

**UNITÀ FORMATIVA N. 4 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi**

<b>UNITÀ FORMATIVA n. 4</b>	
<b>Titolo</b>	<b>METODOLOGIA CLIL</b>
<b>Destinatari</b>	N. 30 (docenti degli istituti della rete/ambito)  *Unità formativa da replicare
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	Rispondere al bisogno di formazione dei docenti disciplinari e di lingua straniera per quanto riguarda l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche che consentano di ideare, costruire, sperimentare percorsi di insegnamento-apprendimento nell'ottica della didattica della L2 come lingua veicolare delle discipline e garantire al tempo stesso lo sviluppo di competenze linguistico – comunicative e disciplinari
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p>Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ consolidare la conoscenza e l'acquisizione degli aspetti essenziali della metodologia CLIL;</li> <li>▪ sviluppare le strategie e le tecniche funzionali alla gestione della classe in ambiente di apprendimento CLIL;</li> <li>▪ saper reperire, scegliere, adattare, creare materiali e risorse didattiche per ottimizzare la lezione CLIL, utilizzando anche le risorse digitali;</li> <li>▪ saper progettare una lezione CLIL;</li> <li>▪ potenziare le competenze linguistico comunicative in L2 attraverso le quali rendere più efficace e produttiva la comunicazione.</li> </ul> <p><b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ saper collaborare e lavorare in team;</li> <li>▪ saper utilizzare in maniera proficua le nuove tecnologie per le attività formative e progettuali</li> </ul> <p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ promuovere attività di ricerca/azione:</li> <li>▪ contribuire alla costruzione di una comunità di buone pratiche basate sulla capacità di progettare e organizzare attività di supporto e consulenza, disseminazione fra gli Istituti della rete/ambito.</li> </ul>

**UNITÀ FORMATIVA n. 4**

<b>UNITÀ FORMATIVA n. 4</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
<p><b>Fondamenti teorici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le basi teoriche all'approccio CLIL.</li> <li>▪ Modelli operativi e percorsi realizzabili.</li> <li>▪ Il CLIL e le 4 C: communication, content, cognition, culture (Do Coyle, 2010)</li> <li>▪ La lingua del CLIL: BICS (basic interpersonal communication skills) and CALP (cognitive academic language proficiency)</li> </ul> <p><b>Approcci metodologici e strategie didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thinking skills e CLIL: HOTS e LOTS. Processi cognitivi e attività; processi cognitivi e lingua.</li> <li>▪ I diversi schemi di interazione in una classe CLIL.</li> <li>▪ Teacher's talk: strategie utili a migliorare il livello linguistico della classe.</li> <li>▪ Scaffolding: strategie utili a supportare l'apprendimento integrato di contenuto e lingua.</li> </ul> <p><b>Pianificare e gestire una lezione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricerca, selezione e adattamento, creazione di materiali didattici.</li> <li>▪ L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento e delle attività.</li> <li>▪ L'osservazione in classe: strumenti e metodologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sapersi orientare far i riferimenti teorici alla base dell'insegnamento di discipline non linguistiche utilizzando la L2.</li> <li>▪ Organizzare delle occasioni formative per la propria disciplina utilizzando la L2.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare diverse strategie finalizzate a migliorare l'interazione in L2, anche mediante la creazione e l'utilizzo di speaking frames.</li> <li>▪ Utilizzare tecniche che favoriscano l'apprendimento del lessico, e tecniche che guidino lo studente durante le attività di input e output verbale e scritto.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper selezionare e adattare materiale autentico e non.</li> <li>▪ Saper creare materiali e strumenti a supporto dell'azione didattica.</li> <li>▪ Saper pianificare e realizzare una lezione CLIL.</li> <li>▪ Sapere osservare e riflettere sull'azione didattica.</li> </ul>
<b>Eventuali prodotti</b>	Creazione di un repository per la raccolta del materiale prodotto dai docenti coinvolti nell'azione formativa: schede di pianificazione di lezioni, documentazione di lezioni svolte e osservate, materiali autentici selezionati e adattati in coerenza con le esperienze svolte e/o da svolgere in classe.
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	È richiesto un livello di competenza di lingua inglese pari o superiore al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
<b>Azioni</b>	<p><b>1) Progettazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del questionario.</li> <li>• Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative.</li> <li>• Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione.</li> <li>• Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto.</li> <li>• Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito.</li> <li>• l'unità formativa verrà sviluppata nel primo quadrimestre dell'a.s. 2018/2019</li> </ul>
	<p><b>2) Incontri in presenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione frontale: numero 7 incontri di 3 ore per complessive 21 ore</li> <li>• Attività laboratoriale e collaborativa</li> </ul>
	<p><b>3) Formazione a distanza</b></p> <p>Attività individuale: n. 4 ore di studio personale per l'approfondimento dell'attività formativa svolta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerche bibliografiche correlate agli argomenti trattati.</li> <li>- Attività laboratoriale e collaborativa.</li> <li>- Tutoraggio on line</li> </ul>

<b>UNITÀ FORMATIVA n. 4</b>	
	<p><b>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b>            Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese.            Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite.            - Contesto di riferimento (gruppi di docenti): 30 docenti dei diversi ordini di scuola della rete/ambito.            - Consulenza esperta</p>
<b>Tempi</b> (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	<b>Settembre-Dicembre 2018</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Lezione frontale, videoconferenze, lavoro in coppia e/o di gruppo, studio individuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In presenza (21 ore – 7 incontri)</li> <li>• On-line (4 ore)</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<p><b>Docenti della rete/ambito</b> max 30  <b>Esperti esterni</b></p>
<b>Strumenti</b>	<p><b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula per incontri in plenaria e aule per il lavoro di gruppo</li> <li>- Videoproiettore, pc, schermo, LIM</li> <li>- Connessione wifi con accesso ad internet</li> </ul> <p>Diverse locazioni delle scuole della rete/ambito</p>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica.</li> <li>- Chiarezza espositiva.</li> <li>- Accuratezza delle informazioni.</li> <li>- Organizzazione dei contenuti.</li> <li>- Rispetto dei tempi.</li> <li>- La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa.</li> <li>- Certificazione delle competenze acquisite.</li> </ul> <p><b>Monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevazione presenze.</li> <li>• Condivisione materiale.</li> <li>• Questionario di gradimento</li> </ul>
<b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b>	<p>I docenti fruitori del corso condivideranno materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>

Ossi, 11 luglio 2018