- Valorizzare l'utilizzo veicolare della lingua sarda in orario curricolare o extracurricolare nelle scuole di ogni ordine e grado;
- Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche e logico-matematiche;
- Trasmettere lo studio e la pratica della musica del canto e dell'arte (nella scuola primaria e secondaria);
- Sviluppare l'educazione motoria per gruppi di alunni, gruppi di livello, classi aperte ;
- Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche, «accordi di rete», del medesimo ambito territoriale provinciale, finalizzate alla gestione comune di funzioni, attività, progetti o di iniziative didattiche, educative;

Il nostro Istituto comprensivo pertanto, realizza il Piano di miglioramento attraverso una :

1. Didattica laboratoriale e coinvolgimento attivo delle scuole del territorio.

La pratica laboratoriale vien realizzata di norma nelle attività “regolari” curricolari. Tutti gli ordini e gradi a partire dalla scuola dell’infanzia fino alla scuola secondaria di 1° grado utilizzano la metodologia laboratoriale per realizzare laboratori scientifici di sperimentazione, attività di arti grafiche e ceramica, attività a carattere ambientale e di educazione alla salute: alimentazione, sport e ambiente con la pratica della coltivazione dell’orto e del frutteto. Si vogliono elencare, pertanto, alcuni percorsi particolari:

- La scuola secondaria, tramite il Centro Sportivo Scolastico dell’Istituzione, in continuità e con finanziamenti dedicati, ha attivato la “pratica sportiva “ partecipando ai campionati sportivi studenteschi;
- Il progetto “LA SCIENZA IN VERTICALE” che prevede percorsi didattici in laboratorio dalla scuola dall’infanzia all’università, il progetto svolto in rete con scuole di Porto Torres(Istituto comprensivo n.2 e Paglietti), Sassari, Sorso prevede la collaborazione e partecipazione del centro di ricerca specifica sulla chimica bio-sostenibile di Màtrica.
- Progetto in rete (Associazione ANTEAS Sassari) “Scuola dieci più” – Laboratori di prevenzione del bullismo e della promozione del benessere scolastico per alunni, per insegnanti e per genitori.
- Realizzazione del progetto di educazione alla sicurezza in mare “Gavino il Bagnino”, ” per la scuola primaria, in collaborazione con il Comune di Porto Torres e la Piscina “Lybissonis”.
- Progetto su Avviso RAS “Insegnamento e utilizzo veicolare della lingua sarda” in orario curricolare nelle scuole di ogni ordine e grado” L.R. 9 marzo 2015, n. 5, art. 33, comma 33 Annualità 2015. Il progetto dal titolo “Li Pianti pa sana” ha affrontato le caratteristiche botaniche, le proprietà curative e l’impiego nella medicina popolare di alcune piante della Sardegna. Gli argomenti trattati hanno avuto carattere multidisciplinare interessando maggiormente le scienze, la geografia, arte e immagine, la lingua italiana e sardo/turritano con l’utilizzo della metodologia CLIL.

•

2. Attenzione allo studente

Il benessere psico-fisico degli alunni, considerato come condizione necessaria per il conseguimento del successo formativo, è sempre al centro dell’impegno del nostro Istituto Comprensivo.

L’obiettivo è stato perseguito, fra i numerosi interventi attivati, attraverso:

- sportello d’ascolto dedicato agli alunni e ai genitori della scuola secondaria di 1° grado
- interventi da parte della Dott.ssa Letizia Di Nora presidente della provincia di Sassari Dell’Associazione Nazionale dislessia di informazione e formazione ai docenti ed ai genitori sui DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento);
- interventi della Dott.ssa M.Antonietta Meloni formatrice AID su didattica inclusiva e didattica per dislessici: utilizzo degli organizzatori grafici come strumento di una didattica e

- attività di continuità nei tre diversi gradi scolastici con interventi comuni di attività progettuali per la costruzione di un curriculum verticale;
- interventi di attività di accoglienza di adulti stranieri;
 - attività di orientamento con le scuole secondarie di 2° grado;
 - realizzazione di un intervento didattico educativo sull' "Educazione alla sessualità e prevenzione delle MST (Malattie a Trasmissione Sessuale)" nella scuola secondaria di primo grado in collaborazione con il Consultorio Familiare del Comune di Porto Torres ed i suoi esperti.
 - realizzazione del progetto "Genitorialità nella preadolescenza dei figli", in collaborazione con il Settore Consultori Familiari della ASL di Sassari, sostenuto dall'Assessorato dell'Igiene e Sanità e dell'Assistenza Sociale della RAS.
 - potenziamento della lingua inglese e educazione ai diritti umani per una cittadinanza globale
 - realizzazione di un laboratorio di Musicoterapia in varie classi della scuola primaria di Borgona e Dessì con l'intervento di un esperto esterno.

