

**UNITÀ FORMATIVA N. 6 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001  
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi**

<b>UNITÀ FORMATIVA n. 6</b>			
<b>Titolo</b>	<b>IL METODO BRUNO MUNARI (scuola dell'infanzia)</b>		
<b>Destinatari</b>	N. 30 (docenti della scuola dell'infanzia delle scuole della rete/ambito)		
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	Rispondere al bisogno di formazione dei docenti della scuola dell'Infanzia per quanto riguarda l'acquisizione di competenze didattico-creative secondo il metodo Bruno Munari. Il percorso formativo favorisce l'acquisizione di una metodologia basata sull'operatività e la sperimentazione personale.		
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) ✓ Creare una serie di interventi in grado di interagire con continuità e di favorire la crescita culturale, utilizzando la ricerca e la sperimentazione dei gruppi di lavoro coordinati da Bruno Munari. ✓ Acquisire strumenti e tecniche. ✓ Ampliare le competenze professionali.		
	<b>Competenze area dell'organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola) ▪ saper collaborare e lavorare in team; ▪ saper utilizzare in maniera proficua le nuove tecnologie per le attività formative e progettuali		
	<b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente) ▪ promuovere attività di ricerca/azione: ▪ contribuire alla costruzione di una comunità di buone pratiche basate sulla capacità di progettare e organizzare attività di supporto e consulenza, fra gli Istituti della rete/ambito.		
<b>Conoscenze</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca, selezione e adattamento, creazione di materiali didattici.</li> <li>• L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento e delle attività.</li> <li>• L'osservazione in classe: strumenti e metodologie.</li> </ul>	<b>Abilità Operative</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper creare una situazione con delle informazioni e tra queste creare relazioni che poi portano a progettare, costruire, immaginare un qualcosa di nuovo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare le tecnologie avanzate in riferimento ai bisogni formativi di docenti ed alunni.</li> </ul>		
<b>Eventuali prodotti</b>	Creazione di un repository per la raccolta del materiale prodotto dai docenti coinvolti nell'azione formativa: schede di lavoro, documentazione di lezioni svolte, materiali selezionati e adattati in coerenza con le esperienze svolte e/o da svolgere in classe.		

<b>UNITÀ FORMATIVA n. 6</b>	
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	Conoscenza ed utilizzo di materiali semplici e più vari possibile, in modo che il bambino possa realizzare sperimentazioni diverse.
<b>Azioni</b>	<p><b>1) Progettazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del questionario.</li> <li>• Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative.</li> <li>• Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione.</li> <li>• Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto.</li> <li>• Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito.</li> <li>• l'unità formativa verrà sviluppata nel primo quadrimestre dell'a.s. 2018/2019</li> </ul> <p><b>2) Incontri in presenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione frontale: numero 7 incontri di 3 ore per complessive 21 ore</li> <li>• Attività laboratoriale e collaborativa</li> </ul> <p><b>3) Formazione a distanza</b> Attività individuale: n. 4 ore di studio personale per l'approfondimento dell'attività formativa svolta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerche bibliografiche.</li> <li>- Attività laboratoriale e collaborativa.</li> </ul> <p><b>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b> Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese. Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 30 docenti scuola dell'infanzia dei diversi istituti della rete/ambito.</li> <li>- Consulenza esperta</li> </ul>
<b>Tempi</b> (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	<b>Settembre-Dicembre 2018</b>
<b>Metodologia di lavoro</b>	Lezione frontale, videoconferenze, lavoro in coppia e/o di gruppo, studio individuale.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In presenza (21 ore – 7 incontri)</li> <li>• On-line (4 ore)</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<b>Docenti Infanzia della rete/ambito</b> max 30 <b>Esperti esterni</b>
<b>Strumenti</b>	<p><b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula per incontri in plenaria e aule per il lavoro di gruppo</li> <li>- Videoproiettore, pc, schermo, LIM</li> <li>- Connessione wifi con accesso ad internet</li> </ul> <p>Diverse locazioni delle scuole della rete/ambito</p>

## UNITÀ FORMATIVA n. 6

<p><b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica.</li><li>- Chiarezza espositiva.</li><li>- Accuratezza delle informazioni.</li><li>- Organizzazione dei contenuti.</li><li>- Rispetto dei tempi.</li><li>- La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa.</li><li>- Certificazione delle competenze acquisite.</li></ul> <p><b>Monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rilevazione presenze.</li><li>• Condivisione materiale.</li><li>• Questionario di gradimento</li></ul>
<p><b>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</b></p>	<p>I docenti fruitori del corso condivideranno materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>

Ossi, 07 agosto 2018