

**UNITÀ FORMATIVA N.5 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi**

<b>UNITÀ FORMATIVA N. 5</b>	
<b>Titolo</b>	<b>LA CITTADINANZA GLOBALE: TRA LIMITI ED OPPORTUNITA'</b>
<b>Destinatari</b>	Massimo N. <b>40</b> Qualifica <b>docenti</b> <b>(<u>Infanzia-Primaria- Secondaria di 1° grado - Secondaria di 2° grado</u>) per corso</b>
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	<p>L'unità formativa mira a consolidare ed implementare competenze già in possesso dei docenti. Svilupperà, altresì, un'analisi sociale e giuridica del concetto di cittadinanza globale, rafforzando le capacità inclusive di tutti i discenti, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire la riflessione e la sperimentazione di modelli di collaborazione del team docenti.</p> <p>Altresì, l'unità formativa mira ad implementare la conoscenza e sviluppare la consapevolezza della convivenza e della complementarietà sociale tra cittadini attraverso lo studio dei modelli istituzionali e la loro funzionalità.</p>
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p><b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <p>Il tema caratterizzante l'U.F. concernente l'area didattica in oggetto, dovrà sviluppare una costante ricerca da parte dei docenti delle esigenze educative degli alunni riguardanti gli aspetti attinenti alla cittadinanza globale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare in maniera sensibile la necessità di una interazione sociale tra cittadini e tra cittadini ed istituzioni attraverso la conoscenza di queste ultime e degli istituti dell'ordinamento caratterizzanti alcune fasi ed alcuni momenti specifici della vita sociale.</li> <li>✓ In maniera estensiva, verranno approfondite alcune tematiche relative allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del proprio status di cittadini e della naturale attiva interfaccia verso le istituzioni.</li> <li>✓ Utilizzare le tecnologie della <i>new media education</i> per migliorare e rendere più efficace la comunicazione e la mediazione didattica.</li> <li>✓ Conoscere e utilizzare al meglio i riferimenti educativi autorevoli della cittadinanza globale.</li> </ul> <p><b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretare l'educazione al concetto di globalità come modalità quotidiana di gestione delle classi.</li> <li>✓ Progettare curricula flessibili e aperti alla cittadinanza globale.</li> <li>✓ Comprendere gli elementi di differenza e similarità tra i diversi strumenti di pianificazione didattico organizzativa.</li> </ul>

## UNITÀ FORMATIVA N. 5

<b>UNITÀ FORMATIVA N. 5</b>	
	<p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gestione aperta di comportamenti problema (problem solving esteso all'equipe dei docenti) con eventuali supporti specialistici.</li> <li>✓ Approfondimento e comparazione tra la cultura dell'integrazione e quella dell'inclusività.</li> <li>✓ Analisi delle problematiche in seno al concetto di cittadinanza globale relative all'età evolutiva alla luce dei nuovi cambiamenti sociali e culturali.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
Quadri normativi della cittadinanza globale.	Applicare in modo corretto il quadro di riferimento normativo.
Saper individuare l'evoluzione caratterizzante della cittadinanza globale.	Osservare e saper intervenire ed adattare in modo adeguato le varie strategie educative e didattiche, promuovendo un clima di benessere per tutti gli alunni.
Conoscere le tecnologie avanzate.	Saper utilizzare le tecnologie avanzate in riferimento ai bisogni formativi di docenti ed alunni.
<b>Fonte di finanziamento</b>	
<b>Eventuali prodotti</b>	Project work e relazione sull'attività formativa. Conseguente ricaduta positiva nell'ambito metodologico, didattico e organizzativo nella prospettiva della cittadinanza globale.
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli aspetti normativi di riferimento.</li> <li>• Conoscenze ed esperienze dell'U.F.</li> <li>• Interesse e forte motivazione ad approfondire il concetto di cittadinanza globale.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	<p><b>Progettazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione dei bisogni attraverso la somministrazione del questionario.</li> <li>• Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative.</li> <li>• Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione.</li> <li>• Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto.</li> <li>• Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito.</li> <li>• L'unità formativa verrà sviluppata nel primo quadrimestre dell'a.s. 2018/2019</li> </ul>

## UNITÀ FORMATIVA N. 5

	<p><b>2) Incontri in presenza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione frontale: numero 6 incontri di 3 ore per complessive 18 ore</li> <li>• Attività laboratoriale e/o collaborativa: Learning by Doing (tecnica basata letteralmente "sull'imparare facendo") o Action Learning, gli strumenti utilizzati saranno quelli della didattica attiva (slides, video, esercitazioni singole e di gruppo, role-playing e simulate sugli aspetti che verranno affrontati).</li> </ul>
	<p><b>3) Formazione a distanza</b> (videoconferenze, utilizzo piattaforme digitali ecc.)</p> <p>Attività individuale: n. 7 ore di studio personale per l'approfondimento degli argomenti trattati, ricerca – sperimentazione in classe.</p> <p>- <u>Attività individuale</u>: esercitazioni in piattaforma. Ricerche bibliografiche correlate agli argomenti trattati.</p> <p>- <u>Attività laboratoriale e collaborativa</u>: condivisione di materiali e dei lavori prodotti.</p>
	<p><b>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b></p> <p>Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese. Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite. Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 40 docenti dei diversi ordini di scuola della rete/ambito.</p> <p><u>Consulenza esperta su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cittadinanza attiva;</li> <li>✓ Educazione alla legalità</li> <li>✓ Devianze e marginalità</li> <li>✓ Integrazione e globalizzazione</li> <li>✓ New media education</li> <li>✓ Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>✓ Privacy</li> <li>✓ Excursus sulle leggi in vigore per il contrasto dei fenomeni</li> <li>✓ Comunicazione efficace e tecniche di PNL (Programmazione Neuro Linguistica)</li> </ul>
<b>Tempi</b> (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	<b>Settembre-Dicembre 2018</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Incontri in presenza, lavori di gruppo e attività di studio e ricerca individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In presenza (18 ore – 6 incontri)</li> <li>• On-line (7 ore)</li> </ul> <p>Conoscenza di ogni singolo fenomeno e discussione aperta con partecipazione attiva delle insegnanti.</p> <p>Ad ogni incontro si predisporranno degli esercizi pratici da eseguire singolarmente o in gruppo, per il consolidamento delle competenze acquisite.</p>
<b>Risorse umane</b>	<p><b>Docenti della rete/ambito:</b> max 40</p> <p><b>Esperti esterni</b></p>

## UNITÀ FORMATIVA N. 5

<b>Strumenti</b>	<p><b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b></p> <p><u>In presenza:</u> diverse locazioni delle scuole della rete/ambito.</p>
<p><b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica.</li> <li>✓ Chiarezza espositiva.</li> <li>✓ Accuratezza delle informazioni.</li> <li>✓ Organizzazione dei contenuti.</li> <li>✓ Rispetto dei tempi.</li> <li>✓ La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa.</li> <li>✓ Certificazione delle competenze acquisite.</li> </ul> <p><u>Monitoraggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rilevazione presenze.</li> <li>✓ Condivisione materiale ed esperienza formativa.</li> <li>✓ Questionario di gradimento.</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<p>I materiali e i prodotti realizzati saranno messi a disposizione dell'Istituto Comprensivo per una continua e positiva ricaduta.</p> <p>I docenti fruitori del corso condivideranno sulla piattaforma dedicata materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>

Ossi, 23 luglio 2018