Attenzione al territorio ed alla sua specificità culturale

Il territorio è, sempre più, visto come risorsa ed opportunità formativa dentro una logica di apertura della scuola ed in collaborazione con l'Ente Comunale, l'Ente Parco Nazionale dell'Asinara, e altre Associazioni che, a vario titolo, si occupano di educazione. Fra le iniziative più importanti le seguenti:

- Con il Comune di Porto Torres, si è lavorato, dentro le attività curricolari, alle attività di Monumenti Aperti, sempre più coinvolgenti per alunni e genitori.
- Accordi di rete e collaborazioni con Enti, Associazioni culturali presenti sul territorio: Asso vela, Lega navale, Museo del porto, Museo archeologico, Centri di Equitazione, Progetto piscina.
- Con l'Ente Parco dell'Asinara:
 - attraverso azioni di educazione ambientale nell'ambito del progetto denominato "Fish & Cheap";
 - in collaborazione con CEAS.Asinara finalizzate ad attività di educazione ambientale, alla sostenibilità, alla sensibilizzazione e al coinvolgimento responsabile degli studenti e, delle famiglie;
 -

LA CONSULTA DEI GENITORI.

La consulta dei genitori è un organo consultivo di recente istituzione che affianca il consiglio d'Istituto e il collegio dei docenti. Creato sul modello della L.n.5/2005 della Provincia di Trento, adottato dal Comune di Porto Torres con decisione della Commissione Istruzione. Il Comune intende, al riguardo, farsi promotore di una proposta di legge regionale. Le funzioni più significative della Consulta, che raccoglie di diritto tutti i rappresentanti di classe nonché tutti coloro che, a vario titolo, intendano collaborare, oltre a quelle consultive, riguardano: la comunicazione diretta con l'utenza, la progettazione autonoma e/o partecipata con la scuola di momenti formativi, la partecipazione al processo di autovalutazione del sistema. La Consulta all'interno di riunioni periodiche ha proposto la formazione per insegnanti e genitori sulla tematica dei DSA e sul disagio e prevenzione delle problematiche adolescenziali. Sono state realizzate, con la collaborazione della Consulta dei Genitori, l'Amministrazione Comunale e cittadini numerose attività fondate sulla pratica laboratoriale dell'educazione scientifica, storica, alimentare,

musicale, con il coinvolgimento, secondo una logica di curricolo verticale, dei tre ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Si può confermare della validità della scelta strategica di creare la Consulta dei Genitori. Tale organo, negli ultimi tre anni, è cresciuto in autonomia e considerazione diventando un punto di riferimento e di mediazione-collegamento con l'Istituzione Scolastica, nonché elemento trainante. La creazione della Consulta, vista in funzione dei processi di condivisione e progettazione partecipata, risulta essere oggi uno degli stakeholders più importanti della scuola per la realizzazione del processo di autovalutazione da realizzare tramite il Rapporto di Auto Valutazione.

3. Opportunità formative in verticale attraverso accordi di rete territoriali con altre scuole.

Secondo quanto previsto dal Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche D.P.R. n. 275/1999, l'art. 7

“Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali”. Già da anni la nostra scuola realizza progetti in rete con altre istituzioni al fine di favorire la collaborazione, scambiare informazioni e condividere esperienze significative tra scuole. La partecipazione a tali progetti con altre Istituzioni scolastiche ha permesso di confrontare le concezioni pedagogiche e operative caratterizzanti le identità di ciascuna scuola e ampliare e arricchire il ventaglio delle opportunità formative.

I progetti in rete sviluppati nell'A.S. 2015-2016:

1) **RETE “Misure Di Accompagnamento 2015-16 – Certificazione Delle Competenze”**D.M. 435/2015; con richiesta di finanziamento MIUR-USR Rete di scuole: Istituto comprensivo n. 1 Porto Torres scuola capofila, Istituto Comprensivo Osilo, Direzione Didattica 5° Circolo S. Pertini, Direzione Didattica 2° Circolo San Giuseppe – Sassari. Denominazione della rete: In rete per acquisire competenze. Il progetto proposto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. (Vedi Progetto in rete Scuola capofila Istituto comprensivo n° 1 allegato al POF 2015-2016)

Bisogni formativi individuati dalla rete

Finalità del progetto è, fornire ai docenti delle scuole in rete gli strumenti per l'adozione della didattica per competenze come modello generale, elaborare strumenti per la certificazione e documentazione delle competenze in continuità tra i diversi ordini di scuola del primo ciclo di istruzione e la diffusione della pratica di valutazione.

Il percorso didattico sarà concentrato sull'asse dei linguaggi, quello matematico e quello scientifico – tecnologico.

2) **Progetto in rete scuola capofila San Donato Sassari Misure di accompagnamento 2014-2015 – Competenze di base** Prosecuzione Progetti di Formazione e Ricerca – USR Sardegna - Denominazione della rete: LA COMUNITA' CHE APPREND3. Tale progetto è stato concluso nell'anno scolastico 2015-2016.

L'Attività di formazione e ricerca sulle Indicazioni Nazionali sarà suddivisa in due momenti: Favorire la riflessione sul tema del curricolo verticale in relazione alle otto competenze chiave europee Per la seconda fase sono stati previsti 3 incontri di tutoraggio: per un totale di 6 ore per formatore. Supportare la costruzione di strumenti di valutazione adeguati alla realizzazione del curricolo verticale condiviso con atteggiamento cooperativo e collaborativo sperimentando un approccio e progettazione per competenze con uno sguardo attento al potenziamento dei processi di inclusione a favore di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;

Obiettivi che il progetto intende realizzare:

- Favorire nei docenti l'assunzione di comportamenti professionali congruenti rispetto allo scopo di sviluppare competenze, comuni tra aree disciplinari, di metacognizione metodologica e didattica;
- sperimentare modelli didattici efficienti ed efficaci rispetto allo sviluppo delle competenze e della valutazione formativa;
- Individuare ed Utilizzare strategie finalizzate a promuovere apprendimenti significativi, metacognitivi e autonomia critica.

3) RETE "Piano di Miglioramento" progetto "Migliora - Mente" proposta per la realizzazione di un progetto di formazione, finalizzato al superamento delle criticità evidenziate dagli esiti dei RAV delle scuole che hanno costituito la rete. Gli argomenti trattati riguardano: esiti invalsi, curricolo verticale e certificazione competenze, strumenti di valutazione degli apprendimenti e delle competenze omogenei e oggettivi.

Rete di scuole: capofila Direzione Didattica 5° circolo, Direzione Didattica, Istituto Comprensivo n. 1 Porto Torres 2° circolo San Giuseppe, Istituto Comprensivo 12/ 13° di Sassari, l'Istituto Comprensivo di Osilo, Istituto Comprensivo di Sorso. Vedi il Piano di Miglioramento realizzato con tre diversi Progetti realizzati dalle scuole facenti parte della rete

Pertanto sulla base degli obiettivi strategici finalizzati alla didattica laboratoriale, all'attenzione particolare al successo formativo dell'alunno, al coinvolgimento attivo delle scuole, enti e associazioni del territorio, si possono ritenere raggiunti tutti gli obiettivi didattici realizzati attraverso una continuità tra progettazione didattica-organizzativa e programmazione finanziaria.

IL CONTO CONSUNTIVO

Il Conto consuntivo, a norma dell' art.18, comma 1, del citato regolamento di contabilità, è costituito da:

1. CONTO FINANZIARIO **mod. H**
2. CONTO DEL PATRIMONIO **mod. K**

A corredo di questi due documenti basilari sono allegati i seguenti modelli pure previsti dal D.I. n.44/2001:

- **mod.I** schede di rendiconto dei singoli progetti e attività
- **mod.J** situazione amministrativa definitiva al 31/12/2016 con allegato estratto conto Istituto cassiere
- **mod.L** elenco dei residui attivi e passivi

- **mod.M** prospetto delle spese per il personale
- **mod.N** riepilogo per tipologie di entrate e di spesa

Il saldo di cassa al 31/12/2016 coincide con il saldo di cassa dell'istituto cassiere Banco di Sardegna, per € 166.514,05 coincide con il modello 56 T della Banca d'Italia

ANALISI DELLE ENTRATE

Le entrate relative alla competenza, accertate complessivamente per € 176.568,12 risultano riscosse per € 168.128,12 e da riscuotere per € 8.440,00

ANALISI DELLE SPESE

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente alle attività ed ai progetti.

In particolare, i progetti sono stati raggruppati nel seguente modo:

PROGETTI

P 01 Legge Regionale 31/84

P 02 Progetti per il miglioramento dell'offerta formativa

P 03 Viaggi di istruzione

P 04 Amico libro

P12 Insegnamento ed utilizzo veicolare della lingua sarda

P13 I piccoli maghi – il circo magico

P14 Scuola e futuro

P15 progetto PON – Rete Lan

P16 Sardegna nord Ovest

P17 Misure di accompagnamento certificazione delle competenze

P18 Potenziamento Lingua inglese e Musicoterapia

Gli impegni di spesa, fino all'importo di Euro **2.000**, sono stati assunti dal Dirigente scolastico direttamente; per quelli superiori sono state interpellate almeno tre ditte.

Dall'analisi dei rendiconti delle attività e dei progetti si evidenzia quanto segue:

AGGREGATO A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Su quest' aggregato sono state imputate tutte le spese inerenti la gestione amministrativa e organizzativa dell'istituzione scolastica.

E' stato acquistato, quindi, tutto il materiale occorrente: stampati, materiale di cancelleria, di igiene, di pulizia, farmaceutico, informatico e manutenzione e ad ogni spesa sostenuta è stata, puntualmente attribuita la tipologia di spesa, come si può evidenziare dalla modulistica prevista dal MIUR, nello specifico modelli I ed N, secondo quanto previsto dal piano dei conti predisposto dallo stesso MIUR.

Tutti i mandati emessi, sia per questo aggregato che per i seguenti, è stato puntualmente rispettato il dettato dell'art. 12 del decreto 1/2/2001, n. 44.

In particolare essi sono corredati:

- dall'ordine di acquisto;
- dalla fattura, sulla quale sono stati apposti i timbri che indicano la presa in carico del materiale nel registro di facile consumo;

I mandati emessi per l'acquisto di beni durevoli sono stati corredati invece, dal verbale di collaudo.

Tanto in ossequio a quanto previsto dall'art. 36 comma 2 e 3 del decreto 44/01.

AGGREGATO A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Le spese imputate a questo aggregato sono servite per la realizzazione dell'azione didattica. E' stato acquistato materiale didattico, di consumo, sussidi di modesta entità, materiale occorrente per il laboratori . Anche a queste spese sono state attribuite, come già detto in precedenza le varie tipologie previste nel piano dei conti predisposto dal MIUR..

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2016			107.117,01
SOMME RISCOSE	Competenza	168.128,12	
	Residui	32.613,75	
	Totale(1)	200.741,87	
SOMME PAGATE	Competenza	141.036,70	
	Residui	308,13	
	Totale(2)	141.344,83	
Differenza (1-2)			59.397,04
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2016			166.514,05

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2016 ammonta a Euro 164.715,19 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI

ATTIVI	Esercizio Corrente	8.440,00	
	Esercizi Precedenti	14.926,89	
	Totale(1)	23.366,89	
PASSIVI	Esercizio Corrente	25.165,75	
	Esercizi Precedenti	0,00	
	Totale(2)	25.165,75	
Differenza (1-2)			- 1.798,86
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2016			166.514,05
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2016			164.715,19

L'avanzo di Esercizio 2016 di Euro 10.365,67 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2016	176.568,12
SPESE EFFETTIVE E.F. 2016	166.202,45
AVANZO ESERCIZIO 2016	10.365,67

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO	
Previsione iniziale	41.840,39
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	41.840,39

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO	
Previsione iniziale	145.880,93
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	145.880,93

Aggregato 02 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA				
			Previsione iniziale	16.831,50
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2016	28	FINANZIAMENTO MIUR PER FUNZIONAMENTO AMM.- E DIDATTICO	9.309,00	

30/12/2016	33	CONTRIBUTO ANNO FINANZIARIO 2016 PER SPESE E ATTREZZATURE PER HANDICAP	270,53	
			Previsione definitiva	26.411,03
			Somme Riscosse	26.411,03
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2016	17	FINANZIAMENTO MIUR PER PROGETTO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	1.050,00	
21/06/2016	18	FINANZIAMENTO MIUR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO	814,56	
13/07/2016	23	PROGETTO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	940,00	
			Previsione definitiva	2.804,56
			Somme Riscosse	1.864,56
			Somme da riscuotere	940,00
			Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 05 - FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00

Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 02 - DOTAZIONE PEREQUATIVA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 03 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
Previsione iniziale			9.050,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/08/2016	25	PROGETTO LINGUA SARDA	-315,00
Previsione definitiva			8.735,00
Somme Riscosse			1.235,00
Somme da riscuotere			7.500,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 01 - UNIONE EUROPEA	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00

Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 02 - PROVINCIA NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 03 - PROVINCIA VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 04 - COMUNE NON VINCOLATI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 04 voce 05 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale			42.010,01
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/07/2016	24	FINANZIAMENTO PER PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E MUSICOTERAPIA	-292,63
30/12/2016	30	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	18.000,00
30/12/2016	31	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	10.760,95
30/12/2016	32	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	7.303,77
Previsione definitiva			77.782,10
Somme Riscosse			77.782,10
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 04 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
30/11/2016	27	FINANZIAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO DE MAGISTRIS	150,00	
			Previsione definitiva	150,00
			Somme Riscosse	150,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 01 - FAMIGLIE NON VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Riscosse	0,00
			Somme da riscuotere	0,00
			Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 02 - FAMIGLIA VINCOLATI				
			Previsione iniziale	0,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
02/03/2016	1	VERSAMENTO QUOTA ALUNNI PER CORSO KANGOUROU	352,00	
02/03/2016	3	QUOTA DI ASSICURAZIONE ALUNNI	10,00	
02/03/2016	4	QUOTE ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN FRIULI CLASSI 3D- 3B- 3C	7.050,00	
03/06/2016	5	QUOTE ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN FRIULI	8.876,00	
03/06/2016	7	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A LACONI CLASSE 5 A-B DESSI	550,00	
03/06/2016	8	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A OZIERI CLASSE 1 C/D/E	1.878,00	
03/06/2016	9	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A MACOMER 1A- 1B- DESSI	396,00	
03/06/2016	10	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ALLA MADDALENA CLASSI SECONDE MEDIA BRUNELLESCHI	16.737,50	
03/06/2016	11	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A DONNORTEI 3A- 4A BORGONA	1.117,00	
03/06/2016	12	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A CAGLIARI 4A /AB DESSI	2.930,00	
03/06/2016	13	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BADDE E SALIGHES CLASSI 1B-1C- 2/B BRUNELLESCHI	770,00	
03/06/2016	14	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO A BADDE E SALIGHES	495,00	

CLASSI 2C BORGONA 2A DESSI			
21/06/2016	15	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ASINARA MATERNA BORGONA	880,00
21/06/2016	16	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ASINARA MATERNA BALAI	2.022,00
21/06/2016	19	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BADDE E SALIGHESSA CLASSI 2A-2B BORGONA	445,00
21/06/2016	20	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A MACOMER CLASSI 1A-1B BORGONA	247,50
21/06/2016	21	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A CAGLIARI 5A- 5C BORGONA	3.712,00
21/06/2016	22	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A ORISTANO CLASSI 3A- 3B BORGONA	560,00
30/11/2016	26	ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE	11.541,10
30/12/2016	29	ASSICURAZIONE ALUNNI	10,00
Previsione definitiva			60.579,10
Somme Riscosse			60.579,10
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 03 - ALTRI NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 - ALTRI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
03/06/2016	6	CONTRIBUTO UNIVERSITA DI SASSARI PER TIROCINIO GINATEMPO	100,00
Previsione definitiva			100,00
Somme Riscosse			100,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 01 - AZIENDA AGRARIA			
--	--	--	--

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 02 - AZIENDA SPECIALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 06 voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 01 - INTERESSI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
02/03/2016	2	INTERESSI	6,33
Previsione definitiva			6,33
Somme Riscosse			6,33
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 07 voce 02 - RENDITE

Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 03 - ALIENAZIONE DI BENI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 07 voce 04 - DIVERSE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 01 - MUTUI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 08 voce 02 - ANTICIPAZIONI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
364.289,44	176.568,12	168.128,12	8.440,00	187.721,32

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE				
			Previsione iniziale	58.671,89
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
02/03/2016	2	INTERESSI	6,33	
02/03/2016	3	QUOTA DI ASSICURAZIONE ALUNNI	10,00	
03/06/2016	6	CONTRIBUTO UNIVERSITA DI SASSARI PER TIROCINIO GINATEMPO	100,00	
30/11/2016	26	ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE	11.541,10	
30/11/2016	27	FINANZIAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO DE MAGISTRIS	150,00	
30/11/2016	28	FINANZIAMENTO MIUR PER FUNZIONAMENTO AMM.- E DIDATTICO	9.309,00	
			Previsione definitiva	79.788,32
			Somme Pagate	39.215,70
			Somme da pagare	13.274,39
			Economie	27.298,23

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE				
			Previsione iniziale	2.276,09
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
02/03/2016	1	VERSAMENTO QUOTA ALUNNI PER CORSO KANGOUROU	352,00	
21/06/2016	18	FINANZIAMENTO MIUR PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO	814,56	
30/12/2016	29	ASSICURAZIONE ALUNNI	10,00	
30/12/2016	33	CONTRIBUTO ANNO FINANZIARIO 2016 PER SPESE E ATTREZZATURE PER HANDICAP	270,53	
			Previsione definitiva	3.723,18
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	304,00
			Economie	3.419,18

Aggregato A voce 03 - SPESE DI PERSONALE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	0,00

Aggregato A voce 04 - SPESE D'INVESTIMENTO	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato A voce 05 - MANUTENZIONE EDIFICI	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato P voce 01 - Legge Regionale 31/84			
		Previsione iniziale	79.489,69
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/12/2016	30	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	18.000,00
30/12/2016	31	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	10.760,95
30/12/2016	32	CONTRIBUTO LEGGE REGIONALE N. 31/84	7.303,77
		Previsione definitiva	115.554,41
		Somme Pagate	19.308,87
		Somme da pagare	3.821,65
		Economie	92.423,89

Aggregato P voce 02 - Progetti per il miglioramento dell'offerta formativa	
Previsione iniziale	1.624,07
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	400,00
Economie	1.224,07

Aggregato P voce 03 - Viaggi d'istruzione			
		Previsione iniziale	4.252,29
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
02/03/2016	4	QUOTE ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN FRIULI CLASSI	7.050,00

		3D- 3B- 3C	
03/06/2016	5	QUOTE ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE IN FRIULI	8.876,00
03/06/2016	7	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A LACONI CLASSE 5 A-B DESSI	550,00
03/06/2016	8	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A OZIERI CLASSE 1 C/D/E	1.878,00
03/06/2016	9	CONTRIBUTO ALUNNI PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A MACOMER 1A- 1B- DESSI	396,00
03/06/2016	10	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ALLA MADDALENA CLASSI SECONDE MEDIA BRUNELLESCHI	16.737,50
03/06/2016	11	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A DONNORTEI 3A- 4A BORGONA	1.117,00
03/06/2016	12	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A CAGLIARI 4A /AB DESSI	2.930,00
03/06/2016	13	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BADDE E SALIGHES CLASSI 1B-1C- 2/B BRUNELLESCHI	770,00
03/06/2016	14	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO A BADDE E SALIGHES CLASSI 2C BORGONA 2A DESSI	495,00
21/06/2016	15	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ASINARA MATERNA BORGONA	880,00
21/06/2016	16	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE ASINARA MATERNA BALAI	2.022,00
21/06/2016	19	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BADDE E SALIGHES CLASSI 2A-2B BORGONA	445,00
21/06/2016	20	CONTRIBUTO FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A MACOMER CLASSI 1A-1B BORGONA	247,50
21/06/2016	21	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A CAGLIARI 5A- 5C BORGONA	3.712,00
21/06/2016	22	CONTRIBUTI FAMIGLIE PER VIAGGIO DI ISTRUZIONE A ORISTANO CLASSI 3A- 3B BORGONA	560,00
Previsione definitiva			52.918,29
Somme Pagate			52.761,50
Somme da pagare			0,00
Economie			156,79

Aggregato P voce 04 - Amico Libro

Previsione iniziale	128,52
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	128,52

Aggregato P voce 12 - Insegnamento e utilizzo veicolare della lingua sarda

Previsione iniziale			1.550,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/08/2016	25	PROGETTO LINGUA SARDA	-315,00
Previsione definitiva			1.235,00
Somme Pagate			1.235,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 13 - I piccoli maghi - il circo magico			
Previsione iniziale			14.100,00
Somme Pagate			14.100,00
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 14 - Scuola e futuro			
Previsione iniziale			5.118,26
Somme Pagate			5.118,26
Somme da pagare			0,00
Economie			0,00

Aggregato P voce 15 - Progetto pon rete Lan			
Previsione iniziale			7.500,00
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			7.365,71
Economie			134,29

Aggregato P voce 16 - Sardegna Nord Ovest			
Previsione iniziale			812,23
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			812,23

Aggregato P voce 17 - Misure di accompagnamento - certificazione delle competenze			
--	--	--	--

			Previsione iniziale	1.100,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
21/06/2016	17	FINANZIAMENTO MIUR PER PROGETTO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	1.050,00	
13/07/2016	23	PROGETTO CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	940,00	
			Previsione definitiva	3.090,00
			Somme Pagate	3.090,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	0,00

Aggregato P voce 18 - potenziamento lingua inglese e musicoterapia				
			Previsione iniziale	6.500,00
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
25/07/2016	24	FINANZIAMENTO PER PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE E MUSICOTERAPIA	-292,63	
			Previsione definitiva	6.207,37
			Somme Pagate	6.207,37
			Somme da pagare	0,00
			Economie	0,00

Aggregato G voce 01 - AZIENDA AGRARIA				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	0,00

Aggregato G voce 02 - AZIENDA SPECIALE				
			Previsione iniziale	0,00
			Somme Pagate	0,00
			Somme da pagare	0,00
			Economie	0,00

Aggregato G voce 03 - ATTIVITA' PER CONTO TERZI				
--	--	--	--	--

Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato G voce 04 - ATTIVITA' CONVITTUALE	
Previsione iniziale	0,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	0,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	400,00
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	400,00

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
292.199,65	166.202,45	141.036,70	25.165,75	125.997,20

SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2016 si evincono le seguenti risultanze:

Dal modello K, concernente il Conto del Patrimonio risulta la consistenza patrimoniale dell'istituto a fine esercizio, data dalla differenza tra il totale dei valori degli elementi attivi pari a **€ 238.241,97** e quelli passivi pari a **€ 0** è pari a **238.241,97**.

I valori esposti nel modello K sono corrispondenti con quelli risultanti dal registro dell'inventario e con le scritture contabili.

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Annarita Pintadu e il Direttore dei servizi generali e amministrativi dott.ssa Giovanna Maria Assunta Mannu dichiarano che nel corso dell'esercizio finanziario 2016 non sono state tenute gestioni fuori bilancio.

CONCLUSIONI

L'attività amministrativa nell'esercizio 2016 è stata costantemente improntata a criteri di trasparenza, di efficienza e di economicità.

La gestione finanziaria è stata ordinata e corretta sotto l'aspetto contabile ed ha avuto riflessi positivi sia per quanto riguarda l'attività didattica, sia per quanto riguarda le attività integrative riferibili soprattutto ai progetti attuati nell'ambito dell'autonomia scolastica, conseguendo pienamente gli obiettivi prefissati dai vari progetti.

In particolare, si ritiene che gli obiettivi stabiliti nel Programma annuale 2016,

- Conseguire la crescita e la promozione della persona umana, in rapporto allo star bene a scuola;
- Trasformare la scuola in un luogo di aggregazione sociale, oltre che di promozione culturale, siano stati pienamente raggiunti.

PORTO TORRES 15/03/2017

IL DIR. SERVIZI GEN.LI E AMM.VI

Dott.ssa Giovanna Maria Assunta Mannu

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Dott.ssa Annarita Pintadu

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

Dichiara

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data 15/03/2017

In fede

Il titolare del trattamento

Dott.ssa Annarita Pintadu